



**PÉCEL VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE  
KULTURÁLIS BIZOTTSÁGÁNAK ELNÖKE**

Ö/441-2/2024.

**Nyilvános ülésen tárgyalandó.  
A határozati javaslat elfogadásához  
minősített többség szükséges.**

**ELŐTERJESZTÉS  
a Kulturális Bizottság 2024. szeptember 9-i rendes ülésére**

**Tárgy: Javaslat Pécel Város Óvodái 2023/2024. nevelési évre vonatkozó szakmai munkájáról szóló beszámoló elfogadására**

**Tisztelt Bizottság!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 85. § (2) bekezdése lehetőséget ad a fenntartó számára, hogy az általa fenntartott és működtetett köznevelési intézmény munkájáról tanévenként (óvoda esetében nevelési évenként) legfeljebb egy alkalommal beszámolót kérjen.

Pécel Város Önkormányzat Képviselő-testületének a Képviselő-testület szervezeti és működési szabályzatáról szóló 13/2015. (III. 31.) önkormányzati rendelete 3. mellékletének 1. pont 1.1.3. alpontja alapján a Képviselő-testület által átruházott hatáskörben a Kulturális Bizottság dönt az önkormányzat fenntartásában működő köznevelési intézmény, így Pécel Város Óvodái (a továbbiakban: PVO) szakmai munkájáról szóló beszámoló elfogadásáról.

Az Nkt. nem rendelkezik a beszámoló tartalmi követelményeiről.

A Kulturális Bizottság 49/2024. (VI. 24.) KB határozatával módosított 3/2024. (I. 22.) KB határozata szerint elfogadott 2024. évi munkatervében e téma a 2024. szeptember 12-ei ülés tervezett napirendi pontjai között szerepel.

Boszik Julianna, a PVO igazgatója a beszámolót a 2023/2024. nevelési évről szóló vezetői beszámoló 3. oldalán található jogszabályok alapján készítette el.

A vezetői beszámoló fő tartalmi elemei:

- Helyzetelemzés;
- Nevelési/fejlesztési folyamatok alapadatai;
- Gyermekvédelem;
- Intézmények;
- Személyi feltételek
- Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása;
- Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése, operatív irányítása;
- Az intézményi változások stratégiai vezetése, operatív irányítása;
- Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése, operatív irányítása;
- A vezetői kompetenciák fejlesztése;
- Összegzés;
- Mellékletek: tagóvodavezetői és munkaközösség-vezetői beszámolók, óvodapszichológusi beszámoló, szülői szervezet beszámolója.

A beszámolóban a PVO igazgatója ír a PVO Gesztenyés Tagóvodájának Isaszegi út 3. szám alatti épületének állapotával kapcsolatban a nevelési év közben felmerült problémákról.

Tájékoztatom a Tisztelt Bizottságot, hogy a Gesztenyés Tagóvoda épületén megerősítő munkálatok történtek 2024 nyarán, így az épület egy időre ismételten alkalmassá vált az óvodai feladatok ellátására, ezért jelenleg nincs szükség a gyermekek más épületben történő átmeneti elhelyezésére.

Kérem a Tisztelt Kulturális Bizottságot, hogy vitassa meg és fogadja el a PVO 2023/2024. nevelési évre vonatkozó szakmai munkájáról készített beszámolót.

### **Határozati javaslat:**

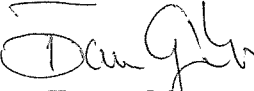
Pécel Város Önkormányzatának Képviselő-testülete Kulturális Bizottsága (a továbbiakban: Kulturális Bizottság) a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 85. § (2) bekezdése, valamint a Képviselő-testület szervezeti és működési szabályzatáról szóló 13/2015. (III. 31.) önkormányzati rendelet 3. mellékletének 1. pont 1.1.3. alpontja alapján úgy határoz, hogy a Pécel Város Óvodái (a továbbiakban: PVO) 2023/2024. nevelési évre vonatkozó szakmai munkájáról szóló igazgatói beszámolót a határozat mellékletét képező tartalommal elfogadja.

A Kulturális Bizottság felkéri a polgármestert, a jegyző útján gondoskodjon arról, hogy az Nkt. 85. § (3) bekezdése alapján a fenntartó honlapján nyilvánosságra kerüljön a PVO munkájával összefüggő beszámoló.

A Kulturális Bizottság felkéri a bizottság elnökét, hogy a fenti döntéséről értesítse a polgármestert és a PVO igazgatóját.

Felelős: Torma Gábor bizottsági elnök  
Határidő: 2024. szeptember 24.

Pécel, 2024. szeptember 24.



**Torma Gábor**  
bizottsági elnök


Az előterjesztés (határozati javaslat) melléklete:  
– Pécel Város Óvodái 2023/2024. nevelési évről szóló igazgatói beszámolója

Az előterjesztést készítette:



Tóth Dóra

Az előterjesztés a szakmai követelményeknek megfelel.



D. Nagyné Turjányi Adrienn  
önkormányzati irodavezető

Az előterjesztésben foglaltakkal szemben  
törvényességi szempontból kifogást nem emelek.



Oláh János jegyző

Az előterjesztés megtárgyalásához - a jogszabályi előírásokon túl - tanácskozási joggal nem kívánok senkit meghívni.

1111111111

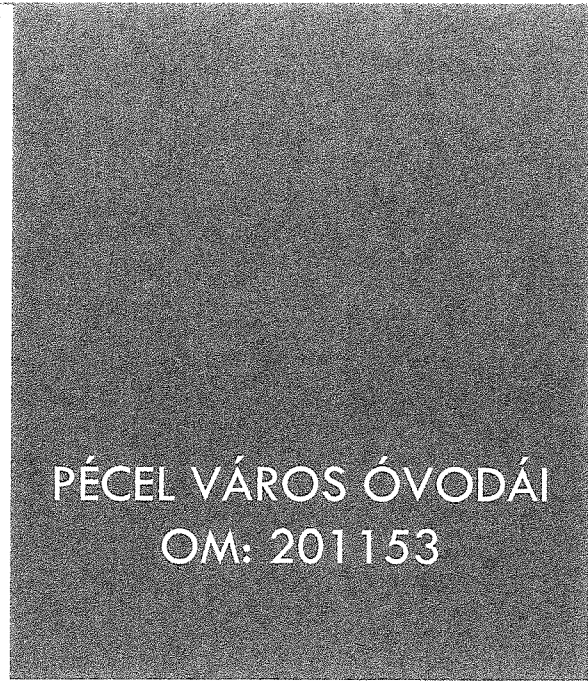
Dalk J.

08.26.

PÉCEL POLGÁRMESTERI HIVATAL		
Érkezett:	Érkeztette:	
2024. 08. 23	12411	
Iktatószám:	Iktatta:	
0/128-5/2024	u1	
Előszám:	Melléklet:	Ugyintéző:
		Tóka D

P105

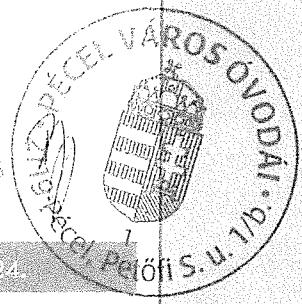
08.28.



PÉCEL VÁROS ÓVODÁI  
OM: 201153

## IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ

A 2023/2024-ES NEVELÉSI ÉVRŐL



készítette: Bozsik Julianna - igazgató  
Pécel, 2024. augusztus 23.

Iktatószám: PVO/ONK-17/2024.



**Péceli Polgármesteri Hivatal**  
2119 Pécel, Kossuth tér 1.

Sorszám: 10730

Elismerem, hogy a mai napon

.....  
.....  
..... szám alatti lakostól

..... tárgyú ügyiratot átvettem.

Melléklet: ..... db

P.h.

Pécel, .....

.....  
átvevő aláírása

.....  
iktató aláírása

## **Tartalom**

<b>Bevezető</b> .....	3
<b>Helyzetelemzés</b> .....	3
<b>Nevelési/fejlesztési folyamatok alapadatai</b> .....	4
<b>Gyermekvédelem</b> .....	4
<b>Intézményeink</b> .....	6
<b>Személyi feltételek</b> .....	9
<b>1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása</b> .....	10
<b>2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása</b> 12	
<b>3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása</b> .....	14
<b>4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása</b> .....	16
<b>5. A vezetői kompetenciák fejlesztése</b> .....	17
<b>Összegzés</b> .....	18
<b>Mellékletek:</b> .....	19

## *Igazgatói beszámoló a 2023/2024-es nevelési évről*



A beszámoló elkészítésének célja, hogy bemutassa az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményeit, esetleges hiányosságait a jogszabályi háttér figyelembevételével valamint a munkatervben kitűzött célok mentén.

Alapvető fontosságú a intézmény köznevelésben betöltött szerepe, a kormányzat, a társadalmi igények és a fenntartó által kitűzött célok és elvárások, valamint a személyi és tárgyi feltételek megléte vagy éppen hiánya.

*A beszámoló jogszabályi háttér:*

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 2011. évi CXCV. Törvény a nemzeti köznevelésről
  - 2011. évi CXCV. törvény végrehajtási rendeletei:*
  - 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
  - 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- *1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról*
- 1998. évi XXVI. Esélyegyenlőségi törvény
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- *65/2021. (II.15.) Korm. rendelethez az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet módosításáról*
- 368/2011. (XII. 31.) Korm. Rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről

## Bevezető

A 2023/2024-es nevelési évet az új pedagógus életpályatörvény egyes szakaszainak hatályba lépésével és 16-ról 17-re emelkedett csoportszámmal kezdtük meg.

Az életpályatörvény szakaszos hatálybaléptetése folyamatosan adott értelmezési és adminisztrációs feladatokat a nevelési év során.

Azonban mindezt megelőzte az a nem kevés kihívással megtűzdelt beiratkozási időszak, melynek eredménye a 17. óvodai csoport beindítása lett. Ez rendkívül nagy vállalásnak bizonyult az év során, hiszen hivatalosan a Gesztenyés Tagóvoda bővült egy óvodai csoporttal, de technikailag a Székely Óvoda látja el az említett csoportba járó gyerekeket.

Amit a 2023. augusztusában fenntartói szinten meghozott döntés után is sejtettünk, de a nevelési év folyamán bebizonyosodott, hogy a Székely Óvoda – egyébként is túlterhelt épületében – milyen nagy kihívást jelent majd még egy csoport jelenléte.

Egyetlen hét leforgása alatt kellett a csoportszobát – teljes berendezéssel – bútorokkal, játékokkal, a törvények által előírt eszközökkel ellátni. Külön öltözőt kellett kialakítani, és biztosítani/ megteremteni a délutáni pihenéshez valamint a mosdóhasználathoz szükséges feltételeket.

2023. októbertől – amikor elindítjuk a beszoktatási időszak után a logopédiai ellátást, a szakértői véleményekben előírt fejlesztéseket – kerekedett ki igazán az épület túlterheltsége, hiszen az eddig fejlesztő szobáknak használt helységeket „elfoglalta” egy újabb óvodai csoport.

Mindeközben folyamatosan érkeztek vissza a felülvizsgálati valamint az új szakértői vélemények, melynek nyomán kialakult az a helyzet, hogy a Szivárvány Tagóvodában a sajátos nevelési igényű és Gesztenyés Tagóvodában a Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma meghaladta azt a mértéket, amit pedagógiai szempontból a szakma elfogadhatónak ítélt. Az óvodai csoportok létszámának kialakításakor, és a csoportokba járó egyes gyerekek beosztásánál még nem tudtuk ezeket a tényeket figyelembe venni, ezért alakult ki az a helyzet, hogy néhány csoportban, az óvodapedagógus kollégák valamint a nevelést -oktatást segítő kollégáink is extra terhelésnek lettek kitéve.

Röviden ez volt tehát az alaphelyzet, innen indítottuk a nevelési évet.

## Helyzetelemzés

Pécel Város óvodáinak ellátási területén továbbra sem mutat csökkenő tendenciát az ellátandó gyermekek száma. A már szinte megszokottá vált túlterheltséggel küzdenek az óvodák, ismételten szükséges volt megkérnünk az Alapító Okirat szerinti gyereklétszámtól való eltérést, melyhez fenntartói engedély szükséges. Úgy gondolom – ami emberileg lehetséges- mindent megtettünk azért, hogy a péceli lakcímmel rendelkező, óvodaköteles gyermekek ellátását biztosítani tudjuk. Ebbéli törekvésünk nyomán alakult ki az a helyzet, hogy a péceli óvodák történetében az eddigi legmagasabb

gyereklétszámmal dolgoztunk a 2023/2024-es nevelési évben.

### Nevelési/fejlesztési folyamatok alapadatai

	2023.10.01.	2024.05.31.
<b>férőhelyek száma</b>	<b>364</b>	<b>364</b>
<b>gyereklétszám</b>	<b>419 fő</b>	<b>417 fő</b>
<b>HH gyermek</b>	<b>4 fő</b>	<b>4 fő</b>
<b>HHH gyermek</b>	<b>4 fő</b>	<b>4 fő</b>
<b>sajátos nevelési igényű gyermek</b>	<b>11 fő</b>	<b>12 fő</b>
<b>BTM-es gyermek</b>	<b>fő</b>	<b>43 fő</b>
<b>veszélyeztetett gyermek</b>	<b>4 fő</b>	<b>4 fő</b>
<b>félnapos óvodás gyermek</b>	<b>8 fő</b>	<b>8 fő</b>
<b>logopédiai foglalkozáson részt vevő gyermek</b>	<b>103 fő</b>	<b>103 fő</b>
<b>óvodapszichológusi terápián résztvevő</b>	<b>34 fő</b>	<b>68 fő</b>
<b>gyógypedagógiai fejlesztés/ fejlesztő foglalkozáson részt vevő gyermek</b>	<b>17 fő</b>	<b>18 fő</b>
<b>TSMT tornán résztvevő gyermek</b>	<b>28 fő</b>	<b>30 fő</b>
<b>Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkező</b>	<b>263 fő</b>	<b>261 fő</b>
<b>Ebből:</b>		
• <b>rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő</b>	<b>18 fő</b>	<b>18 fő</b>
• <b>3, vagy több gyermeket nevelő családban él</b>	<b>104 fő</b>	<b>104 fő</b>
• <b>tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy a családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevel</b>	<b>26 fő</b>	<b>26 fő</b>
• <b>nevelésbe vett gyermek</b>	<b>3 fő</b>	<b>3 fő</b>
• <b>jövedelem alapon jogosult ingyenes étkezésre</b>	<b>112 fő</b>	<b>110 fő</b>
<b>Fizetős étkező:</b>	<b>136 fő</b>	<b>135 fő</b>
<b>összes étkező gyermek</b>	<b>418 fő</b>	<b>416 fő</b>
<b>nem étkező gyermek:</b>	<b>1 fő</b>	<b>1 fő</b>
<b>speciális étrendet igénylő gyermek</b>	<b>19 fő</b>	<b>20 fő</b>

### Gyermekvédelem

Gyermekvédelem törvényi háttere:

- A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

Az óvodába járó gyermekek száma: 422 fő

ebből hátrányos helyzetű: 4 fő

halmozottan hátrányos helyzetű: 4 fő

veszélyeztetett: 3 fő

Az intézmény minden munkatársa a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagja. Ebbéli kötelezettségüknek megfelelően látják el mindennapi feladataikat és élnek jelzőrendszeri köteleességükkel.

Minden évben leírom és jelzem, hogy a gyermekvédelmi feladatokat ellátó szervezetek együttműködése továbbra sem kielégítő.



A védőnők szűrő munkája és a jelzés hiánya az óvodába lépéskor szembesít minket a valósággal. 3 éves korig ki kellene, hogy derüljön, ha egy gyermek nem beszél, az életkorának megfelelő mozgásformákat nem végzi. Ha a szűréseken ez ki is derül, az óvoda ezekről semmilyen formában nem kap tájékoztatást. A legtöbb esetben már a beszoktatáskor szembesülünk a problémákkal, de a szülőket meggyőzni a vizsgálatok fontosságáról rendkívül nehéz és időigényes feladat.

Az elmúlt nevelési év folyamán olyan extrém esetekkel találkoztunk, amelyek sem az én személyes, sem a kollégáim eddigi pályafutása során nem fordultak elő. A nem beszélő, és szociálisan teljesen éretlen gyerekek száma egyre nő. Felmerül a kérdés a státuszvizsgálatok hatékonyságával kapcsolatban. Van értelme? Valós megállapításokat tartalmaznak a 3 éves korig elvégzett státusz vizsgálatok? Nos ezekre a kérdésekre a következő években is keresni fogjuk a választ.

A vizsgált esetek számát és eredményét látva szinte megkerülhetetlennek tartom, hogy **az intézmény saját státuszban alkalmazott logopédussal rendelkezzen**, aki csak az óvodásokat látja el. Olyan nagy számú a különböző nyelvi nehézséggel küzdő gyermekek létszáma, hogy komoly – rendszer szintű – átgondolást igényel az ellátás megszervezése.

Indokoltá teszi ezt a saját státuszú logopédus alkalmazását a logopédiai ellátásban résztvevő gyermekek ugrásszerű növekedése is. Az elmúlt öt évben **31%-al növekedett a logopédiai ellátásra szoruló gyermekek száma.**



Lassan ott tartunk, hogy az óvodás gyermekek negyedét logopédiai ellátásban kell részesíteni.

A Pedagógiai Szakszolgálat munkatársainak törvényileg előírt óraszámra ennyi gyerek ellátását nem teszi lehetővé, legalábbis hatékonyan semmiképpen sem!

A nyelvi kifejezés hiányosságai a gyermekek fejlődését szinte minden fejlesztési területen befolyásolják, akadályozzák, ezért az óvoda az iskolaelőkészítő funkcióját sérül! A nyelvi nehézséggel küzdő gyermek jóval később válik képessé az írás, olvasás, számolás elsajátítására. Az iskolába menő gyermekanyag képességei évről évre csökkenő tendenciát mutatnak (sajnos).

A gyermekek helyzetének javítása érdekében sokkal szorosabb, kommunikatívabb együttműködésre van szükség a védőnőkkel, gyermekorvosokkal. Az újonnan óvodát kezdő gyermekek esetében a védőnők információi ma már nélkülözhetetlenek- lennének, azonban a titoktartásra és az adatvédelmi jogokra hivatkozva ezek az információk nem szerezhethők be.

A rendszer szintű gondolkodás -szerencsére- felmenő rendszerben megvalósulni látszik, hiszen az iskolába menő gyermekek fejlődést nyomon követő dokumentációjukban fellelhető adatait az óvoda- a hatályos jogszabályok értelmében - megoszthatja az iskolával. Így az iskolával megvalósul egyfajta ellátási folytonosság, és nem kell a szakértői vizsgálatokat előlről kezdeni.

A gyermekvédelmi munkát a társszervezetek részéről még mindig nem érezzük elég hatékonynak. A gyermekvédelmi munka pontosabbá tétele, az esetek feldolgozásának hatékonyabb megvalósulása rendkívül fontos a gyermekek érdekében.

A megelőző évekhez képest beindult egyfajta információ szerzésen és információ átadáson alapuló együttműködés, azonban a megoldási hatékonyság erősödése szükségszerű.

Tisztában vagyunk a jogszabályi keretekkel, de a hatékonyság növelésére mindenképp szükség van. Az elmúlt nevelési évben néhány -rendkívül megrázó, lélekbe markoló esetben volt szerencsénk együttműködni a Családsegítő és Gyermekvédelmi Szolgálattal és a Forrás Családsegítő és Gyermekvédelmi Központtal is. Említésre méltóan négy esetben sikerült olyan megoldást találni a gyermekek védelmében, amikor nem került sor a családból történő kiemelésre. Az esetek rendkívül megrázóak. **Bizonyos kérdéseket** – úgy mint a családok jogainak mindenhatósága, a gyermek pszichés fejlődésének optimális mederbe terelése a születési közeg által – **feszegetnek**.

Kapcsolattartás a szülőkkel - szülői értekezletek, és fogadóórák keretében történt. A szülők részben nyitottak, érdeklődők, együttműködők az intézménnyel.

*A munkánk pontosabb, hitelesebb bemutatása érdekében olyan dokumentáción keresztül igyekszünk bemutatni az általunk elvégzett fejlesztő munkát, ami a szülők számára sokkal kézzelfoghatóbb, látványosan prezentálhatóbb. Az OVPED rendszerből kinyerhető adatok komolyabb és a szülők számára is kézzelfoghatóbbá teszik az óvodai fejlesztő munkát, és annak fontosságát, szükségességét.*

## Intézményeink

### Pécel Város Óvodái Székhely óvoda

cím: 2119 Pécel, Petőfi u. 1/b

Férőhelyek száma: 175 fő, a fenntartó által engedélyezett 120%-ra megemelt maximális

gyermeklétszám: 210 fő

Óvodai csoportok száma: 7

### **Pécel Város Óvodáinak Gesztenyés Tagóvodája**

cím: 2119 Pécel, Isaszegi út 3.

Férőhelyek száma: 66 fő a fenntartó által engedélyezett 120%-ra megemelt maximális gyermeklétszám +1 csoport: 91 fő

Óvodai csoportok száma: 4+1

### **Pécel Város Óvodáinak Szivárvány Tagóvodája**

cím: 2119 Pécel, Szent Imre krt. 13.

Férőhelyek száma: 98 fő a fenntartó által engedélyezett 120%-ra megemelt maximális gyermeklétszám: 116 fő

Óvodai csoportok száma: 5

### **2023. május 31-i adat szerint 417 óvodás gyermek járt az intézménybe.**

Ebből a

Székhely Óvodába: 210 fő (számított létszám szerint: 211 fő)

Gesztényes Óvodába: 91 fő (számított létszám szerint: 93 fő)

Szivárvány Óvodába: 116 fő (számított létszám szerint: 123 fő)

A 417 gyermekből

2 fő autista (3főnek számítandó),

10 fő sajátos nevelési igényű (SNI:2 főnek számítandó).

43 fő BTMN-s státuszú.

Tehát a férőhelyek tekintetében a számított létszám szerinti gyermeklétszám: 427fő.

A 2023-2024-es nevelési évben 55 gyermek rendelkezett szakértői bizottsági véleménnyel, az összes óvodás 13%-a.

A csoportlétszám kialakításánál eddig igyekeztünk a problémával küzdő gyermekeket figyelembe venni, azonban a tárgyi nevelési évben annyira megnövekedett az ellátási kötelezettségünk, hogy ez már lehetetlennek bizonyult. Az óvodapedagógusok számára a kiderített és diagnosztizált esetek jelentős többlet terhet jelentenek, mert az esetek döntő többségében a szakértői véleményben leírtak nem egyértelműek, pláne nem betarthatók.

Az integráció szép és nemes feladat mindaddig, amíg a köznevelési törvényben meghatározott létszámokat tartani lehet. Ma összességében Pécelen megállíthatjuk, hogy az integráció kudarcra van ítélve, mert a magas csoportlétszámok miatt a pedagógusoknak esélyük sincs a megfelelő fejlesztések elvégzésére, ezzel párhuzamosan a gyermekeknek esélyük sincs az életkoruknak megfelelő fejlettségi szintre felzárkózni. Tornaterem és fejlesztőszoba, valamint megfelelő mennyiségű szakember hiányában kérdéses, hogy a jövőben milyen hatékonysági mutatókat fogunk tudni produkálni.

## Pécel Város Óvodái – igazgatói beszámoló a 2023/2024-es nevelési évről

A gyógypedagógiai fejlesztéseket, a TSMT tornákat rendkívül nagy kihívás megszervezni és megtartani is. Külsős szakemberből egyszerűen nem tudunk annyit szerződtetni, aki hatékonyan el tudná látni a rendelkezésünkre álló gyereklétszámot. A szakember probléma az egyik oldala a dolognak. A másik a tornaterem és a fejlesztőszoba hiánya.

A logopédusok, gyógypedagógusok, pszichológus, TSMT terapeuta óráinak helyszíni összehangolása embert próbáló feladat az óvodavezetők számára. Olyan sok és nagy létszámú fejlesztőcsoport meghatározására volt szükség, ami megkérdőjelezi a fejlesztő munka hatékonyságát.

Ami érdekesség, hogy nagyon sok sajátos nevelési igényű gyermek – míg az óvodában integrálható, addig az iskolába menetelkor szegregált osztályba kerül.

### Beiskolázási adatok

Tanköteles gyerekek száma	Székhely Óvoda	Gesztenyés Óvoda	Szivárvány Óvoda
<b>összesen:</b>	86	26	49
iskolába ment	72	17	29
óvodában maradt	14	9	19

### Óvodáztatási adatok

<b>Szabad óvodai férőhelyek száma 120%-os feltöltöttség esetén!</b>		
Székhely Óvoda	Gesztenyés óvoda	Szivárvány Óvoda
71	26	29
<b>Felvett gyerekek száma</b>		
63	26	23
<b>Férőhely hiányában elutasított óvodaköteles gyermekek száma</b>		
0 fő		

Az idei beiratkozást ismét az online időpontfoglaló rendszer segítségével bonyolítottuk le, ezzel is mellőzve a sorbaállást.

Az online időpontfoglaló rendszeren keresztül a szülők csak az adott időpontban jelentek meg az óvodákban. Ezt a városi honlapon, az óvodák facebook oldalain tettük közzé. Nem volt sorban állás, tumultus, az óvodai beiratkozás rendben, feszültségmentesen lezajlott.

Az óvodáztatási adatokból jól látszik, hogy az idei beiratkozást követően ismételen megközelítjük a 120%-os feltöltöttséget. A 2024. szeptemberben várható összlétszám 400 fővel realizálódik.

Egy hajszálnyival kevesebb volt a kötelezettség exportban előre jelzett óvodaköteles gyermekek száma mint tavaly, de még mindig annyira sok, hogy a +20%-os feltöltöttségben kell gondolkodnunk. Az óvodai csoportok létszámának meghatározásakor a sajátos nevelési igényű gyerekek helyzetén igyekeztünk könnyíteni, de ez a szándékunk csak az ősz folyamán válik -talán – kézzelfoghatóvá.

Az idei évben férőhely hiányában senkit nem kellett elutasítanunk.

## Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyeink száma: 66,5 fő

Dolgozóink létszáma 2024. augusztus 23-án: 61,5 fő

álláshely megnevezése	engedélyezett	betöltött	hiány	többlet
pedagógus	35	28	7	0
pedagógiai asszisztens	10	12	0	2
óvodapszichológus	1	1	0	0
dajka	17	17	0	0
óvodatitkár	1	1	0	0
kisegítő dajka	1	1	0	0
karbantartó	1,5	1,5	0	0
közfoglalkoztatott	0	0	0	0
összesen	66,5	61,5	7	2

A **Szivárvány Tagóvodából** 1 óvodapedagógus kolléga rendkívüli lemondással élve távozott, munkaügyi pert kezdeményezett. A peres eljárás megkezdése előtt megegyeztünk vele, mérsékelve ezzel a peres eljárásban – vélelmezhetőleg – megállapításra kerülő nagyobb fizetési kötelezettséget. A 2024-2025-ös nevelési évet 1 óvodapedagógus hiánnyal kezdjük meg. A jó hír azonban az, hogy két régi óvodapedagógus kollégánk visszajött az intézménybe, valamint ebben a tagintézményben is sikerült megkezdeni 1 pedagógiai asszisztensnek az egyetemi képzést. A nevezett kolléga csoporthoz rendeltén dolgozik jelenleg is, ezzel enyhítve az óvodapedagógus hiányt.

A **Gesztenyés Tagóvodában** 3 kolléga elvégezte az egyetemi képzést, így a 2024/2025-ös nevelési évet 2 fő óvodapedagógus hiánnyal kezdjük. 2 fő pedagógiai asszisztens kollégánk felvételt nyert az óvodai nevelő képzésre. Csoporthoz rendeltén dolgoznak jelenleg is – ezzel csökkentve a pedagógus hiányt.

A **Székhely Óvodában** 3 óvodapedagógus álláshely nincs betöltve – ebből 2 kolléga van GYES-en. Mivel jelentkező nem volt így nyugdíjas kollégák alkalmazásával oldjuk meg a problémát, illetve pedagógiai asszisztensek alkalmazásával. 2fő pedagógiai asszisztens kolléga felvételt nyert az óvodai nevelő képzésre. Ők 2024. szeptembertől csoporthoz rendeltén fognak dolgozni, ezzel is enyhítve a pedagógus hiányt.

Az elmúlt nevelési évben újabb kolléga nem szerzett szakvizsgát, ezért a szakvizsgázott pedagógusink száma: 8 fő.

Pedagógus minősítési eljárásban Pedagógus II. kategóriába sorolt kollégák száma 9 fő.

Gyakornok óvodapedagógus kolléga: 1 fő.

A kötelező logopédiai fejlesztés – mint alapellátás – a Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézménye által biztosított logopédusok látják el (2 fő).

A fenntartó önkormányzat továbbra is biztosítja számunkra az óvodapszichológusi állás helyet, így a gyermekek óvodapszichológusi ellátása biztosított.

1 fő óvodatitkár és 2 pedagógiai asszisztens látja el az adminisztratív feladatokat.

Mind a 17 óvodai csoport rendelkezik dajkával. Egy dajkánk anyai örömök elé néz, de a hrlxére sikerült új kollégát felvenni. 1 dajka készül nyugdíjba, a pótlása megoldott.

## A pedagógusok munkarendje

Teljes munkaidő	Csoportban töltendő kötött munkaidő	Munkabeosztás**	
		általános	ügyelet esetén
heti 40 óra	heti 32 óra	d.e. 7 <sup>00</sup> -13 <sup>44</sup> d.u.: 10 <sup>16</sup> -17 <sup>00</sup>	d.e. 6 <sup>00</sup> -12 <sup>44</sup> d.u.: 11 <sup>16</sup> -18 <sup>00</sup>

\*\*a munkaközi szünettel együtt, mely 20 percet minimum 3 óra munkavégzés után adható.

## A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők munkarendje

Munkakör	Munkaidő	Munkabeosztás*
Óvodai dajka	heti: 40 óra	délelőtt: 6.00-14.20-ig délután: 9.40-18.00-ig
Pedagógiai asszisztens	heti: 40 óra	8.00-16.20-ig
Óvodatitkár	heti: 40 óra	8.00-16.20-ig

\* a munkaközi szünettel együtt, mely 20 percet minimum 4 óra munkavégzés után adható.

Az óvodapedagógusok minden intézményegységben heti váltásban dolgoznak, már akinek van váltótársa.

A dajkák szintén heti váltásban látják el feladataikat.

Nevelőtestületi értekezletek időpontjai heti rendszerességgel:

- PVO Székhely Óvoda minden héten hétfőn
- PVO Szivárvány Tagóvoda minden héten kedden
- PVO Gesztenyés Tagóvoda minden héten hétfőn

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő alkalmazottaknak tartott megbeszélések minden hónap első csütörtökre szerveződtek.

A szülőknek tartandó fogadóórák időpontjainak meghatározása a Házirend és a Pedagógiai program szerint történik.

Szülői értekezletek időpontjai: minden óvodai csoportban fél évente: szeptember és január hónapokban, az óvodát kezdő kiscsoportosok szüleinek júniusban.

Intézményi szintű vezetői megbeszélések lehetőség szerint minden hónap első szerdáján vannak, a Képviselő-testületi ülések után. Fontos és sürgős témák felmerülése esetén ettől minden esetben el tudunk térni. A megbeszélésekről mindig emlékeztető készül, amit minden óvoda vezető kézhez kap.

### 1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény értelmében nevelési év elején az intézmény stratégiai dokumentumait- Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai program - igazgatói minőségemben újra alkottam, majd a nevelőtestületi véleményezésükre felhő alapú dokumentumként került sor. A véleményeket figyelembe véve vizsgáltam át újra a dokumentumokat és így került előterjesztésre és jóváhagyásra a Fenntartó elé 2024. januárjától. Házirend – jogszabályi

aktualizálása és a munkatársakkal valamint a szülői közösséggel történő megismertetése még folyamatban van.

Az adminisztratív munka könnyítése és egységesítése céljából továbbra is az OVPEd informatikai rendszert használjuk.

Az OVPEd rendszer informatikai támogatást nyújt a kollégáknak az étkezés nyilvántartásában, a mulasztási napló vezetésében, a fejlődést nyomon követő dokumentáció elkészítésében, illetve az óvodai csoportnapló vezetésében.

Továbbra is biztosított számunkra megfelelő informatikai háttér.

Az év végén készített felmérés alapján az OVPEd rendszer működtetése minden kolléga számára meglepéssel szolgál. Az összesített véleményeket a rendszer működtetőjének továbbítom, hogy ezzel is hozzá tudjunk járulni a továbbfejlesztéshez.

Minden óvodai csoportot illetve pedagógus kollégát meglátogattam. A látogatások után mindenkivel személyes beszélgetést, elemzést végeztünk. A látogatások tapasztalatait minden pedagógusnak, személyre szólóan – jegyzőkönyvben rögzítettem. Ezek a beszélgetések jó alkalmat biztosítottak a pedagógusok mentálhigiénés állapotának felmérésére, az esetleges igények megfogalmazására, illetve a szeptembertől bevezetésre kerülő TÉR rendszer egyéni teljesítménycéljainak meghatározásához szolgáltatottak alapot.

A szakmai kiégéssel küzdők száma az előző évhez képest csökkenni látszik.

A részben államilag garantált, részben helyben kivívott anyagi megbecsülés úgy érzem jelentősen javított a morális helyzeten. Bízom benne, hogy a következő évben tartani illetve emelni tudjuk ezt a morális szintet.

Ahhoz, hogy adott esetben a gyermekeknél a megfelelő szint elérése egyáltalán megcélozható legyen nagyon sokat kell „küzdenni” a kollégáknak a szülőkkel. Az óvoda dolgozói sok esetben olyan szülői elvárásokkal találkoznak, ami a jelenlegi intézményes keretek között kivitelezhetetlen. Az ilyen esetekkel való megküzdés új kihívások elé állítja az igazgatót is, hiszen a megküzdési stratégiák repertoárját kell bővíteni felnőtt emberekkel.

Az önértékelésben új időszámítás kezdődött a törvényi változások miatt. A pedagógus önértékelést és a vezetői önértékelés kötelemét megszüntette a jogalkotó, csak az intézményi önértékelés és tanfelügyelet maradt meg az előző rendszerből.

Bevezetésre kerül 2024. szeptembertől a teljesítmény értékelési rendszer (TÉR), ami tetemes mennyiségű előkészületet igényelt.

Nagyon sok szervezést és átgondolást igényelt a fejlesztésre szoruló gyermekek fejlesztési óráinak összehangolása. Az egész nevelési év folyamán érkeztek a szakértői bizottsági vélemények, melyek újabb és újabb tennivalót adnak a pedagógusoknak és fejlesztőknek is. Sajnos a szakértői vélemények sok esetben nem fogalmazzák meg világosan és egyértelműen, hogy mi a teendő, ezért a szülőkkel is egy küzdelem megértetni, hogy mire van lehetőség az intézményes keretek között. Például a logopédiai órák számában nem tudunk egy-egy gyermeknek heti öt órát biztosítani.

A 2023-2024-es nevelési évben – vissza tértünk a korábban megszokott közösségépítő programjainkhoz. Ezeknek – a családokkal közös eseményeknek- a közösség építő hatása nem elhanyagolható. A város életében fontos események, hiszen az intézménybe aktuálisan járó gyermekek szüleinek több lehetőségük nyílik megismerni egymást, illetve a gyermeküket nevelő kollégákat.

A szükséges korrekciók:

- Szükséges a mérés-értékelés rendszerszintű visszacsatolása a szülők felé.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

Folyamatosan figyelemmel kísérem a jogszabályi környezet változásait, a fenntartó Önkormányzat és a Képviselő- testület által hozott döntéseket.

Minden hónap első szerdáján vezetői megbeszélést tartottunk – kivéve a beiratozási időszakot- melyről minden esetben emlékeztető készült. A megbeszélések célja az aktuális feladatok kiosztása, az esetleges problémák összegző megbeszélése, az intézményt érintő változásokról adott tájékoztatás. Rendszeresen részt vettem mindhárom intézményegységben nevelői értekezleteken.

Több alkalommal tartottam – intézmény egységenként – prezentációt az újonnan bevezetésre kerülő TÉR- rendszerrel kapcsolatosan. Aktuálisan mindig a bevezetéssel kapcsolatos, éppen rendelkezésünkre álló információk alapján. Úgy gondolom - a pedagógusokkal egyénekenként lefolytatott személyes egyeztetések tapasztalataiból leszűrve-, hogy a felkészítés sikeres volt, minden kollégám megtalálta azt a személyes (3) célt, aminek megvalósításában motivált, érdekelt, és nem érzi jelentősen többlet tehernek.

Az információ átadás eddig bevezetett csatornái teljes mértékben működőképeseek, korrekciót nem igényelnek: e-mail, telefon, Messenger csoport, személyes megbeszélések.

Az adminisztratív munkát könnyíti, hogy minden óvodai csoport és az irodák is megfelelő informatikai háttérrel rendelkeznek. Ezek működtetése, szervizelése, karbantartása folyamatos, zökkenőmentes.

A tárgyi környezetünket az idei évben is igyekeztünk szépíteni, korszerűsíteni.

**Az elmúlt nevelési évben kisebb mértékben végeztünk karbantartási/ felújítási munkákat:**

**Gesztenyés Tagóvoda:**

Sajnos a betervezett csoportszoba felújítás elmaradt a tetőn végzendő felújítási munkák miatt. Ebből adódóan a szintén betervezett csoportszoba bútor fejlesztést sem valósítottuk meg, mert augusztus végéig bizonytalan volt a nevelési év kezdésének helyszíne.

2023. augusztus végén nem lett időben kész a termék felújítása, ezért a Székhely Óvodában tartott 3 ügyeleti napot a Gesztenyés Tagóvoda.



- Télen nagyon hideg volt az óvodában, több hétig tartott, mire sikerült a fűtési rendszert úgy beállítani, hogy elfogadható hőmérséklet legyen az óvodában. A kollégák síruhában, a gyerekek több réteg ruhába beöltöztetve vettek részt az óvodai mindennapokban. A fűtési elégtelenség problémáját egy a Delfin csoportba felszerelt hűtő-fűtő klímaberendezés rendeltetett megoldani – sajnos nem teljesen kielégítő sikerrel.

- 2024. tavaszán az épület tetejét több szakember megvizsgálta, balesetveszélyesnek nyilvánították. Mivel több elképzelés volt a helyzet megoldására, hivatalos döntés a mai napig nem született arról, hogy milyen formában hárítják el a balesetveszélyt. A tervezési munkálatok folyamatban vannak. A kivitelezésről nem született egyelőre döntés.

- A padlástérben folyó munkálatok miatt az épületben több helyen repedés keletkezett, valamint a Delfin csoport mennyezete átlukadt egy helyen. Sikerült azonban a szelektív kukatárolót megépíteni.

### **Szivárvány Tagóvoda:**

Óvoda udvar homokozóinak lefedéséhez faanyagot vásároltunk. A fedlapok kiépítése még folyamatban van.

A bejárati részen található rézsút, kerti támfalelemek beépítésével erősítjük meg.

Terveztük a középsős udvar homokozójának áttelepítését és napvitorlával történő árnyékolását.

Utóbbit alapítványi finanszírozással.

Az őszi folyamán kerül kivitelezésre a Süni csoport szekrényeinek, a Maci csoport öltözőszekrényeinek cseréje, valamint az irodabútorok egy részének cseréje.

A Süni csoportban a lámpák cseréje és a csoportszoba festése realizálódott.

A bejárati kapu cseréjére -sajnos- nem kaptunk engedélyt, de a javítása reményeink szerint még augusztusban megtörténik.

Az óvoda belső kerítései – a szomszédok felől- vegyes szerkezetű téglakerítések, vakolattal ellátva. Ezek a kerítések általában nincsenek alappal ellátva, ezért mozognak és a vakolat folyamatosan hullik. A nagycsoportos udvarrészen nem csak a vakolat, hanem a téglarészek is mállanak. Több alkalommal jeleztük a problémát, többször volt helyszíni szemle fenntartó képviselőivel, de sajnos a megoldás még nem körvonalazódott.

### **Székhely Óvoda**

Az idei évben tovább szépült az udvar. A terasz hátsó részére rézsútkövek kerültek beépítésre, melybe minden csoport pozsgás és évelő növényeket ültetett.

A Mintakezok Alapítvány jóvoltából a gyerekek futóbicikliket kaptak ajándékba, melyek elhelyezésére a hátsó udvarra elkészült egy fa tároló.

A cica csoport új függönyökkel szépülhetett.

A méhecske csoportot kifestették a nyári időszak alatt, és megrendelésre került a csoport bútora is. A gyermek mosdókba a wc-t elválasztó panelek és függönytartó rudak felkerültek, tanév kezdésre a függönyök is felkerülnek a helyükre.

A földszinti 3 csoportba és az emeleti logopédia szobába felszerelék a klímákat, melyet a jótékonyági bál bevételéből tudunk finanszírozni.

A gazdasági udvarrészen a kerti szerszámoknak – kialakításra került egy tároló, ami illeszkedik a környezetbe, így rendezettebbé vált a menekülési útvonal.

A fenntartó által megbízott belső ellenőr az ellenőrzési tervnek megfelelő vizsgálatokat elvégezte. Ezzel kapcsolatosan egyéb teendőinket az intézkedési tervek tartalmazzák.

### 3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Pécelen a betelepülő, kisgyermekes családok száma évek óta nő. Ez az óvodáztatásban újabb problémát nem eredményezett az ideai beiratkozási időszakban., azonban az eddigi problémák eszkalálódtak.

Mivel három éves kortól kötelező az óvodai ellátást igénybe venni, ezért az intézménynek is meg kell birkóznia a megnövekedett teherrel. A gondjainkat növeli, hogy a csoportlétszámok számításánál figyelembe kellene vennünk az SNI és BTMN-s gyermekek számát, ezért a beírt és számított létszám minden esetben eltérést mutat. Minden egyeztetésen fő szempont, hogy a pedagógus kollégák túlterheltségén enyhíteni tudjunk, de a 2023-2024-es nevelési évre vonatkozóan – a rendkívül magas létszámú beiratkozó és ellátandó gyerekszám miatt ezt nem vehettük figyelembe, mert akkor még több gyermeket kellett volna elutasítani.

Az intézmény alkalmazkodik a munkába járó szülőkhöz. A nyitva tartás, és a reggeli, valamint délutáni ügyelet biztosítja az ellátás biztonságát.

Az iskolai szünetekhez igazodóan a kollégák szabadságolását igyekszünk ütemezetten megoldani, mindamelllett, hogy az óvodai ellátást egész évben, folyamatosan biztosítjuk. A legkritikusabb időszak a nyári szünet, melynek idején az óvodák forgó rendszerben zárnak be és tartanak nyitva. Ebből adódóan az óvodás gyermekek szülei a nyári időszakban is – ügyeleti rendszerben – igénybe tudják venni az óvodai ellátást. Évek óta tendencia, hogy a nyári szünet első felében 100-120 gyermek igényli az ügyeleti ellátást, míg a szünet második felében ez a szám nem jelentősen ugyan, de lecsökken.

A gazdálkodás terén költségvetési rendelet intézményre vonatkozó részeinek tudatos megvalósítását végezzük. Természetesen ehhez szükséges a Fenntartó Önkormányzat együttműködési hajlandósága is. Az általam vázolt ötletekre mindig fogékonyak mutatkozik a városvezetés, ezúton is köszönet érte. Ennek az együttműködésnek az eredményeként lehetséges a vezetői pályázatomban megcélzott fejlesztések megvalósítása, illetve az aktuális feladatok elvégzése.

Az én feladatomban, hogy a tagintézmények elképzeléseit összhangba hozzam a Fenntartói törekvésekkel, menedzseljem az intézményi gazdálkodást. Amit azonban hangsúlyos területnek tartok az, hogy a vezetőtársaim tudatában legyenek a gazdálkodási feladatok folyamataival, azok menetével. Erről minden esetben igyekszem tájékoztatni őket, konkrét, és átfogó magyarázattal szolgálva a megértésüket.

Gazdálkodásunkban megmutatkozik a jelenlegi gazdasági helyzet. A dologi kiadásokra fordítható költségvetési keretösszeg a tavalyi mértéknek megfelelő, nem emelkedett.

A tanügyigazgatási feladatink ellátása is folyamatos változásban van.

Szervezeti és Működési Szabályzatunk és a Pedagógiai programunk jogszabályok által előírt korrekcióját elvégeztük, a Képviselő- testület tárgyalta és elfogadta. Jogszabályi változások miatt azonban folyamatosan szükséges a dokumentumok felülvizsgálata.

A pedagógiai munka irányításával kapcsolatosan alapvető célom volt a dokumentációs rendszer egyszerűsítése és könnyebb kezelhetősége. Ezt célozta meg az OVPEP rendszer bevezetése, azonban a kormányzati rendelkezéseknek megfelelően bevezetésre kerül az OviKréta rendszere is.

Időpont foglaló rendszert állítottam be a csoportokban folyó pedagógiai munka ellenőrzésére. Így minden kolléga időben tudta, hogy mikor várhatja az ellenőrzést.

Intézményi szinten rendszerbe állítottuk a Pedagógiai Szakszolgálatnál vizsgálandó gyerekeket Határidőre elvégeztük az októberi statisztikai valamint a NAIH felé történő, 2023. évre vonatkozó adatszolgáltatást.

Meghívást kaptunk a Péceli búcsúra a 0. napra – az óvodások ingyen vehették igénybe a játékokat.

Új kollégákat vettünk fel a Gesztenyés Tagóvodába

Pedagógus igazolványokat rendeltünk és osztottunk ki az új/ jogosultsággal rendelkező dolgozóknak

Új munkavédelmi képviselőt választottunk.

Az energiamegtakarítási terv elkészítésében közreműködtünk – megfelelően a fenntartói elvárásoknak.

Elvégeztük a selejtezési és leltározási feladatokat.

Elkészítettük a továbbképzési tervet az intézményi szabályzatnak megfelelően.

Jelzéssel éltünk a házi gyermekorvosok felé, mert új vizsgálati protokoll foganatosítása vált szükségessé a beteg gyermekek regisztrációja és a gyógyult gyermekek közösségbe történő visszaengedésének terén. Ebben a témában rendkívüli szülői értekezletet is tartottam. Sajnos a szülői tapasztalatok és a házi orvosi gyakorlat összhangba kerülése még várat magára. A három fél – család- óvoda- orvos – nincs egységes álláspont az ebben a vitatott kérdéskörben.

Az iskolába készülő gyermekek szüleinek igazgatói tájékoztatót tartottunk, a helyszínt a Művelődési Ház biztosította.

Március 15-i nemzeti ünnepünk alkalmából városi szinten szerveztem projektet az egyházi óvodák bevonásával – a Pennynél található parkos részen az óvodások készítettek dekorációt ezen alkalomból. Hasonló projektet szerveztünk a húsvéti ünnepkör kapcsán is.

Részt vettünk a Föld Bajnokai – EON pályázaton. Sajnos egyik óvodánk sem nyert, de a pályázatra elkészített projekt tervek megvalósításáról nem mondtunk le. Külső forrás hiányában – lassabban ugyan- de a következő években szándékunkban van megvalósítani, mindhárom helyszínen.

Részt vettünk a Dm által meghirdetett „Nap gyermekei” pályázaton, - ebben a Székhely Óvoda volt sikeres - ahol 100.000 Ft értékű ajándék utalványt és 430.000 Ft értékű Garnier naptejet nyertünk.

Jelentkeztünk a Kifli.hu felhívására, melynek keretein belül rengeteg gyümölcsöt és zöldséget kaptunk.

Részt vettünk az „Egy tábla szeretet” csokoládé gyűjtő megmozdulásán, ahol több mint 400 tábla csokoládét gyűjtöttünk, ezzel is segítve az ünnepeket kórházban töltő kisgyermeket.

Jelentkeztünk a „Boldog ovi” felhívásra, melyre a továbbképzést egyik kollégánknak el is végezte júniusban.

A Mintakezek Egyesület jóvoltából mindhárom óvoda futóbicikliket és labdákat kapott.

Május 13-án -az óvodai beiratkozásokkal kapcsolatos döntéseket meghoztuk- a felvételtől szóló határozatokat kipoztáztuk.

A Gesztenyés Tagóvoda számára alapítvány létrehozatalát kezdeményeztem.

Május 31-én az intézmény összes dolgozójának részvételével megünnepeltük a pedagógus napot.

#### 4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása

A munkatársak felelősségét, jogkörét és hatáskörét egyértelműen meghatározza az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata.

Mindegyik tagóvoda illetve a Székhely óvoda vezetése is szabadságot élvez a feladatok végrehajtásában. Minden hónap első szerdáján egyeztetjük a soron következő feladatokat, megbeszéljük a végrehajtás módját, az elvárt eredményeket és határidőket.

A megbeszélésekről mindig emlékeztető készül, ami akár segítségül is szolgálhat a teendők végrehajtásakor.

Mindegyik óvodavezető tájékoztatást ad a nevelőtestület aktuális állapotáról, a munkaszervezési problémákról. Ezeket általánosan átbeszéljük, a végrehajtás minden vezetőnek saját felelőssége.

A programok megszervezéséért minden óvoda vezetője maga felelős.

Nevelőtestületi megbeszélésen osztják ki az egyéni megbízásokat.

A végrehajtás és ellenőrzés- értékelés a tagóvodavezetők feladata.

Az általános intézményvezető helyettes havi lebontásban látja el vezetői feladatait, valamint az intézményi beszerzések lebonyolítása és a szabadságot nyilvántartása a feladata.

Rendszeresen ellenőrzöm a tanügyi dokumentációkat, a szükséges korrekciókat mindig írásban jelzem.

Az Oktatási Hivatal felületén keletkező feladatainkat folyamatosan és határidőre teljesítve igyekszem megoldani. Egy gyakornok óvodapedagógus kollégánk van. A minősítő vizsgára történő felkészülését mentor kolléganő és jómagam segítem.

Humánerőforrás tekintetében komoly kihívásokkal küzd az intézmény. A nevelést-oktatást segítő kollégák pótlása is problémát jelent, mert igazán alkalmas, dolgozni szerető munkaerő- kevés jelentkezik. Ezzel szemben a hiányzó pedagógusok pótlása komoly problémát jelent, a pedagógus álláshelyek folyamatos hirdetése ellenére nincs jelentkező. A törvényi lehetőségeket kihasználva pedagógiai asszisztensek felvételével igyekeztem ezt az űrt kitölteni, illetve az eddig beiskolázott kollégák közül idén 3 fő szerzett diplomát.

Fontos, hogy saját magunknak próbáljuk kiképezni a humánerőforrást, ehhez minden szakmai, erkölcsi, ha szükséges anyagi támogatást igyekszem megadni.

A továbbképzési terv szerint minden pedagógusnak lehetősége van a hét évenkénti 120 creditet célzó továbbképzések teljesítésére.

Továbbra is meg tudtuk őrizni azokat a lehetőségeket, melyeket korábban sikerült „kivívni”; jelesül a lakhatási támogatást, caffetéria juttatást, bejárasi költségtérítést, továbbképzések finanszírozását, év végi premizálást, mert hiszem és vallom, hogy munkaerőmegtartó ereje van ezeknek a juttatásoknak.

A juttatásokat egy részét – péceli pótlék – sikerült kiterjeszteni a NOKS-os dolgozókra is.

Az új életpálya törvény értelmében 2024-től beiskolázási támogatást is tudunk adni a jogszabályban meghatározott feltételek szerint.

#### 5. A vezetői kompetenciák fejlesztése

Az intézményben a döntések meghozatala egy jól bejáratott rendszerben működik.

Minden kérdésben működik a véleménynyilvánítás szabadsága a nevelőtestületi megbeszéléseken, vezetői értekezleteken, előfordulnak azonban olyan váratlan helyzetek, amikor igazgatói minőségemben kell egyszemélyi döntést hozni.

Azt azonban, hogy a felelősség kit terhel, minden alkalommal tisztázzuk, ilyen módon is tiszta helyzetet teremtve.

A vezetőtársakkal történő együtt gondolkodás bevett gyakorlat, mert hiszem és vallom, hogy csak olyan feladatokat tudunk végrehajtani, amelyekkel az egyén azonosulni is képes.

A felmerülő problémák jelzésére számtalan lehetőség adódik.

Személyes találkozások, telefonos megkeresések, e-mail, messenger üzenet stb. Ezekkel a fórumokkal élnek is a kollégák, ezáltal elég bizalmas és személyes kapcsolatot tudok ápolni mindenkivel.

#### FEJLESZTENDŐ TERÜLET:

Partneri elégedettségmérés kidolgozása – az eredmények alapján a fejlesztésre szoruló területek beazonosítása. Összegző értékelés készítése az ellenőrzés után, a pedagógusok erősségeinek, fejleszthető területeinek meghatározásáról, az adott év beszámolójában.

## Tartalomjegyzék

A 2023/2024-es nevelési év is bővelkedett kihívásokban.

A 17. óvodai csoport elhelyezése és elindítása megfűszerezte a nevelési év elindítását. A zsúfoltságot leszámítva zökkenőmentesen volt a Székhely Óvodába történő beilleszkedésük. Büszke vagyok a kollégáimra az empátiájuk, rugalmasságuk, elfogadó- befogadóképességük miatt. Arra is büszke vagyok intézményi szinten, hogy a problémák megoldását keressük közösen, nem pedig a kákán is csomót. Ez nem jelenti azt, hogy bármit meglehet tenni az óvodákkal, de a gyermekek ellátása érdekében – az elmúlt években – rendkívüli alkalmazkodó képességről tettek tanúbizonyságot. A téli időszakban a Gesztenyés Tagóvodában ismét megjelentek a fűtési problémák, melyek nem csak a kollégáktól, hanem a szülőktől is magas tűrési küszöböt igényelt. Ezúton is szeretném kifejezni köszönetemet és hálámat a Gesztenyés Tagóvoda szülői közösségének rendkívül nagyvonalú tűrőképességük kapcsán. Az óvoda tetejével kapcsolatos – egyre bővülő – problémakör, és az ellátással kapcsolatos bizonytalansági tényezők ellenére még mindig bizalmat szavaztak és szavaznak az intézménynek, kitartanak a nevelőtestület mellett.

A Szivárvány Tagóvoda és a Székhely Óvoda szülői közösségeit is megilleti a köszönet és hála, hiszen az alapítványok támogatásában jeleskedve jelentős projektek megvalósulását tették lehetővé.

A nevelési év lezárását és az új nevelési év kezdetét jelentős mennyiségű adminisztrációval terheli az OviKréta és az ezzel párhuzamosan bevezetésre kerülő TÉR-rendszer. Bízom kollégái flexibilitásában, és abban, hogy alaposan felkészültünk mindezekre.

A Gesztenyés Tagóvoda tetőfelújításával kapcsolatos bizonytalanság – költözik az óvoda vagy sem – miatt csúszásban vagyunk a másik két óvodában a csoportszoba-, öltöző, irodabútor felújításokkal. Bízom abban, hogy ezeket a terveket az ősz folyamán realizálni tudjuk.

Örömmel tölt el, hogy a pedagógus napot intézményi szinten tudtuk megünnepelni. A kollégák széleskörű visszajelzései alapján mindenkit elégedettséggel töltött el ez az esemény. Bízom abban, hogy közös étkezés, a játékok összekötő ereje kitart a következő nevelési évben – legalább a következő pedagógus napig. 😊

Köszönettel tartozom minden kollégámnak a tisztas helytállásért, vezető társaimnak az együttműködésért, a sokszor előforduló problémamegoldó együtt gondolkodásért, a feltétlen tiszteletükért és megbecsülésükért.

A Pécel Kft. vezetésének és dolgozóinak a problémamegoldó és reflektív együttműködésért.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, valamint a Lázár Ervin Városi Könyvtár és Szemere Pál Művelődési Ház munkatársainak segítő együttműködésükért.

Nem utolsó sorban szeretnék köszönetet mondani a fenntartó képviselőjében eljáró városvezetésnek, a Képviselő-testületnek, akik megértenek, támogatnak, elfogadják az ötleteimet, javaslataimat,

## Pécel Város Óvodái – igazgatói beszámoló a 2023/2024-es nevelési évről

fejlesztési céljaimat, valamint az Polgármesteri Hivatalnál dolgozó kollégáknak, akik munkakapcsolatban állnak velem, minden esetben együttműködők és minden támogatást megadnak a munkámhoz.

Bízom benne, hogy minden nehézség ellenére sikeres nevelési évet kezdünk 2024-ben.

### Mellékletek:

Tagóvodavezetői beszámolók

Munkaközösségvezetői beszámolók

Óvodapszichológusi beszámoló

Szülői szervezet beszámolója

# Pécel Város Óvodáinak Székhely Óvodája

## Vezetői éves beszámoló

2023-2024 nevelési év



**Készítette:** László-Kókai Brigitta  
Intézményvezető-helyettes



## **Intézményi adatok**

Intézmény neve: Pécel Város Óvodái Székhely Óvoda

Intézmény címe: 2119, Pécel, Petőfi u. 1/b

Elérhetőségek:

Telefon: 06-28-662-035; 06-20-801-2780

E-mail: [nyitnikek@pecelovi.hu](mailto:nyitnikek@pecelovi.hu)  
[titkarsag@pecelovi.hu](mailto:titkarsag@pecelovi.hu)

Intézmény OM azonosítója:201153

Intézmény fenntartója: Pécel Város Önkormányzata

Alapító Okirat kelte: 2023.06.08

Alapító Okirat szám: Ö/186-14/2023.

Csoportok száma: 7

Férőhelyek száma: optimális férőhelyszám 150 fő (100%) de a magas gyermeklétszám miatt 120%-ra van feltöltve, ami 210 fő

Az intézmény alaptevékenysége: a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig tartó, teljes óvodai életet átívelő foglalkozásokat és a gyermek napközbeni ellátásával összefüggő feladatokat is magába foglaló óvodai nevelési tevékenységgel összefüggő feladatok ellátása.

## **Az óvoda pedagógiai munkáját meghatározó általános jellemzők**

Az intézmény alapfeladatait az Alapító Okirat határozza meg.

### **Alapelveink:**

Intézményünk óvodapedagógusai mindennapi nevelő és oktató munkájuk során azon igyekeznek, hogy az alább felsorolt pedagógiai elveket juttassák érvényre:

- pedagógiai szabadság elve;
- a komplexitás elve;
- szeretetteljesség elve;
- tapasztalatszerzés elve
- bizalom elve;
- következetesség elve;
- motiváló környezet elve;
- szemléletesség elve;
- aktivizálás elve;
- egyensúlyteremtés elve;
- tevékenység-központúság elve;
- az integráció, inklúzió elve;
- és esélyegyenlőség elve.

### **Feladataink:**

- Az egészséges életmód korszerű értelmezésével a gyermekek testi- lelki és értelmi képességeinek fejlesztése naprakész módszerekkel.
- A fejlesztéshez esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet kialakítása, amely a gyermek számára késztetést nyújt a tevékenykedésre.
- Az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése, a rendszeres egészségfejlesztő testmozgás lehetőségének biztosítása.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni fejlesztése integrált neveléssel, az inkluzív pedagógia alkalmazásával.
- A mentális és pszichés fejlesztés érdekében az érzelmi biztonság megteremtése.
- A gyermekek érdeklődésére-, aktivizálására-, egyéni sajátosságaira-, fejlődési ütemére épülő ismeretnyújtás, készség és képességfejlesztés, attitűdalakítás.
- Az iskolai élet kezdésére megfelelő biológiai, szociális és pszichikus érettség kialakítása, sokszínű változatos, cselekedtető, játékos elemeket tartalmazó tevékenységek felkínálásával.
- Egyénre szabott/differenciált fejlesztési módszerek alkalmazása.

## **1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK**

### **TERVEZÉS**

Tervezésünknel igyekszünk egymásra építeni az Éves terveket és a Beszámolókat. Az éves tervet az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak felhasználásával, a munkaközösség terveivel összhangban és a nevelőtestület javaslatait figyelembe véve készítjük el.

A pedagógusok tervező munkájában, annak ütemezésében megjelennek a stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok. Óvodánk helyi specifikuma a néphagyomány éltetés, melynek iránymutatója a Pedagógiai Programban megtalálható Nagy Idő Kereke, ami tartalmazza az óvodánkba megtartott jeles napokat és ünnepi szokásokat.

### **Feladataink:**

- ❖ Az Intézmény Pedagógiai Programjának működtetése fenntarthatóságának folyamatos vizsgálata. A helyi PP-ban foglalt hagyományéltető programok megvalósítása.
- ❖ POK által megrendezésre kerülő szakmai képzéseken való részvétel
- ❖ Intézkedési terv elkészítése a hiányok pótlására.
- ❖ Az OVPEP rendszer napi szintű kezelése, gördülékeny munkamenet
- ❖ Nevelőmunka tervezése- az ONOAP-ban és PP-ban megfogalmazott alapelvek figyelembevételével
- ❖ A munkacsoportok hatékony működtetése
- ❖ A Szülői Munka Közösséggel partneri viszony erősítése, közös célok meghatározása, megvalósítása
- ❖ A hulladék szelektív gyűjtése Fenntarthatóságra nevelés
- ❖ A környezet szeretetére és óvására való nevelés
- ❖ Új partnerkapcsolatok kialakítása, a meglévők erősítése
- ❖ Pályázatokon való részvétel
- ❖ Az óvoda információs rendszerének kibővítése, működtetése
- ❖ Az óvoda honlapját naprakész információkkal feltölteni, működtetni

- ❖ Az adatvédelmi tudatosság erősítése a nevelőtestület tagjai és a nevelő munkát segítő munkatársak számára.
- ❖ A Házirend átdolgozása, aktualizálása szükség szerint.
- ❖ A munkaerőhiány miatti túlterhelés csökkentése (pl. az OVPED felület bevezetésével).
- ❖ Környezettudatos szemlélet gyakorlati megvalósításának fenntartása, módszerek, eszközök bővítése.
- ❖ Hitelesebb szakmai együttműködés a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival- a gyermekek érdekeinek hangsúlyosabb képviselője.
- ❖ A tárgyi környezet fejlesztése, bővítése, esztétikusabbá tétele. A régi, használhatatlanná vált óvodai bútorok cseréje, funkcionálisabb bútorokra- a letisztultság jegyében.

### **Kiemelt feladatunk volt:**

- ❖ A mozgás, mozgás öröme, mozgásfejlesztés előtérbe helyezése a gyakorlatban
- ❖ A néphagyományok megélése a gyermekekkel és a családokkal közösen
- ❖ A fenntarthatóság és a környezet szeretetére való nevelés a gyakorlatban

### **Kiemelten kezelt pedagógiai elvek:**

- ❖ „A gyermeket- mint fejlődő személyiséget- szeretetteljes gondoskodás és különleges védelem illeti meg”
- ❖ „Az óvodai nevelésnek a gyermeki személyiség teljes kibontakozásának elősegítésére kell irányulnia”
- ❖ Az egész napot átszövő anyanyelvi nevelés
- ❖ A játék a gyermek legfontosabb, legfejlesztőbb tevékenysége
- ❖ A tevékenységben megvalósuló tanulás fontossága
- ❖ A differenciált fejlesztés
- ❖ Az integrált, inkluzív nevelés
- ❖ Teljeskörű egészségmegőrző nevelés
- ❖ A fenntarthatóság elvének beillesztése az óvodai nevelésbe

### **A 2023/2024 nevelési évben működő munkacsoportok:**

- ❖ Néphagyományőrző munkacsoport
- ❖ Kapcsolat informatikai munkacsoport
- ❖ Gyermekvédelmi munkacsoport
- ❖ Szülői munkaközösség

A munkaközösségek célja, feladata a mellékletben lévő beszámolókból megtalálható.

A Munkaközösségi tervek összhangban vannak a Pedagógiai Programunk feladatrendszerével

## **MEGVALÓSÍTÁS**

Kiemelt feladatunk volt a mozgás és mozgásfejlesztés előtérbe helyezése, ami csak részben valósulhatott meg. Tornatermünk továbbra sincs, így a mozgásfejlesztéseket csak az udvaron, vagy a csoportszobák teljes kipakolásával tudjuk megvalósítani. A magas gyereklétszám és a csoportszobák rendszeres kipakolása, helyhiány és olykor a munkaerőhiány miatt sajnos nem kivitelezhető. Tisztában vagyunk a mozgás fontosságával, de amíg nem állnak rendelkezésünkre a megfelelő feltételek nem tudjuk kiemelt feladatként megvalósítani ezt a célunkat.

Idén meg tudtuk tartani az összes tervezett, családokkal közös hagyományéltető programunkat, ami megjelenik a helyi PP-ban is. Nagy sikere volt ezeknek a rendezvényeknek. A közös játékok, tánc, kézműveskedés, ügyességi vetélkedők közelebb hozták egymáshoz mind a gyermekeket és pedagógusokat mind a szülőket és a pedagógusokat. Sőt, sok szülőtárs között is szorosabb ismeretség kötődik, ami, mint már megtapasztaltuk, barátságá is tud alakulni.

Sok év kihagyás után idén újra megrendeztük óvodánk jótékonyági bálját. A nehézkes indulás után egy nagyon sikeres bál kerekedett, mind a pedagógusok, mind a szülők egy fergeteges bulin vettek részt. A bál bevétele 1,2 millió Ft volt, mely a Nyitnikék Óvodáért közhasznú alapítvány költségvetését növelte. Az alapítvány a földszinti csoportszobákban klímák vásárlására és telepítésre fordította a teljes összeget.

A pedagógusok és a pedagógiai munkát segítő kollégák bérét sikerült optimalizálni. Minden kolléga pedagógus igazolványt kapott, mellyel rengeteg kedvezményt tud majd igénybe venni.

Kis bizonytalansággal tölti el az óvodapedagógus kollégákat a bevezetésre kerülő teljesítmény értékelési rendszer, melynek vannak még számunkra homályos, megválaszolatlan részei. Az OVI KRÉTA bevezetése is sok fejtörést okoz a kollégáknak, hiszen az áltaunk használt, jól működő és már mindenki számára megszokott OVPEP rendszert nem szeretnénk elengedni. Elégedettek vagyunk a rendszer működésével, részletességével és a benne rejlő, rengeteg lehetőséggel mely számunkra óriási segítséget nyújt a munkánk során. Vannak ugyan bizonyos részei, amik apró változtatásokat igényelnének, ezt jeleztük az igazgató Asszony felé.

Az idei évben a logopédia szobánkat benépesítő Gesztenyés-Süni csoport még nem tudott átköltözni a tervezett konténer csoportba.

A süni és a nyuszi csoportból nyugdíjba mentek a dadus nénik, helyükre új kollégákat vettünk fel. A nyugdíjas kollégánokat (2 fő óvodapedagógus) vissza tudtuk foglalkoztatni az év folyamán.

A logopédus kollégánő nagyon közvetlen és jó szakember, de nagyon sok a BTMN-es gyermek az óvodánkban, akiknek a többsége beszédfejlődési/hangképzési problémákkal küzd, ezért szükséges lenne még egy logopédus szakember, aki segíteni tudná a gyermekeket.

Az óvoda gyermekpszichológusával jó a kapcsolatunk, de megnőtt a pszichológusi ellátásra szoruló gyermekek száma így már kevés az a heti 2x-i alkalom amikor a mi óvodánkban végez fejlesztő tevékenységet.

A Pedagógiai Szakszolgálattal kicsit hatékonyabb lett az együttműködésünk

A Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálattal is közvetlen kapcsolatban állunk, bár észrevételeink alapján nem mindig a gyermek érdekeit tartják szem előtt.

A munkacsoportok hatékonyan működnek, hitelesen képviselik célkitűzéseiket.

### **Pályázatok:**

- Jelentkeztünk a Kifli.hu felhívására, melynek keretein belül rengeteg gyümölcsöt és zöldséget kaptunk.
- Részt vettünk az „Egy tábla szeretet” csokoládé gyűjtő megmozdulásán, ahol több mint 400 tábla csokoládét gyűjtöttünk, ezzel is segítve az ünnepeket kórházban töltő kisgyermekeket.
- Pályáztunk a „Föld bajnokai” címért is, melyen sajnos nem értünk el eredményt.
- Részt vettünk a Dm által meghirdetett „Nap gyermekei” pályázaton, ahol 100.000 Ft értékű

- ajándék utalványt és 430.000 Ft értékű Garnier naptejet nyertünk.
- Jelentkeztünk a „Boldog ovi” felhívásra, melyre a továbbképzést egyik kollégánknak el is végezte júniusban.

A fentarthatóságra és a környezet szeretetére való nevelés a mindennapi óvodai életünkben jelen van. Szelektíven gyűjtjük a szemetet, felhasználjuk a kidobásra ítélt anyagokat, mint pl: műanyag flakonok, wc papír gurigák, kupakok... stb. Sokat kézműveskedünk természetes anyagokból.

## ELLENŐRZÉS

Az Intézményvezető Asszony és az Intézményvezető helyettes minden óvodapedagógushoz előre egyeztetett időpontban megy foglalkozás látogatásra.

A látogatásokról jegyzőkönyv készül, illetve a csoportnaplóba reflexiót készít a pedagógus. Az esetleges hiányosságokra a kollégák önfejlesztési javaslatokkal reflektáltak.

Felvételi és mulasztási napló ellenőrzés eredményessége: A pedagógusok naprakészen vezetik a mulasztási naplót. Az OVPED felületen való nyilvántartás vezetése megkönnyíti a dolgunkat mert telefonos applikáción keresztül is elérhető, így bármikor tudjuk vezetni.

### Igazolatlan hiányzások:

A folyamatos 5 napig tartó hiányzást kötelesek vagyunk jelenteni a Családtámogatási ügyben eljáró hatóságnak – Kormány Hivatalnak. Ez a családi pótlék szüneteltetését vonhatja maga után! (A családok támogatásáról szóló 1998. évi LXXXIV. törvény 15.§ (1) bekezdése tartalmazza.)

### Csoport naplók:

A csoportok naplóit az Intézményvezető Asszony ellenőrzi év végén. Idén már mindenki számára átlátható és hatékonyan használható az OVPED felületet. Sok olyan segítséget nyújt számunkra a rendszer, ami nagyban megkönnyíti a munkánkat (pl: nevelési és fejlesztési tervek, pedagógiai jellemzések összefoglalása, mulasztási napló kezelése).

### Munkaidő nyilvántartás ellenőrzése, eredményesség:

A munkaidők pontos betartása megfelelő volt a kollégák részéről.

A nyilvántartást sokan nem érkezéskor és távozáskor vezetik, hanem a jelenléti ív leadása előtt töltik ki az egész hónapot, sokszor az óvodatitkár felszólítására!

Fejlesztési javaslatok: a kollégáknál tudatosítani kell a nyilvántartás vezetésének fontosságát.

A jelenléti ívet időben adják le a titkárságon.

A Tagintézményvezetővel egyeztetve a szabadságigényeket időben kérvényezzék az Intézményvezető Asszonynál. Majd ezek a napok bevezetésre kerülnek a Szabadságengedély tömbbe, melyet mindenki az aláírásával tud hitelesíteni.

Teljesítményértékelést az eddigi, jól bevált szempontsor szerint valósítottuk meg, a pedagógusok szóbeli és írásbeli tájékoztatást kaptak az eredményről.

### Gyermeki fejlődést nyomon követő dokumentáció:

Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan nyomon követjük, dokumentáljuk. Az OVPED programon belül készítjük el a fejlődés nyomon követését. Ezt a rendszer elemzi és fejlesztési javaslatot készít, amit az óvónők kiegészítenek, ha szükséges. Az óvodapedagógusok a gyermek eredményeiről folyamatosan visszacsatolnak a szülőknek fogadóóra keretein belül.

## Szakmai feladatok megvalósulása

Sorszám	Terület	Megvalósulás
1.	Egészséges életmódra nevelés	Megfelelő napirend kialakítása a csoportokban. Gyerekek gondozása, önállóság fejlesztése. Tisztálkodási, étkezési szokások kialakítása. Szabad levegőn való tartózkodás megszervezése, séták, kirándulások. Rendszeres testmozgás Mindennapi gyümölcsfogyasztás.
2.	Érzelmi nevelés, szocializáció	Családiasléggör kialakítása. Csoport hagyományok, szokások a csoportban. Baráti kapcsolatok kialakításának segítése. Felnőttek személyes példamutatása. Közösségi érzéseket erősítő programok szervezése Udvariassági szokások, kérés, megköszönés, köszönés. A gyermek önbizalmának erősítése.
3.	Értelmi fejlesztés, differenciálás	A gyerekek életkori sajátosságaihoz igazodó változatos tevékenységek. Differenciálás a tevékenységek közben, sikerélményhez jutás lehetőségének biztosítása Egyénre szabott feladatok megtervezése a nap folyamán.
4.	Fejlesztő pedagógia	Gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok, logopédusok foglalkoznak azokkal a gyerekekkel, akik szakvéleménnyel rendelkeznek. Az óvodapedagógusok egyénre szabott fejlesztéseket végeznek, azoknál a gyerekeknél, ahol lemaradást tapasztalnak. Hetente többször fejlesztő játékokat játszanak közösen a csoport fejlettségi szintjének megfelelően.

5.	Sajátos nevelési igényű gyerekek ellátása	Óvodánkban SNI- s gyermekeket is fogadunk. A sajátos nevelési igényű gyermekek családi nevelését, a közösségbe való beilleszkedését segítjük a többi gyermekkel együtt történő integrált nevelés során.
6.	Játék, udvari játék tevékenységek	A csoportszobáink játécai minden korcsoport számára megfelelőek. Óvodánk játszótère alkalmas a szabad játékra, választékos játépparkkal, azonban kevés zöld felülettel rendelkezik. Az udvari játékeszközök sokrétű lehetőséget biztosítanak a szabad játék gyakorlására.
7.	Mozgás	Mindennapi mozgás lehetőségének biztosítása az udvaron vagy kirándulás alkalmával. Óvodánk nem rendelkezik tornaszobával így a mozgás az épületen belül a csoportszobák átrendezésével, vagy az udvaron valósulhat meg.
8.	A külső világ tevékeny megismerése	Évszakok, azok jellemzői a hozzájuk tartozó népi ünnepek, jeles napok, népszokások megismerése. Szűkebb és tágabb lakókörnyezetünk megismerése. Szelektív hulladék gyűjtés fontossága. Matematikai tapasztalatok szerzése a tevékenységek során.
9.	Munka jellegű tevékenységek	Az év során folyamatosan megjelenő tevékenységek pl. játék elpakolása, önkiszolgálás, naposi munka, virágöntözés, söprögetés...
10.	A tevékenységben megvalósuló tanulás	A tanulás részben utánzással történik, sokszor egy spontán tevékenység. Fontos, hogy a gyermek minél több érzékszervével tapasztalatokat szerezzen az adott témakörben, az adott dologról. A felkínált tevékenységek megszervezésénél mindig a komplexitásra kell megfelelő hangsúlyt fektetni.

11.	Anyanyelvi nevelés, kommunikáció	Mindennapos mesehallgatás, verselés, mondókázás. A bábozás a drámajáték fontossága a mindennapokban. Új fogalmak megismerése, beszédkedv kialakítása, szókincsbővítés.
12.	Tehetséggondozás a csoportban	Kiemelkedő képességű gyermekek kiszűrése. Megfelelő eszközökkel és tanácsokkal sikerélményhez való jutás segítése. Tehetségfejlesztés a mindennapokban.
13.	Értékorientált közösségi nevelés	Közös programok, kirándulások közös élményszerzés biztosítása. Konfliktuskezelés fontossága pl. nagycsoportban. Udvariassági szokások kialakítása, elfogadása. Születésnapok ünneplésének fontossága, szokásrendszerének kialakítása.
14.	IKT eszközök használata	Óvodapedagógusaink szívesen használják a nap folyamán az IKT eszközöket.
15.	BTMN- es gyerekek	Intézményünkben 16 gyermek rendelkezik szakértői véleménnyel beilleszkedési és tanulási nehézséget illetően, (BTM) Az intézmény gyógypedagógusa foglalkozik a gyermekekkel heti több alkalommal.

## **2. SZEMÉLYISÉG-KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS**

### **Személyiségfejlesztés**

- Óvodánk fogad sajátos nevelési igényű gyermekeket.
- A 2021 évtől diabéteszes gyermekeket is el tudunk látni.
- Igyekszünk, már az óvodába lépés előtt tájékozódni (beiratkozáskor, a szülő által bemutatott szakvéleményből, az OVPEL felületről kiküldött anamnézis lapból, a jelzőrendszer tagjaitól) a felvett gyermekek esetleges sajátos nevelési igényű, BTMN- es státuszáról, hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetükről és a tartósan beteg gyermekekről.



- A sajátos nevelési igényű ill. BTMN-es gyermekeket gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus látja el.
- A fejlesztőpedagógus kolléganők SINDELAR tesztel mérik fel az iskolába készülő gyerekek képességeit.
- A beszédhibás gyermekek fejlesztését logopédus látja el. Sajnos sok a beszédfejlődésben elmaradt, illetve beszédhibás gyermek az óvodánkban, így egy logopédus nem tudja kellő hatékonysággal elvégezni a szükséges fejlesztést.
- A gyermekpszichológusunknak is nagyon sok munkája volt az idei nevelési évben. Szorongással küzdő gyermekeknek csoportos foglalkozást tartott, ami nagyon eredményes volt. A Méhecske csoportban terápiás nyusztit vitt be a fejlesztő tevékenységbe a gyermekek nagy örömeire.
- A gyermekvédelmi munkát az óvodavezető és a Gyermekvédelmi felelős látja el. Jelzési kötelezettsége van minden dolgozónak. A jelzéseket írásban küldjük el a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé és így is várjuk el a visszajelzéseket. Folyamatosan figyelemmel kísérjük az érintett eseteket, monitorozzuk, napirenden tartjuk. Esetmegbeszéléseken veszünk részt.

### A feladatellátás jellemző adatai

Óvodai nevelésben résztvevő összes gyermek	211 fő
Ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermek	2 fő
Napi nyitva tartás	6.00.-18.00-ig
Napi nyitva tartási óra	12 óra
Óvodai csoportok száma	7 csoport

Sorszám	Csoportok/ székhely/telephely → A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai ↓	2023/2024 nev. év
1.	Beírt gyermekek száma	211 fő
2.	Nemzetiségi nevelésben részt vevő gyermekek száma	0 fő
3.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	2 fő
4.	HH gyermek	1 fő
5.	HHH gyermek	2 fő

6.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	5 fő
7.	Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkezők	125 fő
8.	3, vagy több gyermeket nevelő családban élők	52 fő
9.	Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	11 fő
10.	Nevelésbe vett gyermek	2 fő
11.	Beilleszkedési magatartási, tanulási zavarral küzdő gyermek	16 fő
12.	Veszélyeztetett gyermek	3 fő
13.	Anyaothonban lakó gyermek	0 fő
14.	Óvodai csoportok száma	7 csoport

### Az óvodai csoportok adatai

Sorszám	Óvodai csoport neve	Korcsoport	Létszám
1.	Mókus csoport	Nagy csoport	30 fő
2.	Cica csoport	Középső csoport	30 fő
3.	Süni csoport	Nagy csoport	30 fő
4.	Nyuszi csoport	Kiscsoport	31 fő
5.	Maci csoport	Kiscsoport	30 fő
6.	Katica csoport	Középső csoport	30 fő
7.	Méhecske csoport	Nagy csoport	30 fő

## Intézményvezetés

Adat	2023. szeptember	2024. július
Igazgató	Högerlné Bozsik Julianna	Bozsik Julianna
Igazgatóhelyettes	Gál Tünde	Gál Tünde
Tagintézmény igazgató	Bíróné Pokorny Szilvia	László-Kókai Brigitta

## Vezetési szerkezet, álláshelyek összetétele

Adat	2023. szeptember	2024. július
1. Óvodapedagógus	11 fő	10 fő
2. Pedagógiai munkát közvetlenül segítő	4 fő	4 fő
3. Dajka	7 fő	6 fő

## KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Óvodánk a közösségfejlesztést leginkább a hagyományőrző programjainkon keresztül valósítja meg.

Csoportok részvételével megvalósult rendezvények:

- ❖ Szüret- szülők részvételével
- ❖ Állatok világnapja
- ❖ Márton nap – szülők részvételével
- ❖ Adventi gyertyagyújtás
- ❖ Mikulás várás
- ❖ Adventi jótékonysági kézműves délután
- ❖ Karácsony
- ❖ A magyar népmese napja- mesedramatizálás
- ❖ Farsang
- ❖ Gergely nap -Szalai Zsuzsa és a zenetagozatos osztály közreműködésével
- ❖ Március 15-e nemzeti ünnepünk
- ❖ Népviselet napja
- ❖ Futó nap -elmaradt
- ❖ Húsvét
- ❖ Anyák napja
- ❖ Óvodába csalogató
- ❖ Gyermeknap
- ❖ Ballagás – szülők részvételével
- ❖ Pünkösöd

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

### Partner által létrejött események:

- ❖ Iskolák bemutatkozása- Kúria rendezvényház
- ❖ Körhíntázás a Topolyosban- Művelődési Ház
- ❖ Társadalmi munka- szülőkkel közösen
- ❖ Adventi sütemény vásár

Az óvoda programfelelőse minden hónapban meghív bábművészeket, zenés gyermekelőadásokat, kisállat/madár bemutatót, bűvészt, utazó planetáriumot, aminek a díját a szülők finanszírozzák. Külsős programokat, kirándulásokat, múzeumlátogatásokat is szervezünk a gyermekeknek.

Ssz.	Közösségépítő tevékenységek	Alkalmak száma
1.	Szülői értekezlet	2/csoport/év
2.	Fogadó óra (a fejlettségállapotról történő visszacsatoláson túl) egyéb más témában	Igény szerint
3.	Rétegszülői értekezlet (új szülők, iskolai alkalmasság, fórum adott témákról stb.)	Új kiscsoportosok szüleinek 1/év Iskolába készülő gyermekek szüleinek 1/év
4.	Szülőbevonással lebonyolított programok (Ünnepek, jeles napok, sütés-főzés, barkácsolás stb.)	Szüreti mulatság Márton nap Adventi kézműves délután Gyermeknapj játszódélután (egyes csoportoknál) Óvodába csalogató Anyák napja Ballagás Pünkösdi mulatság
5.	Nyitott nap az óvodába járó gyermekek szülei részére	Nem tartunk
6.	Nyitott nap leendő óvodás gyermekek szülei részére	Nyílt napot nem, azonban óvodába csalogató napot tartunk. 1 alk/év
7.	Csoporttal együtt szervezett családi programok (kirándulás)	Igény szerint egyes csoportoknál
8.	Óvodáért végzett szülői munkafelajánlások (óvodaszépítés, gyermekkísérés stb.)	1 alkalom/év, társadalmi munka
9.	Családokat támogató programok, pld. vásárok, jótékonyági gyűjtések stb.	Nem tartunk
10	Szülő Klub	Nem tartunk

Az óvoda dolgozói évente 1x-2x mesedramatizálással, bábjátékkal kedveskednek az óvodába járó gyermekeknek (óvoda szinten)

## **EREDMÉNYEK**

### Beiskolázási adatok:

Tanköteles gyermekek száma: 86 fő

Ebből iskolába ment: 72 fő

Óvodába maradt: 14 fő

Évközben elment az óvodából: 2 fő

Felvételt nyert gyermekek száma a 2024/25 nevelési évre: 63 fő

### **3. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ**

Nevelőtestületi értekezleteket két hetente tartunk, hétfői napokon.

Munkatársi értekezletet havonta egyszer, szerdán.

Alkalmoszerű, szükség szerinti munkaértekezletek előfordulnak.

Vezetői értekezletek havi egy alkalommal vannak, a hónap első szerdáján.

Egyesített intézményi továbbképzésen az idei nevelési évben nem vettünk részt

#### **Szakmai közösségek óvodánkban:**

Gyermekvédelmi munkacsoport

Hagyományőrző Munkacsoport

Kapcsolat Informatikai Munkacsoport

A munkacsoportok évente legalább három alkalommal értekeznek.

Az egymás közötti kommunikáció, információáramlás szóban, telefonon, e-mailben, messenger csoportokban történik.

A pedagógiai munkát segítő messenger csoportok továbbra is jól működik, a kollégák aktívan használják.

	<b>Az információ átadás mszinterei</b>	<b>Alkalmak</b>
1.	Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	Heti 1 alkalom
2.	Vezetőségi értekezletek, fórumok	Havi 1 alkalom
3.	Intézményeken átvélő szakmai munkaközösségek	nem működik
4.	Székhely/tagóvoda /telephely szintű szakmai munkaközösségek	Évi 3 alkalom
5.	Szakmai munkacsoportok (gyermekvédelem, portfólió műhely, esetmegbeszélő stb.)	Szükség szerint

6.	Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi stb.)	Havi 1 alkalom
7.	Alkalomszerű, szükség szerinti munkaértekezletek	Szükség szerint
8.	Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	Nem volt ilyen
9.	Érdekképviselői értekezletek, megbeszélések	Szükség szerint
10.	Hospitálás, szakmai tapasztalatszere	Szükség szerint, akár napi szinten
11.	Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, One-Drive munkafelület használata stb.)	Napi, heti
12.	Faliújság	Folyamatosan
13.	Flottás telefonvonal használat	Szükség szerint
14.	Egyéb intézményi gyakorlat bemutatása	Szükség szerint

#### **4. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI**

- ❖ Szülők: A Szülői szervezet segítséget nyújt a családokkal való hatékonyabb kapcsolattartásban. Kikérjük véleményüket, javaslataikat, illetve tevékenyen is részt vesznek jótékonysági programjainkon. Az idei nevelési évben a Szüreten, és az adventi sütemény vásáron nyújtottak hatalmas segítséget. Munkájukkal és adományaikkal támogatták a kitűzött céljaink megvalósulását.
- ❖ Pécel Város Óvodái (Szivárvány- és Gesztenyés tagóvoda). Az óvodai felvételeket összehangoljuk a többi tagóvodával. Továbbképzéseken veszünk részt. Az intézményvezetők folyamatos informális és munkakapcsolatban állnak.
- ❖ Önkormányzat: a Székhely óvodát érintő ügyekben rendszeres kapcsolattartás. Az önkormányzat által kért adatszolgáltatás teljesítése, a kiadott feladatok elvégzése. Résztvétel a városi rendezvényeken, ünnepeken.
- ❖ Pécel Üzemeltető Kft. – Város üzemeltetés – az óvodával kapcsolatos javítási, felújítási, beüzemeltetési munkálatok
- ❖ 10 Minutes Bistro Kft.- Óvodai közétkeztetés
- ❖ Iskolák: Petőfi Sándor Általános Iskola: Gergelynap szokások megelevenítése zenetagozatos osztály tanítványai közreműködésével.
- ❖ Iskolába csalogató – Szemere Iskola

- ❖ Kúria Rendezvényház: Szülői értekezlet az iskolába készülő gyerekek szüleinek. Bemutatkoznak a város iskolái és a hitoktatók
- ❖ Bölcsőde- információ csere
- ❖ Szakmai kapcsolatok: Gödöllői Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival való kapcsolattartás.
- ❖ Szemere Pál Művelődési Ház- gyermek programokon való részvétel
- ❖ Oktatási Hivatal
- ❖ Péceli Család – és Gyermekjóléti Szolgálat- jelzés írásban a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében, a jelzőrendszer tagjaként.
- ❖ Egészségügyi intézmények dolgozói: gyermekorvossal, védőnőkkel való esetmegbeszélések, a gyermekek szociális körülményének megismeréséhez kérjük segítségüket, illetve a gyerekek haját nézik át, ha szükséges.

## **5. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI**

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Minden évben, a költségvetés elkészítésekor felmérjük a programunkhoz szükséges infrastruktúra meglétét, ezekről listát készítünk. A hiány pótlásának teljesítse az önkormányzat feladata, ez nagyrészt teljesül is.

A költségvetési keret mellett, szülői segítségre is számíthatunk, mely felajánlások, fizikai segítségnyújtás, illetve Alapítványi támogatás formájában jelenik meg.

A napi pedagógiai tevékenységekhez szükséges eszközök megvásárlásához a Fenntartótól kaptunk egy bizonyos keretösszeget, melyet a pedagógusok saját csoportjuk igényeit figyelembe véve használhattak fel.

Az idei évben tovább szépült az udvar. A terasz hátsó részére rézsű kövek lettek lerakva, melybe minden csoport pozsgás és évelő növényeket ültetett.

A mintakezek alapítvány jóvoltából a gyerekek futóbicikliket kaptak ajándékba, melyek elhelyezésére a hátsó udvarra elkészült egy fa tároló.

A cica csoport új függönyökkel szépülhetett.

A méhecske csoportot kifestették a nyári időszak alatt, és megrendelésre került a csoport bútora is.

A gyermek mosdókba a wc-t elválasztó panelek és függönytartó rudak felkerültek, tanév kezdésre a függönyök is felkerülnek a helyükre.

A földszinti 3 csoportba és az emeleti logopédia szobába felszerelék a klímákat, melyet a jótékonyági bál bevételéből tudunk finanszírozni.

### **Személyi feltételek**

Óvónő: 11 fő

Nyugdíj mellett dolgozó óvónő: 2 fő

Óvoda pszichológus: 1 fő

Logopédus: 1 fő

Tsmt terapeuta: 1 fő

Fejlesztő pedagógus: 1 fő

Dajka: 6 fő

Pedagógiai asszisztens: 3fő + 1fő 6óraban dolgozó

Óvodatitkár: 1 fő

Közfoglalkoztatott: 0 fő

Konyhai dolgozó: 2 fő + 1 fő

Karbantartó: 1 fő

Az alkalmazotti közösségben történő változások:

A Süni csoportba elkezdte a munkáját egy új óvodapedagógus kolléganő. A Méhecske csoportból elment egy dadus néni a helyére fel tudunk venni szeptembertől egy új kolléganőt. A Cica csoportból az egyik óvónéni felmondott.

A süni csoportból nyugdíjba ment a dadus néni, az ő helyére sikerült egy nagyon kedves dadusnéni felvenni.

A nyuszi csoportból nyugdíjba vonult a dadus néni, helyére egy régi kolléganő jött vissza.

## **6. SZERVEZETI FELTÉTELEK**

### **Továbbképzések:**

A továbbképzések igényének felmérésére minden évben Továbbképzési tervet írunk, amit az Intézményvezető Asszony hagy jóvá. Ebben szerepelnek a kötelező, illetve szabadon választható továbbképzések.

Azokat a továbbképzéseket, amik illeszkednek a Pedagógiai Programunkhoz vagy fejlesztő pedagógiai továbbképzések, illetve mentálhigiénés továbbképzések a költségvetésből fizetjük.

Ezen felül a dajkák és pedagógiai asszisztensek munkakörükhöz kapcsolódó továbbképzéseit is.

Óvodánk helyt ad Óvodapedagógus tanulóknak, illetve Pedagógiai asszisztens tanulóknak a gyakorlat elvégzésére. Idén 1 fő óvodapedagógus hallgató hospitált nálunk.

Továbbképzési cél: önfejlesztéshez szükséges továbbképzések tervezése.

### **Alkalmazottak kreditpontjai, továbbképzési igényei:**

Név	Munkakör	Továbbképzési ciklus	Megszerzett kreditek	Megszerezhető kreditek
<b>Arany Zsófia</b>	Óvodapedagógus	2018-2025	90+30?	30
<b>Képzés</b>	<b>Várható távollét</b>	<b>Helyettesítés</b>	<b>Finanszírozás</b>	<b>Képzési költség</b>
Út a pedagógus és a szülő eredményes kommunikációjához	Online	Csernyikné Pálfi Márta	Intézményi költségvetés	22.500.-



Név	Munkakör	Továbbképzési ciklus	Megszerzett kreditek	Megszerezhető kreditek
<b>Bozsik Julianna</b>	Igazgató	2024-2031		
<b>Képzés</b>	<b>Várható távollét</b>	<b>Helyettesítés</b>	<b>Finanszírozás</b>	<b>Képzési költség</b>

Név	Munkakör	Továbbképzési ciklus	Megszerzett kreditek	Megszerezhető kreditek
<b>Bíróné Pokorny Szilvia</b>	Óvodapedagógus	2019-2026	135	5
<b>Képzés</b>	<b>Várható távollét</b>	<b>Helyettesítés</b>	<b>Finanszírozás</b>	<b>Képzési költség</b>
Néphagyományőrző óvodapedagógusok egyesülete-éves találkozó	Jelenléti	Mihali Pálné	Intézményi költségvetés	14.000.-

Név	Munkakör	Továbbképzési ciklus	Megszerzett kreditek	Megszerezhető kreditek
<b>Csernyikné Pálfi Márta</b> Óvodapedagógus		2016-2023	95 Covid miatt elfogadva!	
		2024-2031		5 + 30
<b>Képzés</b>	<b>Várható távollét</b>	<b>Helyettesítés</b>	<b>Finanszírozás</b>	<b>Képzési költség</b>
Néphagyományőrző óvodapedagógusok egyesülete-éves találkozó	Jelenléti 5 kredit	Arany Zsófia	Intézményi költségvetés	14.000.-
Boldogságóra	Jelenléti 30 kredit	Arany Zsófia	Intézményi költségvetés	49.000.-

Név	Munkakör	Továbbképzési ciklus	Megszerzett kreditek	Megszerezhető kreditek
<b>Füzesi Orsolya</b>	Óvodapedagógus	2027-2034		
Képzés	Várható távollét	Helyettesítés	Finanszírozás	Képzési költség
-				

Név	Munkakör	Továbbképzési ciklus	Megszerzett kreditek	Megszerezhető kreditek
<b>Gál Tünde</b>	Igazgató helyettes	2027-2034		15
Képzés	Várható távollét	Helyettesítés	Finanszírozás	Képzési költség
Korszerű vezetők kelléktára	2024.05.02-03.	Pedagógiai asszisztens		Ingyenes

Név	Munkakör	Továbbképzési ciklus	Megszerzett kreditek	Megszerezhető kreditek
<b>László-Kókai Brigitta</b>	Igazgató helyettes	2027-2034		15
Képzés	Várható távollét	Helyettesítés	Finanszírozás	Képzési költség
Korszerű vezetők kelléktára	2024.05.02-03.	Szegedi Izabella		Ingyenes

<b>íNév</b>	<b>Munkakör</b>	<b>Továbbképzési ciklus</b>	<b>Megszerzett kreditek</b>	<b>Megszerezhető kreditek</b>
<b>Mihali Pálné</b>	Óvodapedagógus	2018-2025	120	
<b>Képzés</b>	<b>Várható távollét</b>	<b>Helyettesítés</b>	<b>Finanszírozás</b>	<b>Képzési költség</b>
-				

<b>Név</b>	<b>Munkakör</b>	<b>Továbbképzési ciklus</b>	<b>Megszerzett kreditek</b>	<b>Megszerezhető kreditek</b>
<b>Monoriné Bartha Dóra</b>	Óvodapedagógus	2022-2027 FELMENTVE		5
<b>Képzés</b>	<b>Várható távollét</b>	<b>Helyettesítés</b>	<b>Finanszírozás</b>	<b>Képzési költség</b>

<b>Név</b>	<b>Munkakör</b>	<b>Továbbképzési ciklus</b>	<b>Megszerzett kreditek</b>	<b>Megszerezhető kreditek</b>
<b>Nagy Klaudia</b>	Óvoda pszichológus	2028-2035		
<b>Képzés</b>	<b>Várható távollét</b>	<b>Helyettesítés</b>	<b>Finanszírozás</b>	<b>Képzési költség</b>

Név	Munkakör	Továbbképzési ciklus	Megszerzett kreditek	Megszerezhető kreditek
<b>Nánai Lívია</b>	Óvodapedagógus	2020-2027	35	30
Képzés	Várható távollét	Helyettesítés	Finanszírozás	Képzési költség
Út a pedagógus és a szülő eredményes kommunikációjához	Online	Monoriné Bartha Dóra	Intézményi költségvetés	22.500.-

Név	Munkakör	Továbbképzési ciklus	Megszerzett kredit pontok	Megszerezhető kreditek
<b>Vargáné Kósa Cecília</b>	Óvodapedagógus	2017-2024	135	30
Képzés	Várható távollét	Helyettesítés	Finanszírozás	Képzési költség
Út a pedagógus és a szülő eredményes kommunikációjához	Online	Pedagógiai asszisztens	Intézményi költségvetés	22.500.-

**A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfeleltetés**

Elvárás	Igen	Nem	Részben
A PP cél és feladatrendszerére épülő, és az <b>ONOAP</b> elvárásai szerinti éves nevelési tervvel rendelkezünk	x		
Hány téma /projekt feldolgozására került sor a nevelési év folyamán (tematikus tervek száma)	Száma:7 témahét Szüret, Márton nap, Magyar népmese hete, Farsang, Művészetek hete, Egészség hét, Pünkösdi témahét		

Kérdőívemet az alábbiakat figyelembe véve készítettem el.

A kérdőívem megszerkesztésénél az volt a célom, hogy felmérjem a kollektíva különböző motivációs tényezőit és tisztább képet kapjak arról, hogy munkájuk során mi hajtja őket előre. Melyek azok a külső vagy belső erők, melyek a dolgozókat cselekvésre ösztönzik. Mik azok a tényezők, amikből erőt meríthetnek, amelyek befolyásolják a munkához való hozzáállásukat. Tudjuk, hogy a motivált emberek általában kitartóbbak és jobban teljesítenek a munkájukban, ezért érdekelt, hogy hol vannak azok a hiányosságok, melyeket a jövőben pótolni vagy javítani tudunk.

**EREDMÉNY:**

A kérdőívekből egyértelműen kiderül, hogy a jutalmak, elismerések jobban ösztönöznék a kollektívát. Hiányolják az erkölcsi elismerést és a megbecsülést.

Az egymás közti kommunikáció hiánya is egyértelműen megjelent a válaszok között.

Pozitív visszajelzés volt, hogy a munkabérekkel már mindenki elégedett, szívesen vesznek részt közös programokon.

**Kérdőívek, felmérések eredménye:**

# Motiváció és munkahelyi elégedettség mérő kérdőív Óvodapedagógusok részére.

(10 válaszadó)

## Tartalomjegyzék

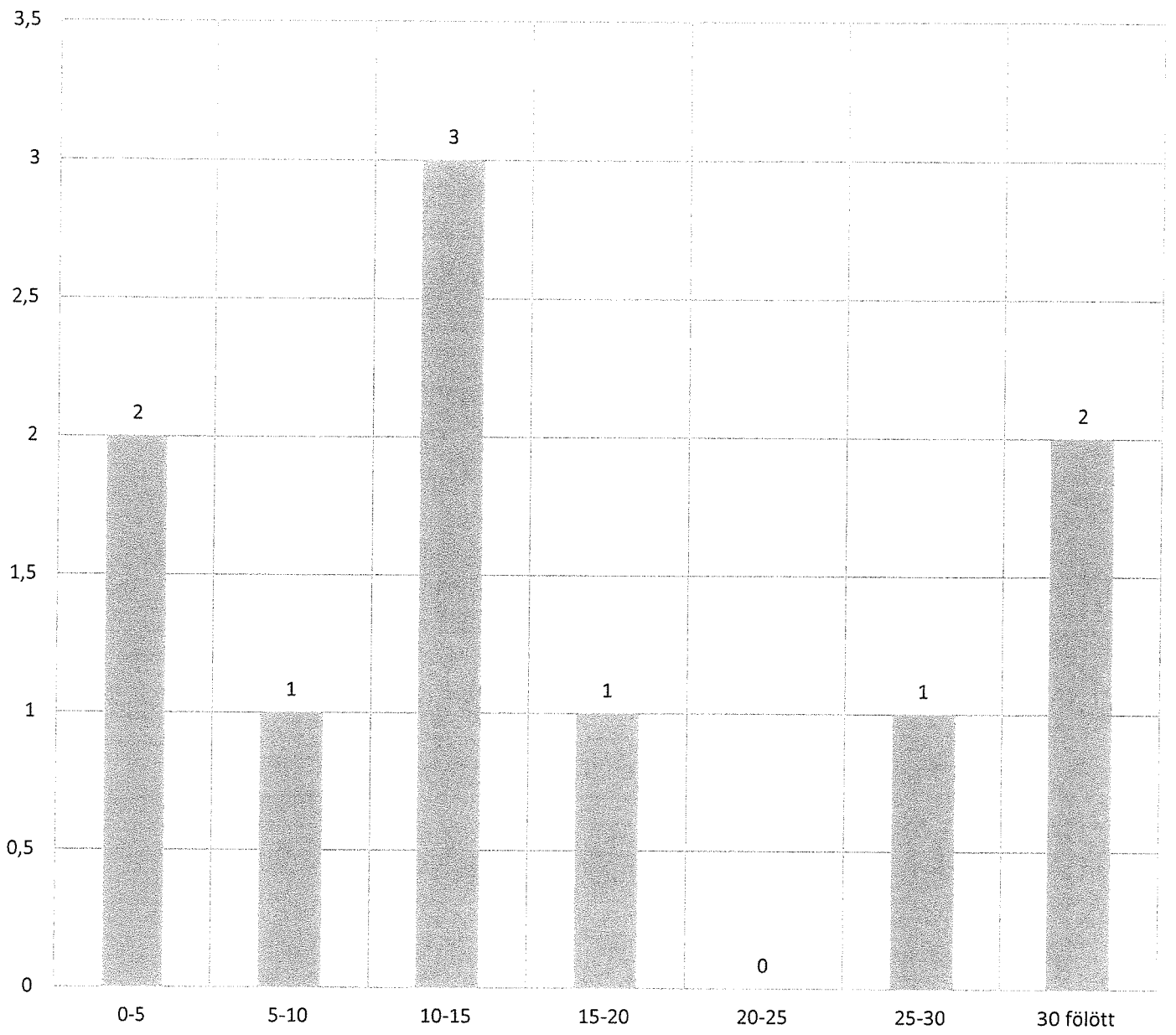
Hány éve dolgozik óvodapedagógusként? .....	25
Mi motiválja önt?.....	27
Érezte már úgy munkája során, hogy nem volt motivációja?.....	29
Kérem, válassza ki minden állításnál a skálának azt az értékét, ami a legjobban kifejezi, hogy mennyire ért egyet vele. ....	30
Munkahelyével kapcsolatosan tegye fontossági sorrendbe az alábbiakat.....	34
Mely tényezők hatnak az Ön munkavégző kedvére leginkább negatívan? .....	37
Szívesen vesz részt kollektív programokon, kirándulásokon? .....	39
Milyen hatást gyakorolnak Önre ezek az események? .....	40
Szívesen részt venne gykrabban csapatépítő, illetve mentális feltöltődést segítő foglalkozásokon/játékokon?.....	41
Soroljon fel 3 pozitív dolgot, amit munkája során megemlítené. ....	42
Soroljon fel 3 negatív dolgot, amit a munkája során megemlítené.....	43

## Hány éve dolgozik óvodapedagógusként?

Válasz	Válaszok	Arány
0-5	2	20%
5-10	1	10%
10-15	3	30%
15-20	1	10%
20-25	0	0%
25-30	1	10%
30 fölött	2	20%

**10** kitöltőtől összesen **10** válasz

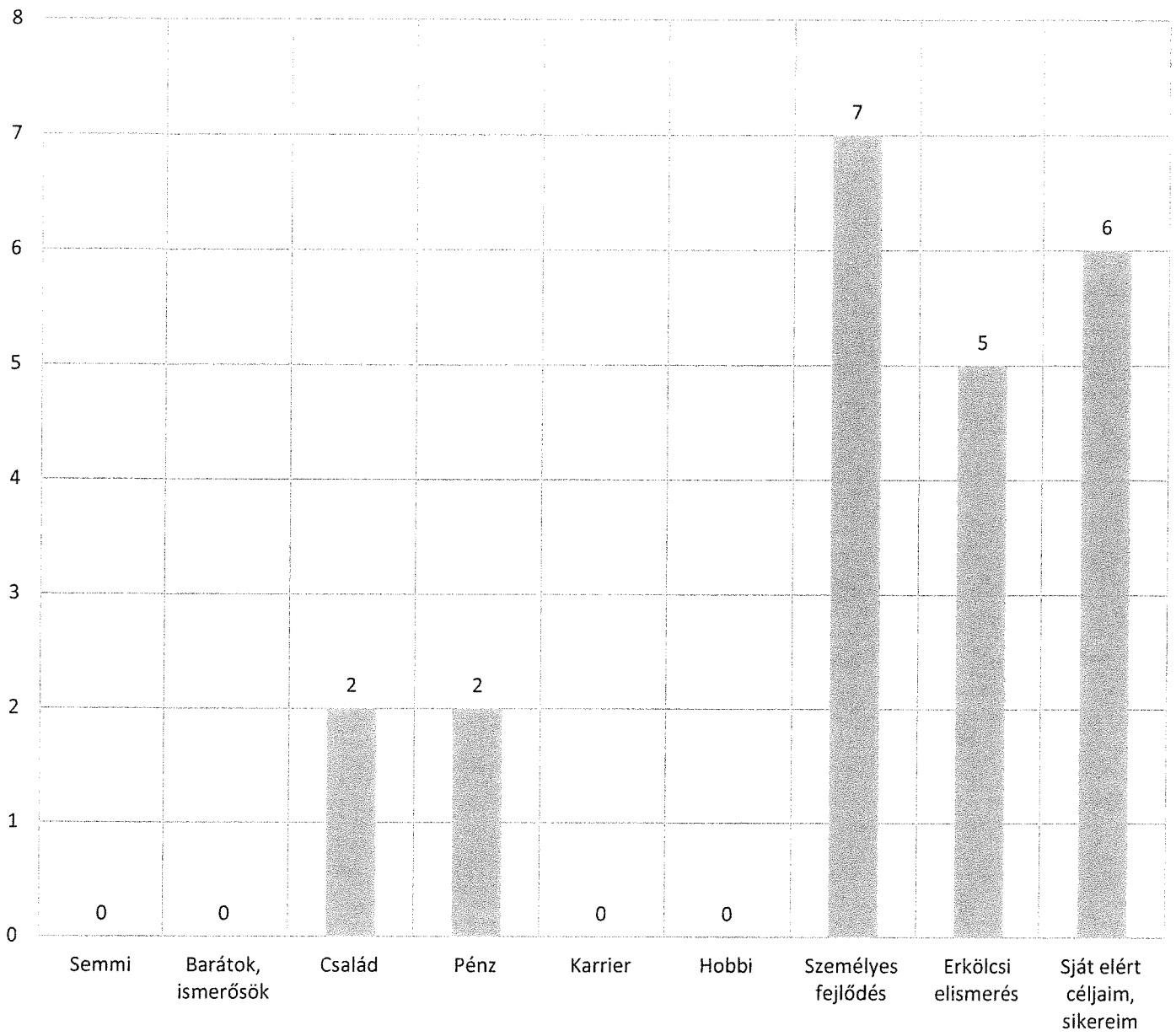




## Mi motiválja önt?

Válasz	Válaszok	Arány
Semmi	0	0%
Barátok, ismerősök	0	0%
Család	2	20%
Pénz	2	20%
Karrier	0	0%
Hobbi	0	0%
Személyes fejlődés	7	70%
Erkölcsei elismerés	5	50%
Saját elért céljaim, sikereim	6	60%

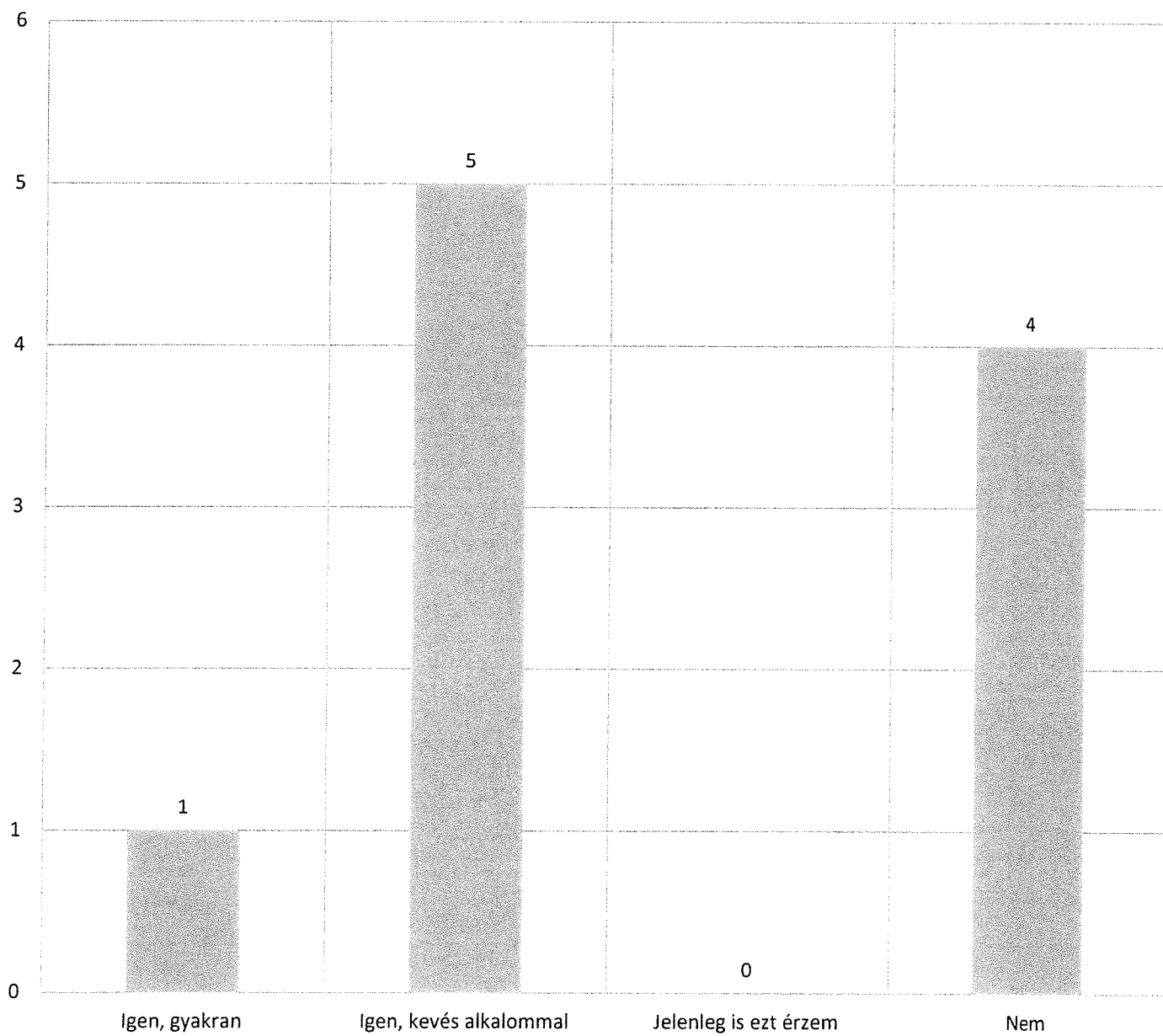
**10** kitöltőtől összesen **22** válasz



## Érezte már úgy munkája során, hogy nem volt motivációja?

Válasz	Válaszok	Arány
Igen, gyakran	1	10%
Igen, kevés alkalommal	5	50%
Jelenleg is ezt érzem	0	0%
Nem	4	40%

10 kitöltőtől összesen 10 válasz



Kérem, válassza ki minden állításnál a skálának azt az értékét, ami a legjobban kifejezi, hogy mennyire ért egyet vele.

Válasz	Válaszok	Arány
Az intézményen belül hatékony a kommunikáció		
1	1	10%
2	1	10%
3	5	50%
4	3	30%
5	0	0%
	<b>10</b>	

A vezetők hitelesek

1	0	0%
2	0	0%
3	3	33.3%
4	4	44.4%
5	2	22.2%
	<b>9</b>	

Kollektívánk egy csapatként dolgozik a közös célokért

1	0	0%
2	0	0%
3	5	50%
4	2	20%
5	3	30%
	<b>10</b>	

Jó a társaság, megfelelő a légkör

1	0	0%
---	---	----

2	0	0%
3	5	50%
4	3	30%
5	2	20%
	<b>10</b>	

A közös programok, kirándulások összekovácsolják a társaságot

1	0	0%
2	1	10%
3	3	30%
4	1	10%
5	5	50%
	<b>10</b>	

Mindenki egyenlő elbírálásban részesül

1	0	0%
2	4	44.4%
3	0	0%
4	3	33.3%
5	2	22.2%
	<b>9</b>	

A teljesítményeket elismerik az intézményen belül

1	0	0%
2	2	20%
3	2	20%
4	4	40%
5	2	20%
	<b>10</b>	

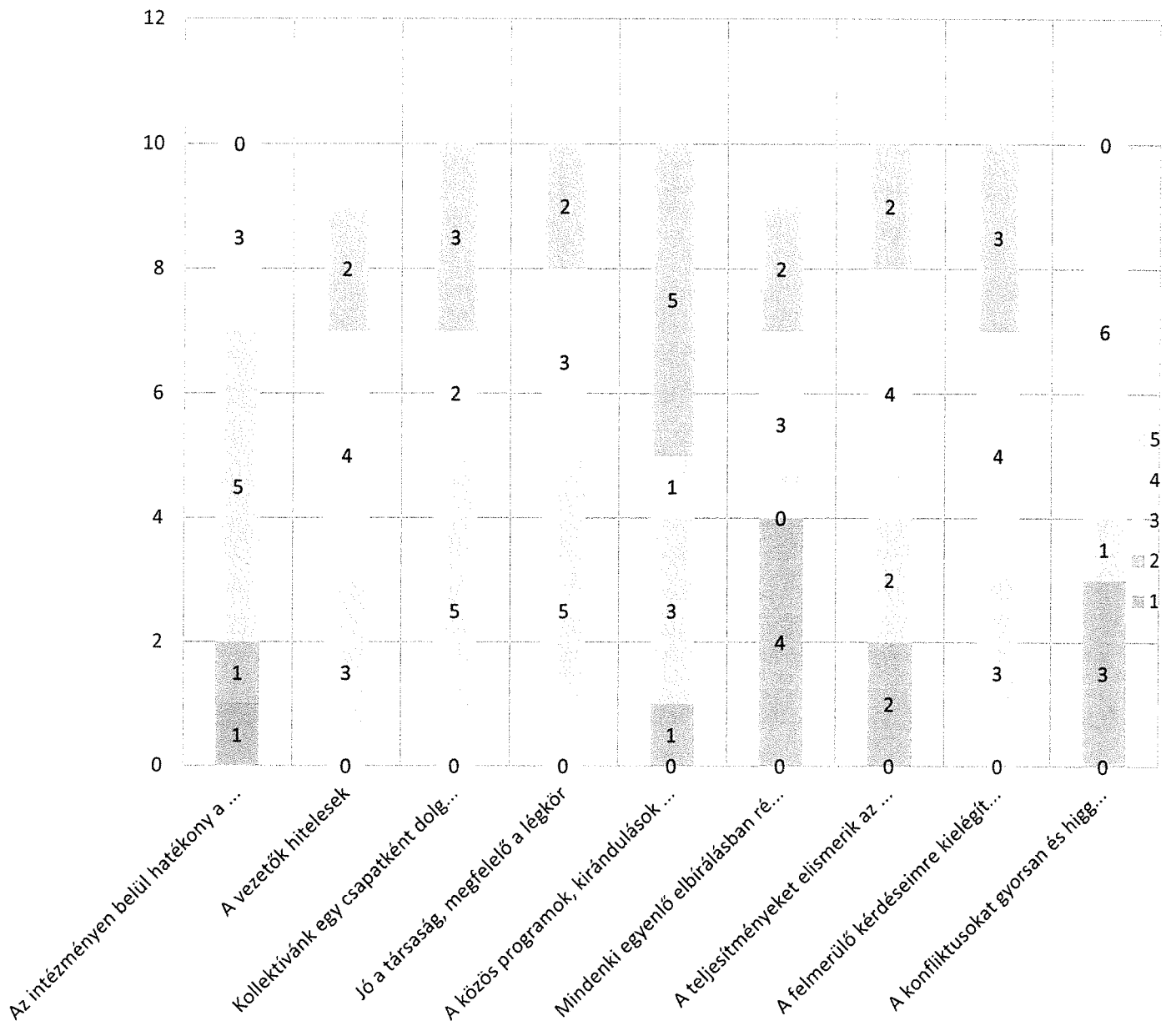
A felmerülő kérdéseimre kielégítő választ kapok

1	0	0%
2	0	0%
3	3	30%
4	4	40%
5	3	30%
	<b>10</b>	

A konfliktusokat gyorsan és higgadtan kezelik

1	0	0%
2	3	30%
3	1	10%
4	6	60%
5	0	0%
	<b>10</b>	

**10** kitöltőtől összesen **88** válasz





Munkahelyével kapcsolatosan tegye fontossági sorrendbe az alábbiakat

Válasz	Válaszok	Arány
Biztonságok környezet		
1	2	20%
2	0	0%
3	1	10%
4	2	20%
5	4	40%
6	1	10%
	<b>10</b>	

Szeretet, jó légkör

1	6	60%
2	1	10%
3	2	20%
4	1	10%
5	0	0%
6	0	0%
	<b>10</b>	

Elismerés

1	0	0%
2	5	50%
3	3	30%
4	1	10%
5	1	10%
6	0	0%
	<b>10</b>	

### Tanulás, továbbképzési lehetőségek

1	0	0%
2	2	20%
3	1	10%
4	3	30%
5	3	30%
6	1	10%
	<b>10</b>	

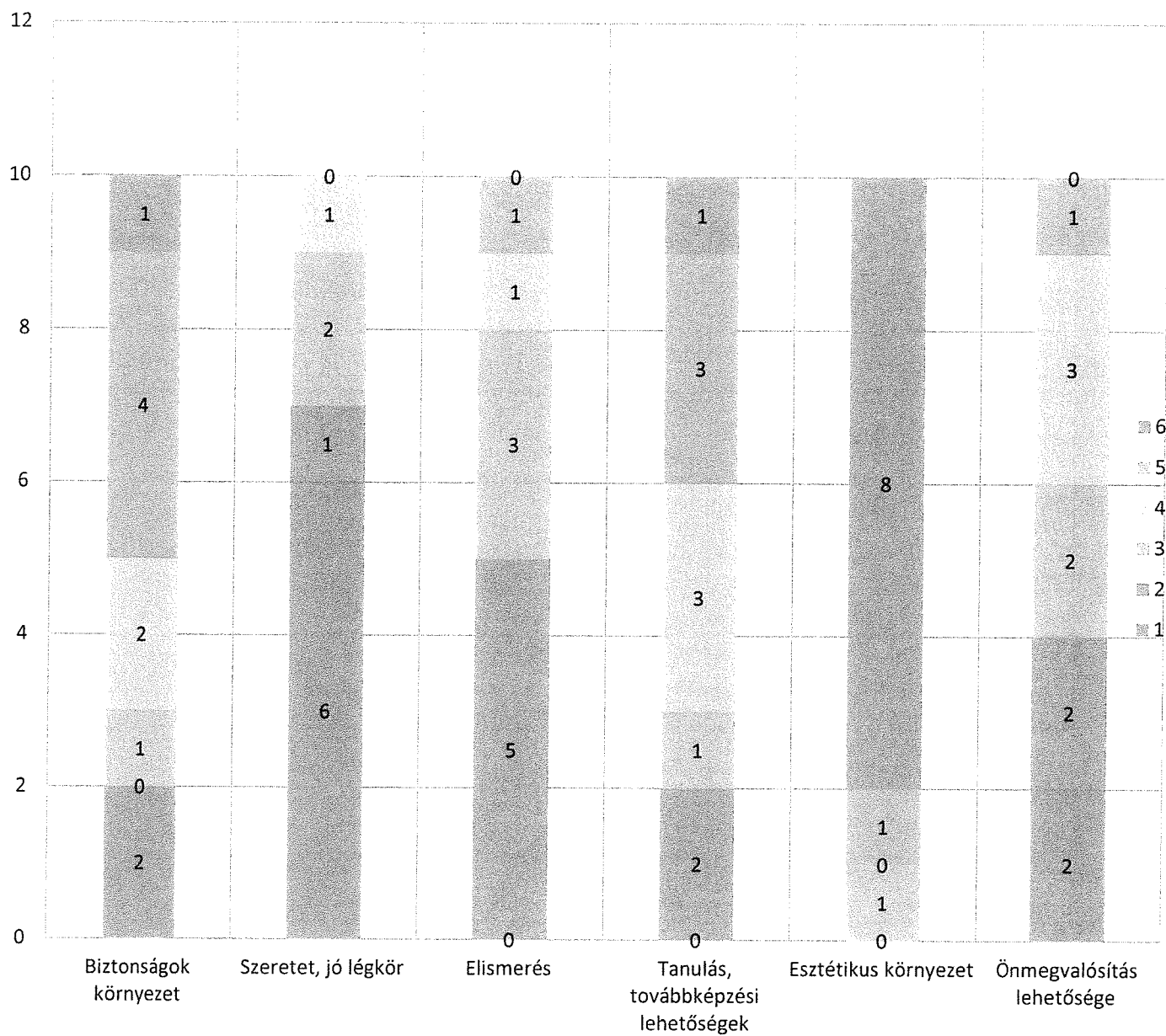
### Esztétikus környezet

1	0	0%
2	0	0%
3	1	10%
4	0	0%
5	1	10%
6	8	80%
	<b>10</b>	

### Önmegvalósítás lehetősége

1	2	20%
2	2	20%
3	2	20%
4	3	30%
5	1	10%
6	0	0%
	<b>10</b>	

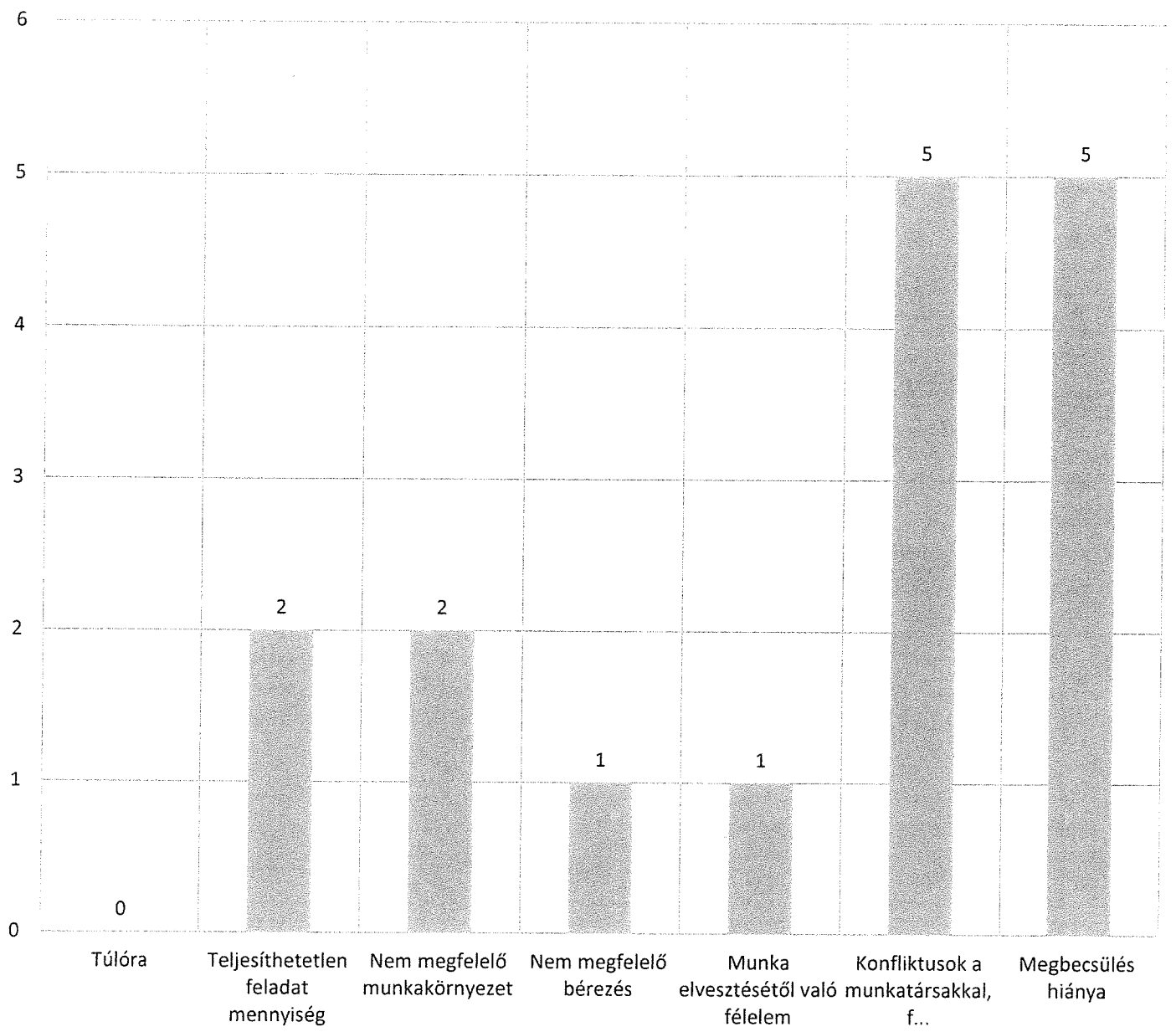
**10** kitöltőtől összesen **60** válasz



## Mely tényezők hatnak az Ön munkavégző kedvére leginkább negatívan?

Válasz	Válaszok	Arány
Túlóra	0	0%
Teljesíthetetlen feladat mennyiség	2	20%
Nem megfelelő munkakörnyezet	2	20%
Nem megfelelő bérezés	1	10%
Munka elvesztésétől való félelem	1	10%
Konfliktusok a munkatársakkal, felettesekkel	5	50%
Megbecsülés hiánya	5	50%

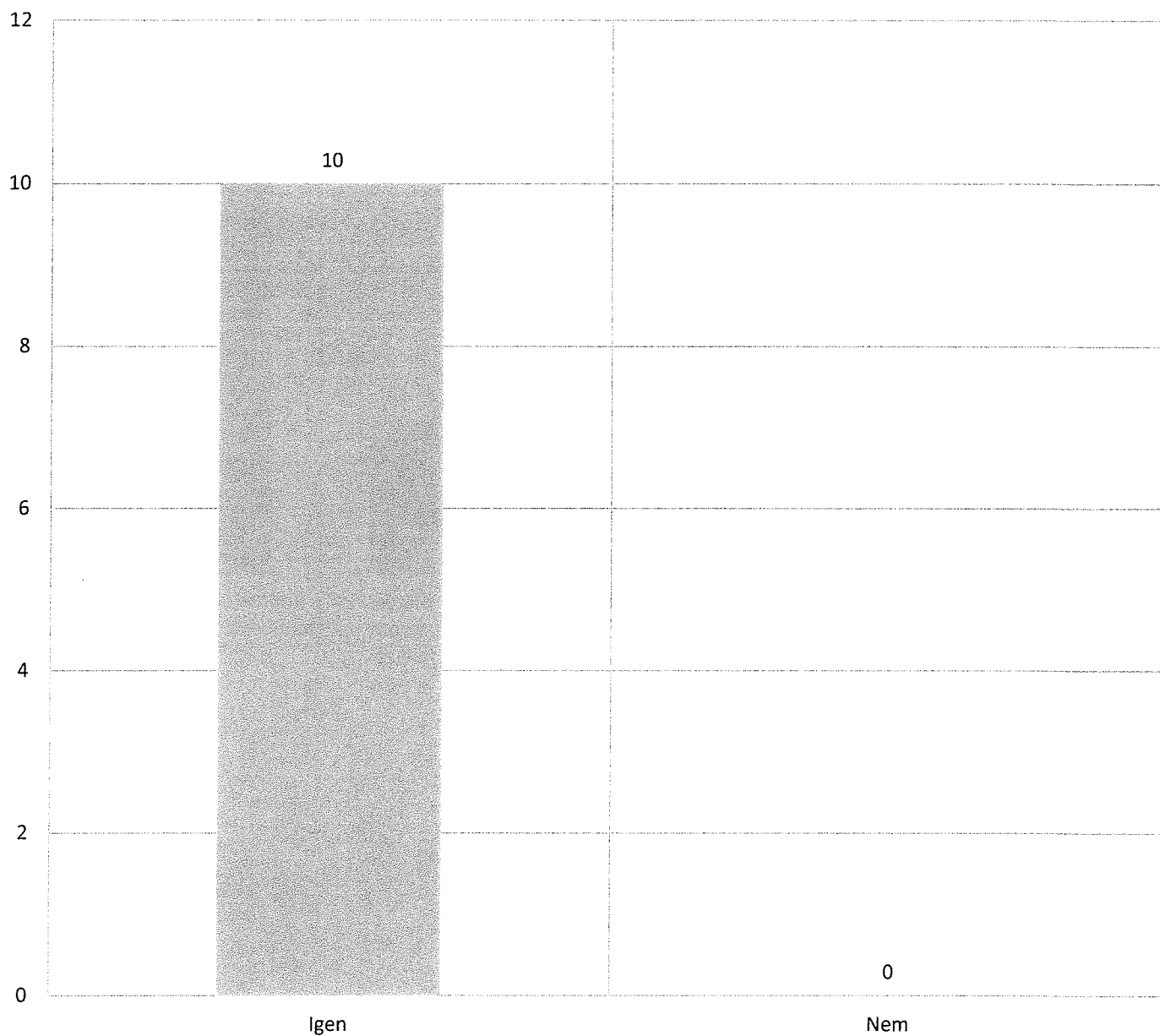
10 kitöltőtől összesen 16 válasz



## Szívesen vesz részt kollektív programokon, kirándulásokon?

Válasz	Válaszok	Arány
Igen	10	100%
Nem	0	0%

10 kitöltőtől összesen 10 válasz



## Milyen hatást gyakorolnak Önre ezek az események?

Egyértelműen pozitív. Nagyon jó a csapat, mindig jó a hangulat.

Bizakodóbbá tesz, vagy éppen lehangol, attól függ, hogy sikerül, hogy viselkednek a többiek

Örömmel kapcsolódom ki a kollégákkal, bármilyen programról is legyen szó. Ilyenkor önfeledtten nevetek, beszélgetek, kieresztem a gőzt és feltöltődöm. Várom mindig az ilyen programokat.

Jó kedv, felszabadultság

Engem kikapcsol. Szívesen veszek részt ilyen programokon.

Pozitív hatást. Szeretek értelmes dolgokat csinálni és a programokon rábízot feladatokat megvalósítani.

Kikapcsolódást nyújtanak

Változó. Olykor pozitív, de vannak negatív meglátások is.

Nem hatnak rám.

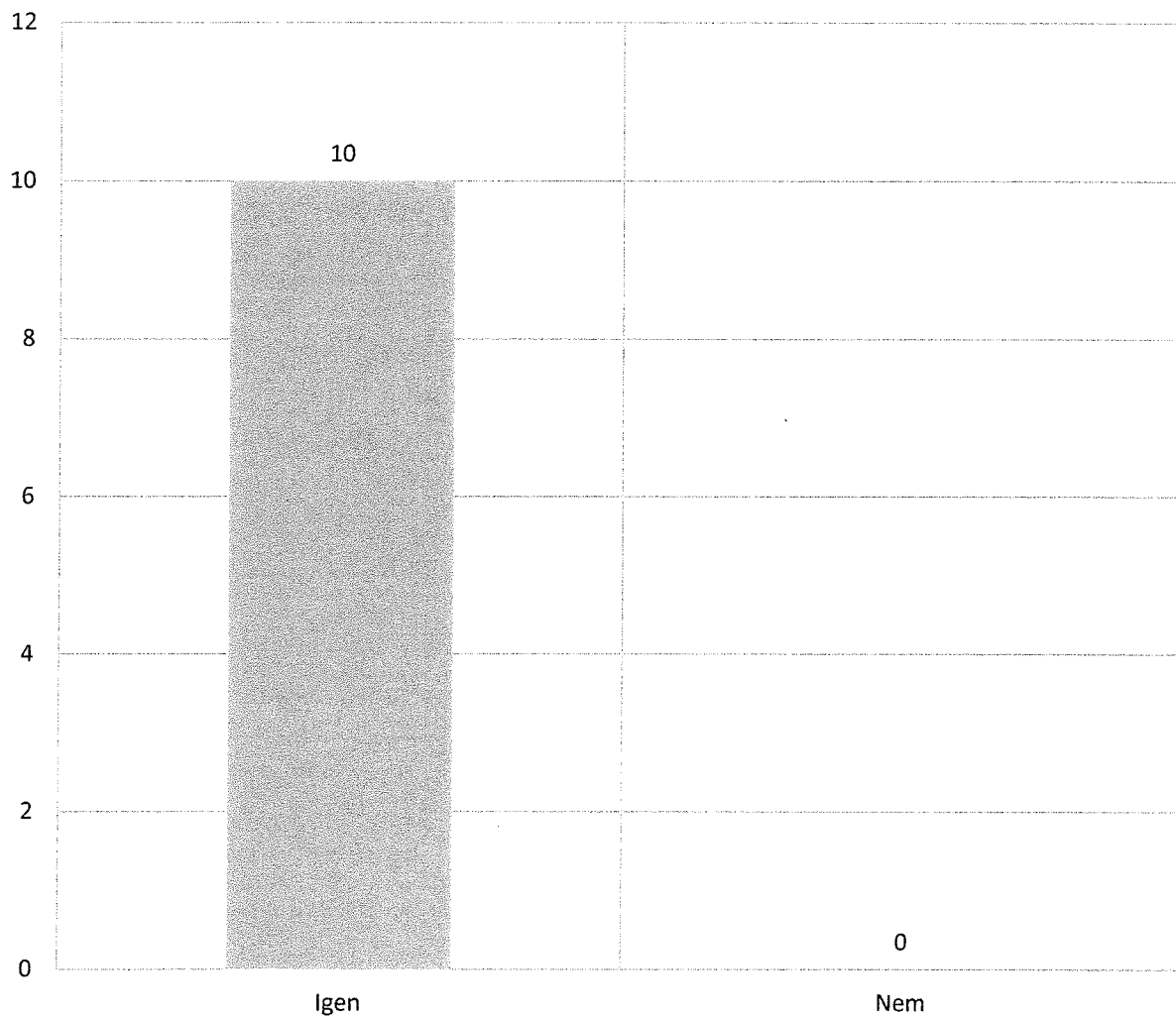
Vidámság, jó hangulat,

**10** kitöltőtől összesen **10** válasz

Szívesen részt venne gyakrabban csapatépítő, illetve mentális feltöltődést segítő foglalkozásokon/játékokon?

Válasz	Válaszok	Arány
Igen	10	100%
Nem	0	0%

10 kitöltőtől összesen 10 válasz





## Soroljon fel 3 pozitív dolgot, amit munkája során megemlítené.

Elismerik a munkámat. Látom a saját munkámban a fejlődést. Jó a társaság.

Szeretet a gyerekek részéről, elismerés a szülők felől, a közvetlen kollégákkal jó kapcsolat

Kreatív csapatépítő programok, segítőkész kollégák szakmailag és emberileg, jó hangulat.

1.Szeretek a gyerekek között lenni, 2. Értékes emberi kapcsolatok részévé válok 3. Megélem a munkám fontosságát, értékét, a gyerekektől és szülőktől kapott visszajelzésekből

Kitűnő kollégák, jó hangulatú mindennapok, gyermekek szeretete

Segítőkészség, empátia, kitartás

gyerekek szeretet, humor

munkakörnyezet, pozitív szemléletű kollégák, fejlődés lehetősége

A munkámban elért sikerem, melyet a szülők visszajelzéséből tudok lemérni, a gyerekek szeretete, a hagyományörző tevékenységek.

remek közvetlen kollégák, jó hangulat, segítőkész kollégák

**10** kitöltőtől összesen **10** válasz

## Soroljon fel 3 negatív dolgot, amit a munkája során megemlítené.

Némelyik kollega negativitása, nem megfelelő hozzáállása a dolgokhoz. A szülők negatív megnyilvánulásai. Magas gyereklétszám.

Magas csoportlétszám, tornaterem hiánya, egyes kollégák pedagógushoz méltatlan viselkedése mind a gyerekekkel, mind a kollégákkal

Alkalmanként pontatlan tájékoztatás, olykor késői beosztások az ügyeleti munkarenddel kapcsolatban és túl sok gyereklétszám 1 csoporton belül.

1. Kollektíva széthúzása. 2. Nem egyenrangú kommunikáció a vezetők és beosztottak között 3. Bizonyos a közösséget érintő fontos döntések meghozatala előtt nem véleményezhetünk.

Megbecsülés, szülők, adminisztráció

konfliktus kerülés, túlérzékenység

magas csoportlétszám, sok adminisztráció

nem megfelelő kommunikáció, negatív szemlélet, pletykák

A bizonytalan megosztott légkör, a nem azonos megítélés, hangulatfüggő vezetői attitűd- nem a tagintézményvezető részéről

magas csoportlétszám, néha őszintétlenség a kollégák részéről,

**10** kitöltőtől összesen **10** válasz

Motiváció és munkahelyi  
elégedettség mérő kérdőív Dajkák  
és Pedagógiai asszisztensek  
számára.

(10 válaszadó)

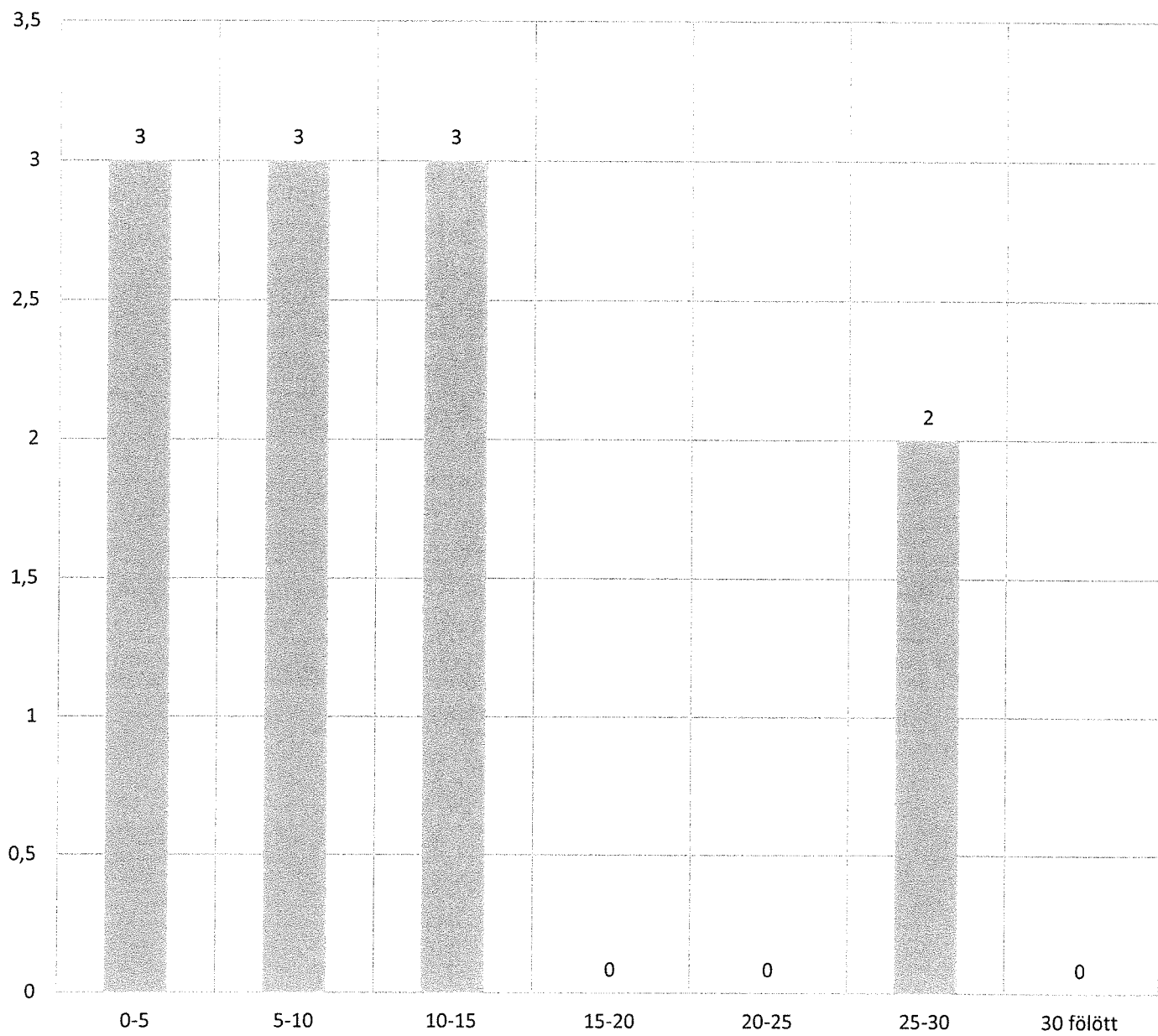
## Tartalomjegyzék

Hány éve dolgozik óvodában? .....	25
Mi motiválja önt?.....	27
Érezte már úgy munkája során, hogy nem volt motivációja?.....	29
Kérem, válassza ki minden állításnál a skálának azt az értékét, ami a legjobban kifejezi, hogy mennyire ért egyet vele. ....	30
Munkahelyével kapcsolatosan tegye fontossági sorrendbe az alábbiakat.....	34
Mely tényezők hatnak az Ön munkavégző kedvére leginkább negatívan? .....	37
Szívesen vesz részt kollektív programokon, kirándulásokon? .....	39
Milyen hatást gyakorolnak Önre ezek az események? .....	40
Szívesen részt venne gykrabban csapatépítő, illetve mentális feltöltődést segítő foglalkozásokon/játékokon?.....	41
Soroljon fel 3 pozitív dolgot, amit munkája során megemlítené. ....	42
Soroljon fel 3 negatív dolgot, amit a munkája során megemlítené.....	43

## Hány éve dolgozik óvodában?

Válasz	Válaszok	Arány
0-5	3	30%
5-10	3	30%
10-15	3	30%
15-20	0	0%
20-25	0	0%
25-30	2	20%
30 fölött	0	0%

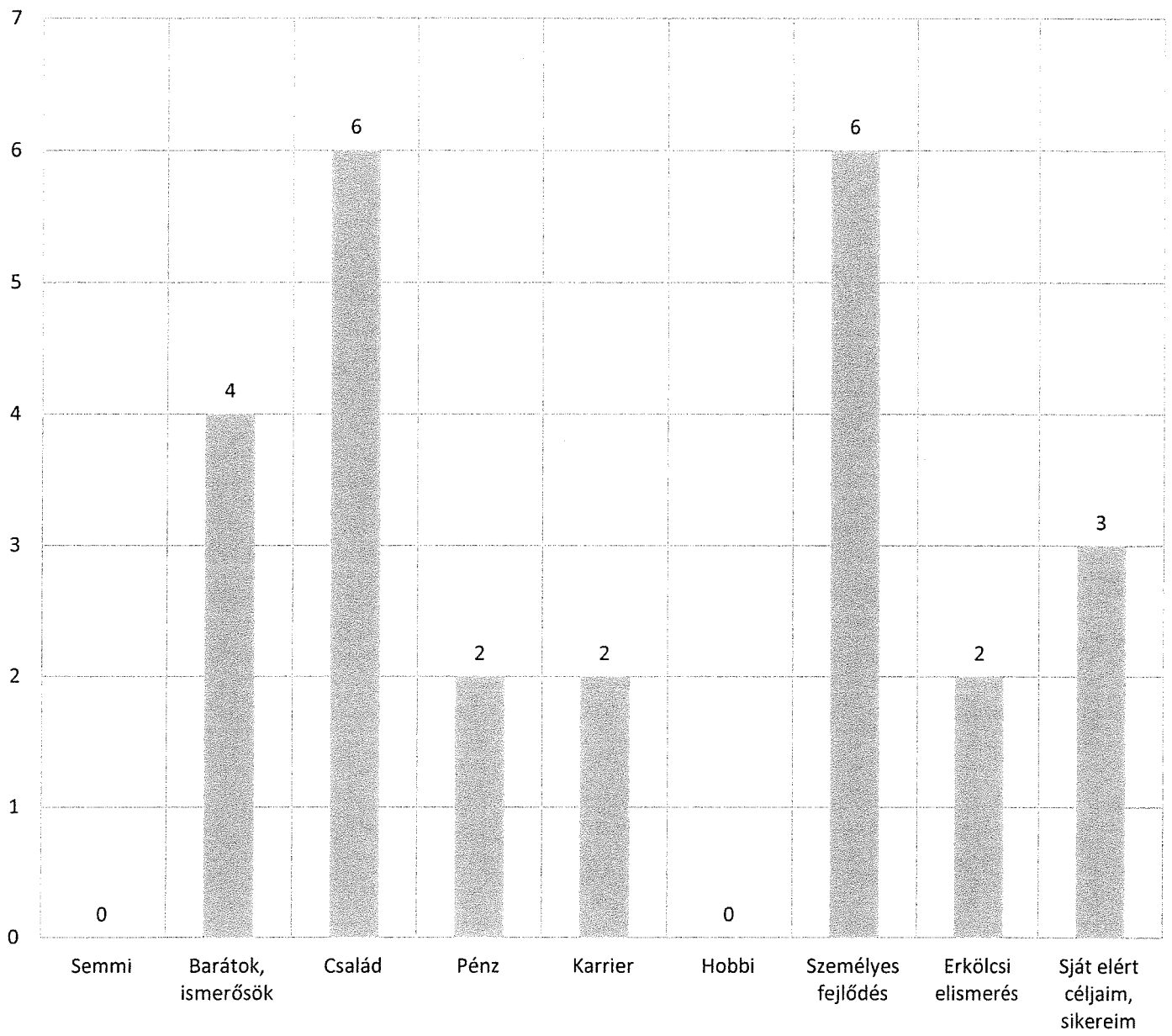
10 kitöltőtől összesen 11 válasz



## Mi motiválja önt?

Válasz	Válaszok	Arány
Semmi	0	0%
Barátok, ismerősök	4	40%
Család	6	60%
Pénz	2	20%
Karrier	2	20%
Hobbi	0	0%
Személyes fejlődés	6	60%
Erkölcsei elismerés	2	20%
Számított céljaim, sikereim	3	30%

10 kitöltőtől összesen 25 válasz

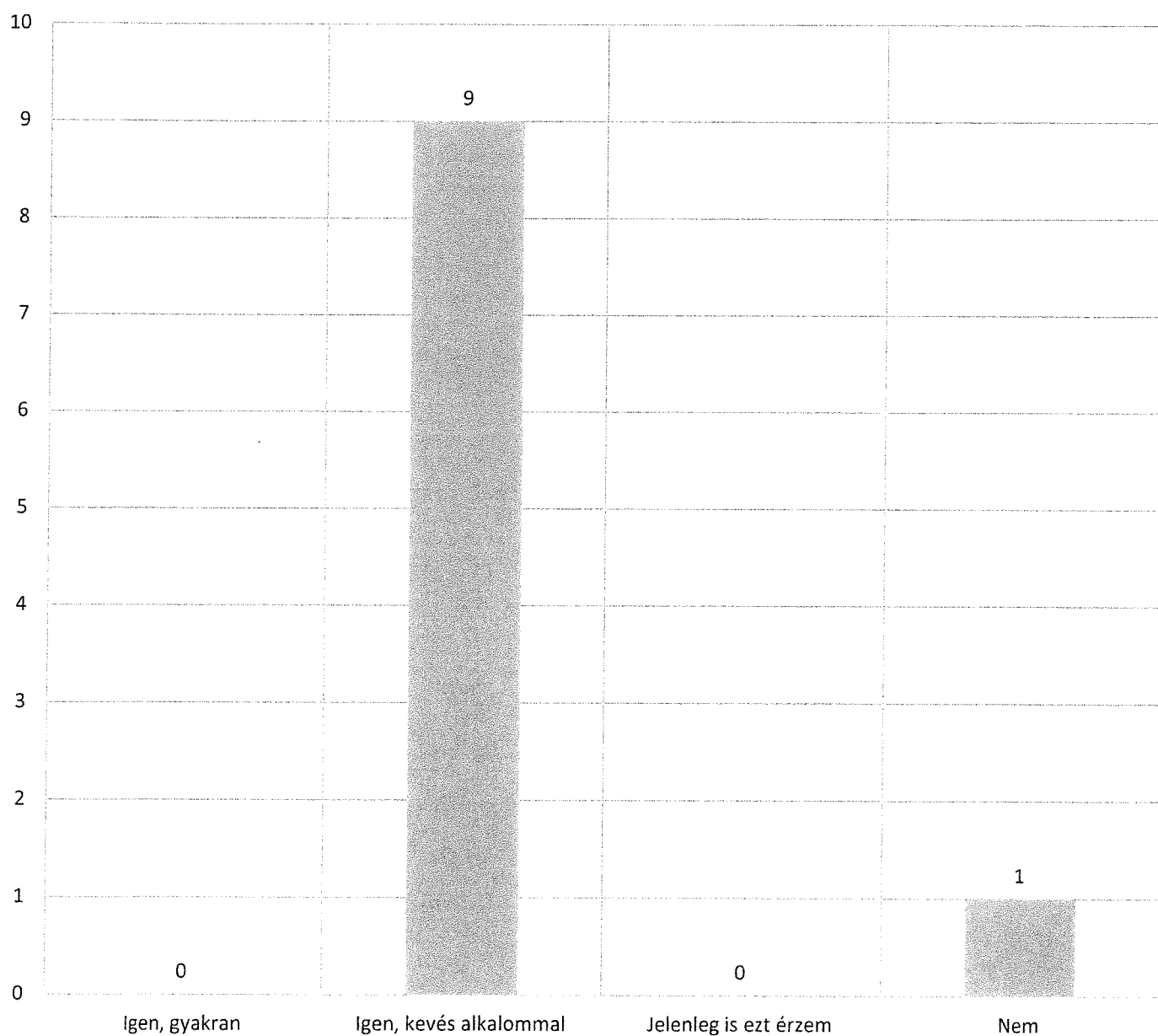




## Érezte már úgy munkája során, hogy nem volt motivációja?

Válasz	Válaszok	Arány
Igen, gyakran	0	0%
Igen, kevés alkalommal	9	90%
Jelenleg is ezt érzem	0	0%
Nem	1	10%

10 kitöltőtől összesen 10 válasz



Kérem, válassza ki minden állításnál a skálának azt az értékét, ami a legjobban kifejezi, hogy mennyire ért egyet vele.

Válasz	Válaszok	Arány
<b>Az intézményen belül hatékony a kommunikáció</b>		
1	0	0%
2	2	20%
3	6	60%
4	2	20%
5	0	0%
	<b>10</b>	
<b>A vezetők hitelesek</b>		
1	0	0%
2	0	0%
3	1	10%
4	6	60%
5	3	30%
	<b>10</b>	
<b>Kollektívánk egy csapatként dolgozik a közös célokért</b>		
1	0	0%
2	0	0%
3	3	30%
4	5	50%
5	2	20%
	<b>10</b>	
<b>Jó a társaság, megfelelő a légkör</b>		
1	0	0%

2	0	0%
3	4	40%
4	2	20%
5	4	40%
	<b>10</b>	

A közös programok, kirándulások összekovácsolják a társaságot

1	0	0%
2	0	0%
3	1	10%
4	4	40%
5	5	50%
	<b>10</b>	

Mindenki egyenlő elbírálásban részesül

1	0	0%
2	1	10%
3	5	50%
4	1	10%
5	3	30%
	<b>10</b>	

A teljesítményeket elismerik az intézményen belül

1	0	0%
2	1	10%
3	4	40%
4	4	40%
5	1	10%
	<b>10</b>	

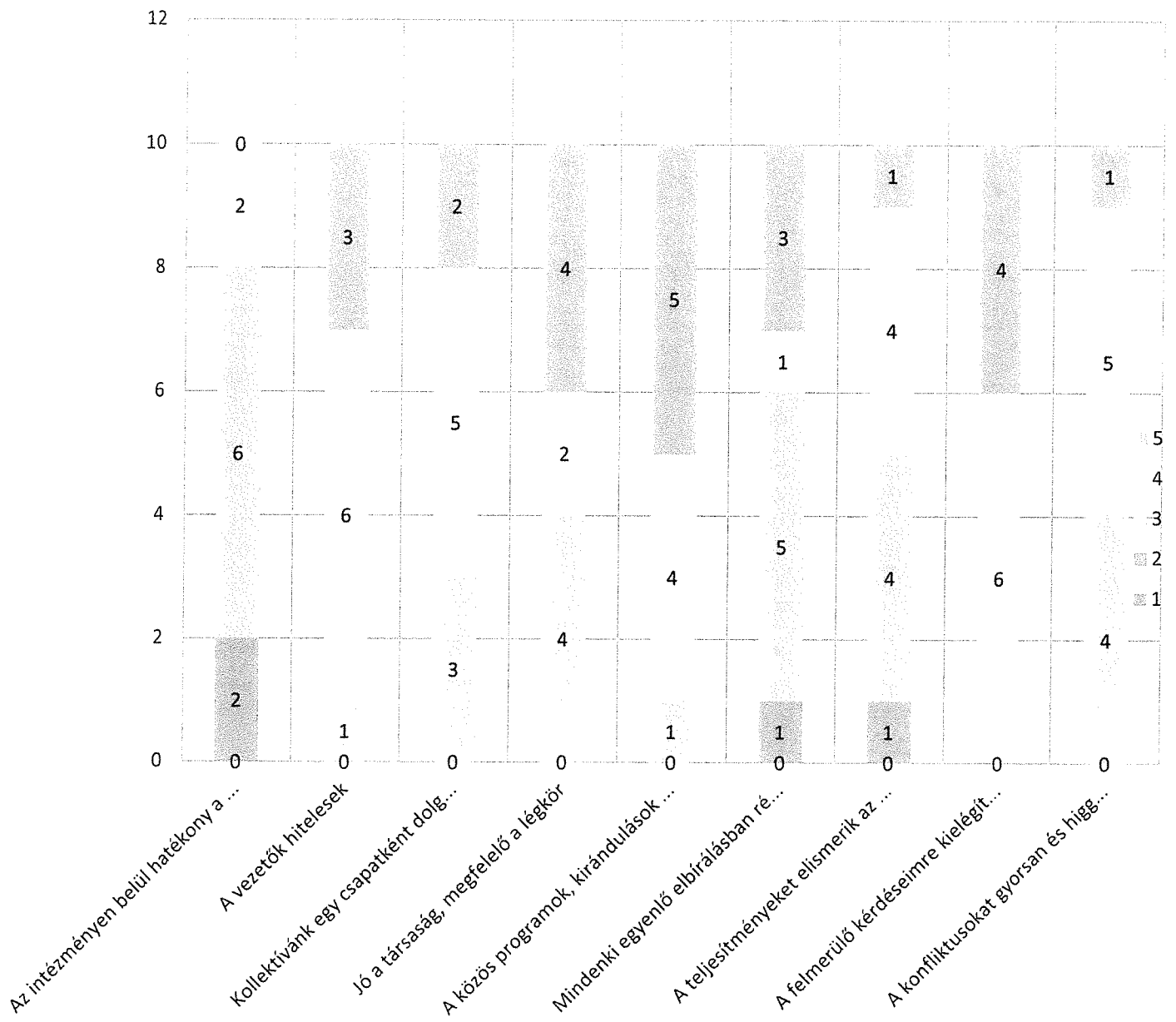
A felmerülő kérdéseimre kielégítő választ kapok

1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	6	60%
5	4	40%
	<b>10</b>	

A konfliktusokat gyorsan és higgadtan kezelik

1	0	0%
2	0	0%
3	4	40%
4	5	50%
5	1	10%
	<b>10</b>	

**10** kitöltőtől összesen **90** válasz



## Munkahelyével kapcsolatosan tegye fontossági sorrendbe az alábbiakat

Válasz	Válaszok	Arány
<b>Biztonságok környezet</b>		
1	5	50%
2	0	0%
3	3	30%
4	1	10%
5	0	0%
6	1	10%
	<b>10</b>	
<b>Szeretet, jó légkör</b>		
1	5	55.6%
2	1	11.1%
3	1	11.1%
4	0	0%
5	2	22.2%
6	0	0%
	<b>9</b>	
<b>Elismerés</b>		
1	0	0%
2	7	70%
3	1	10%
4	1	10%
5	0	0%
6	1	10%
	<b>10</b>	

### Tanulás, továbbképzési lehetőségek

1	0	0%
2	1	12.5%
3	2	25%
4	3	37.5%
5	1	12.5%
6	1	12.5%

**8**

### Esztétikus környezet

1	0	0%
2	1	11.1%
3	0	0%
4	3	33.3%
5	1	11.1%
6	4	44.4%

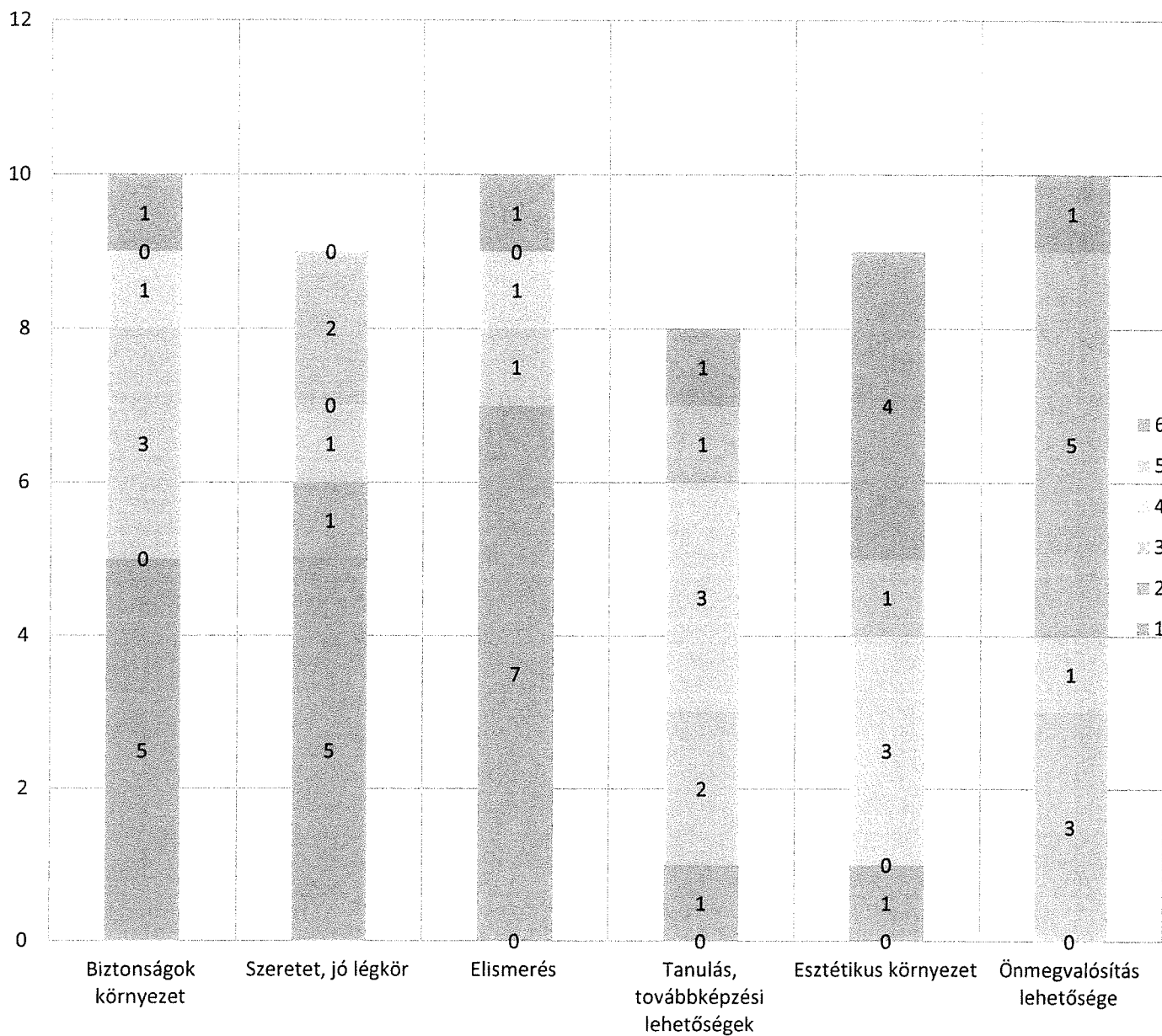
**9**

### Önmegvalósítás lehetősége

1	0	0%
2	0	0%
3	3	30%
4	1	10%
5	5	50%
6	1	10%

**10**

**10** kitöltőtől összesen **56** válasz

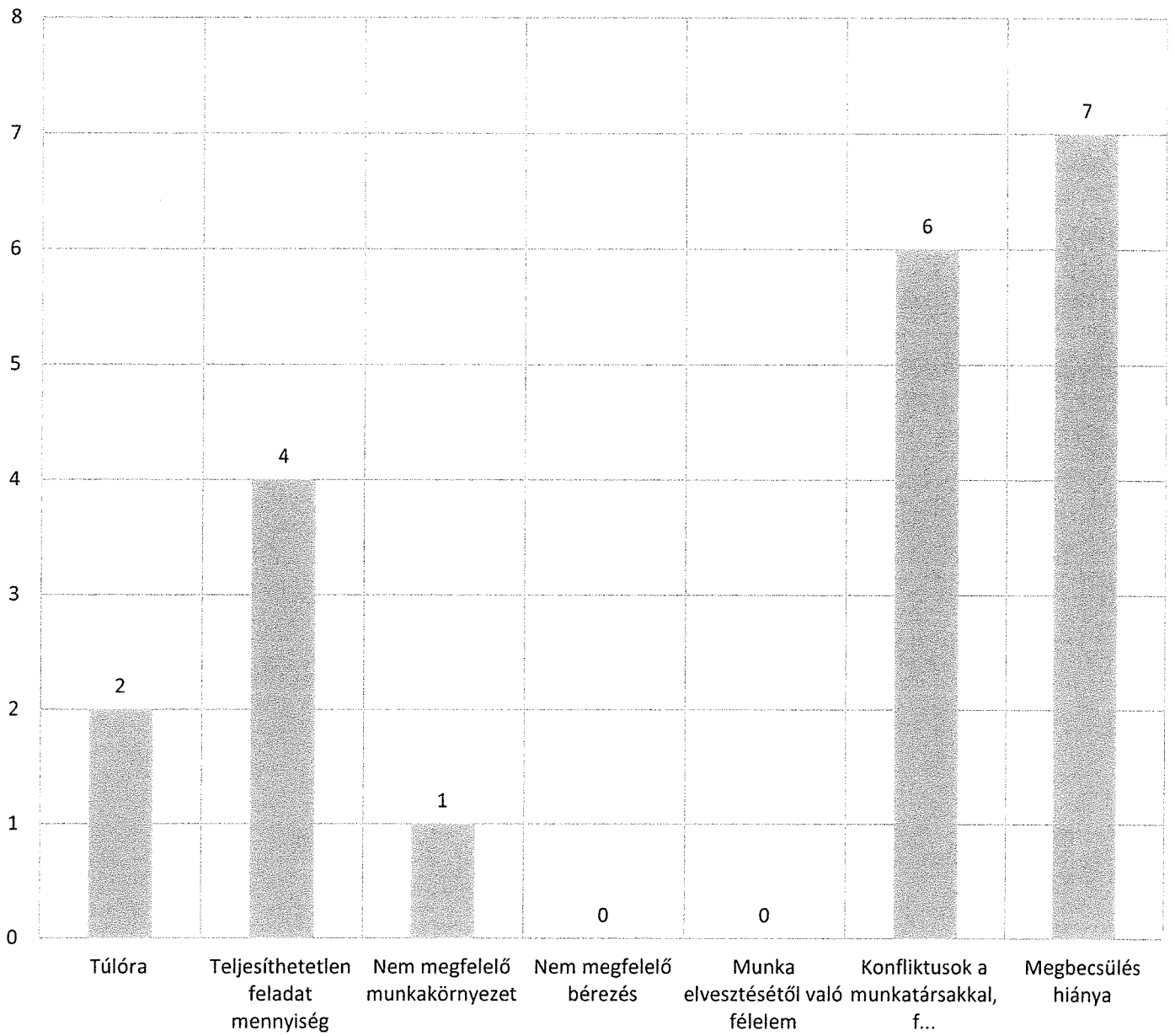




## Mely tényezők hatnak az Ön munkavégző kedvére leginkább negatívan?

Válasz	Válaszok	Arány
Túlóra	2	20%
Teljesíthetetlen feladat mennyiség	4	40%
Nem megfelelő munkakörnyezet	1	10%
Nem megfelelő bérezés	0	0%
Munka elvesztésétől való félelem	0	0%
Konfliktusok a munkatársakkal, felettesekkel	6	60%
Megbecsülés hiánya	7	70%

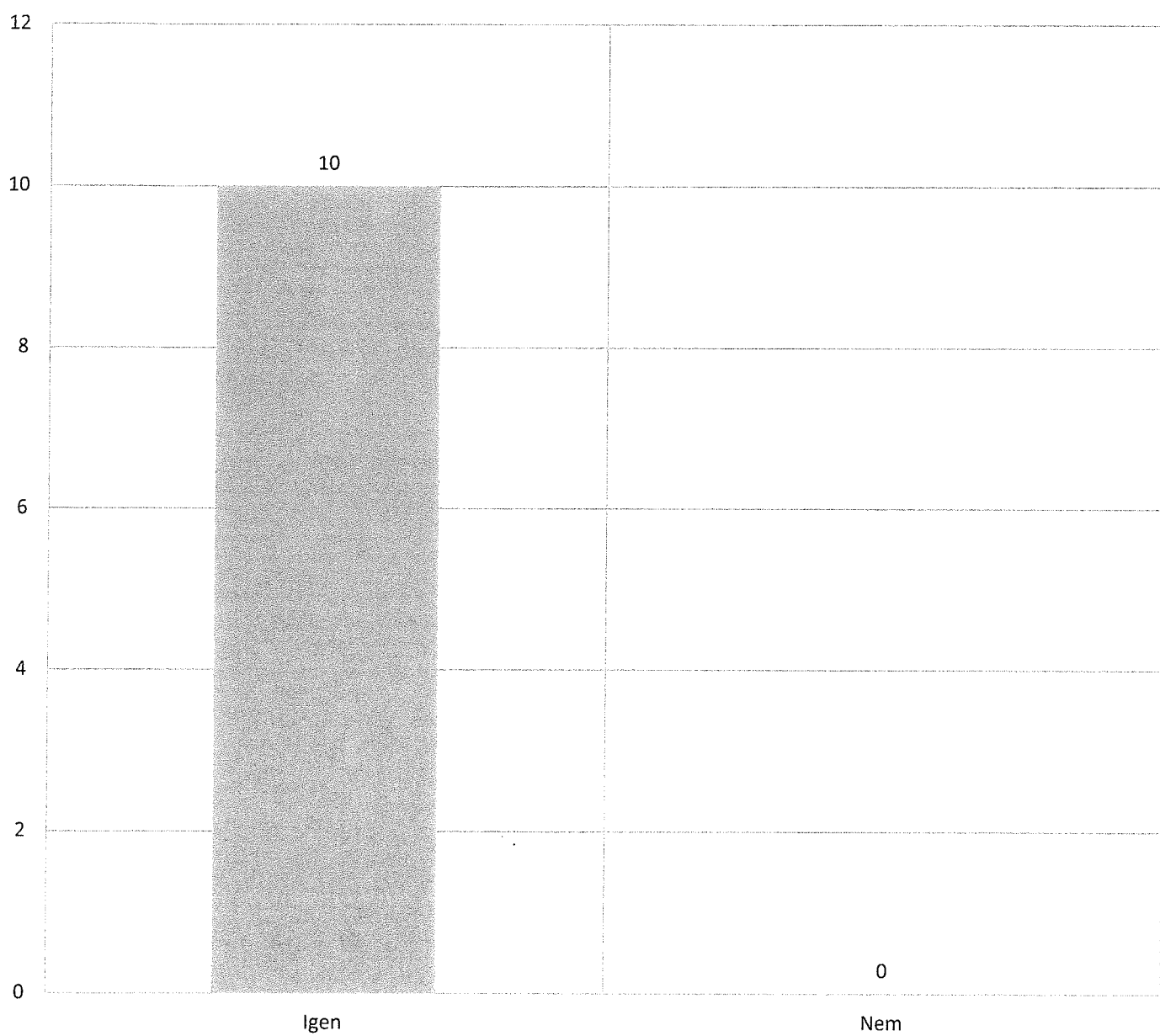
10 kitöltőtől összesen 20 válasz



## Szívesen vesz részt kollektív programokon, kirándulásokon?

Válasz	Válaszok	Arány
Igen	10	100%
Nem	0	0%

10 kitöltőtől összesen 10 válasz



## Milyen hatást gyakorolnak Önre ezek az események?

Kikapcsolodást, beszélgetést ritkán találkozó kollégával

Pozitívan

Közösségépítő hatása van, illetve egyéni kapcsolatteremtésre is lehetőség adódik. Mindenképpen pozitív hatása van.

Többnyire pozitív.

Többféle szempontból megismerhetem a kollégáimat. Jó érzés nem csak munkával kapcsolatos dolgokról beszélgetni

Jó érzéssel tölt el

Pozitív

Feltöltenek.

Kikapcsol, feltölt

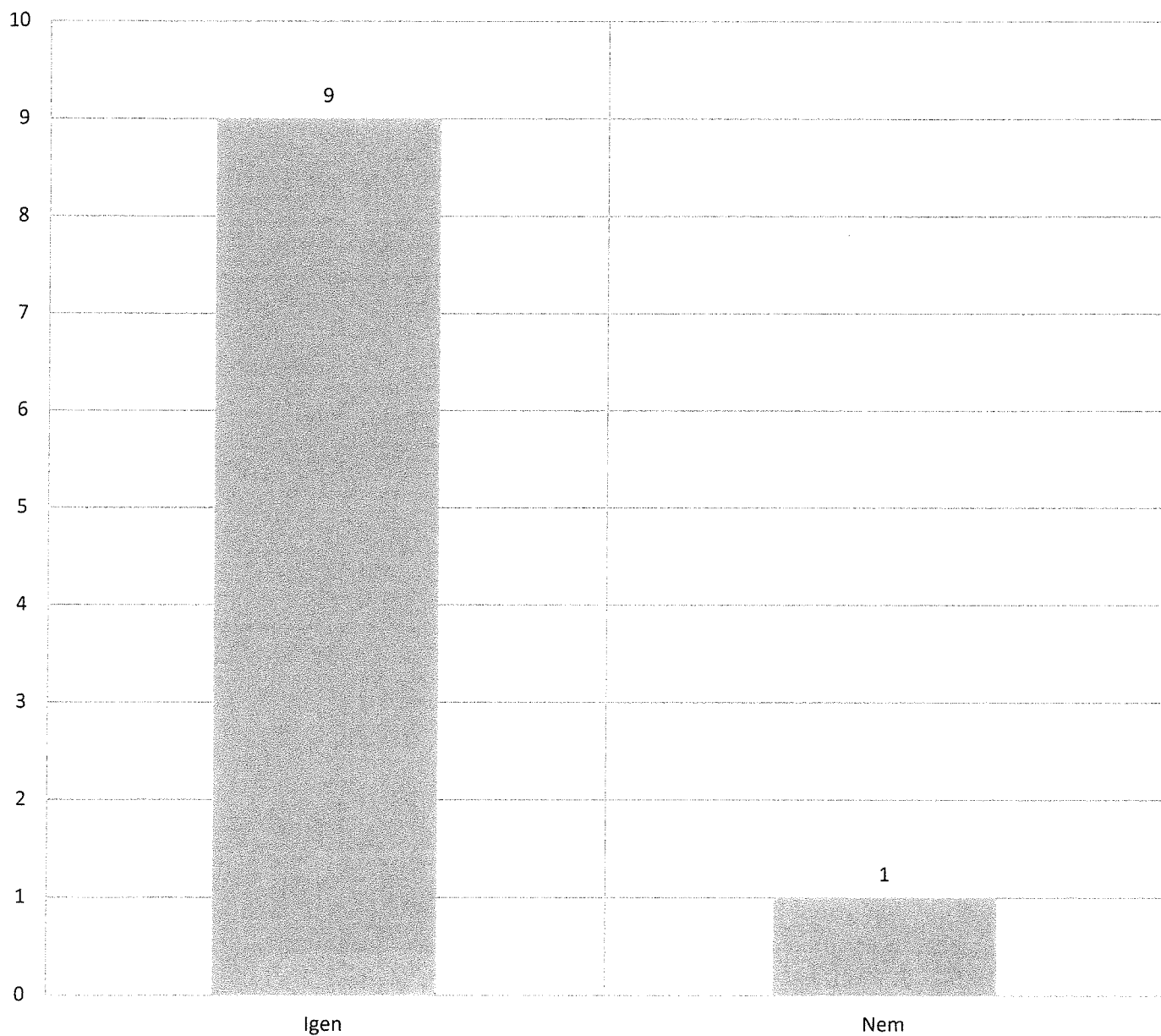
Kicsit kimozdít a hétköznapiakból és jobban összehozza a kollégákkal.

**10** kitöltőtől összesen **10** válasz

Szívesen részt venne gyakrabban csapatépítő, illetve mentális feltöltődést segítő foglalkozásokon/játékokon?

Válasz	Válaszok	Arány
Igen	9	90%
Nem	1	10%

10 kitöltőtől összesen 10 válasz



## Soroljon fel 3 pozitív dolgot, amit munkája során megemlítené.

Czoporton belüli elismerés az óvónők részéről ,bizalom, önálló döntés bizonyos helyzetekben.

Jó kollektíva,rugalmasság,ömegvalósítás

Emberséges vezetői hozzáállás,problémás gyerekek feltétel nélküli elfogadása

1-közvetlen kollégáimmal való munkavégzés 2-béren kívüli juttatás 3-emelt szabadság

Kedves hozzá állás a problémák megbeszélésével kollégákkal. Gyerekek mosolya ölelése. Barátaimmal való jókedv,nevetés,humor.

A gyermekek szeretete, a kollégákkal való jó kapcsolat,ha látom, hogy elismerik munkám.

Barátságos légkör, elhivatott kollégák, vidám mindennapok

Gyerekek, Jó közösség,

Gyerekekkel való kapcsolat, jó munkatársi viszony,

Nevetés, Segítőkészség,

**10** kitöltőtől összesen **10** válasz

Soroljon fel 3 negatív dolgot, amit a munkája során megemlítené.

Egy-két dolognak nincs gazdája. Csoporton kívüli tevékenységek kivitelezése a meglévő munka rovására

Hiányos kommunikáció, sok gyerek csoportonként

Kommunikáció hiánya, magas létszámú csoportok, dolgozói létszámhiány

1-állandó emberhiány 2- kommunikáció hiánya 3- összetartás hiánya

Kommunikáció hiánya. 30 létszám miatt kevés idő jut minden gyerekre így nincs sikerélményünk. Hallásunk romlása .

Néha az információ hiánya, a konfliktusok, a türelmetlenség

Nincs ilyen

A műszakok cserélgetése, kevés az ember, sok pakolás

Információ lassú átadása (néhány esetben), udvari árnyékolók hiánya

Ugráltatás, idegbetegség, megbízhatatlanság

**10 kitöltőtől összesen 10 válasz**

## MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐK BESZÁMOLÓI:

### A „Cinege néphagyomány éltető munkaközösség” éves beszámolója-2023/24 nevelési év

A munkacsoport személyi összetételében változás történt a nevelési év elején. Mihali Andrea jelezte, hogy ki szeretne lépni. Helyette csatlakozott hozzánk Árvai Réka, aki viszont még ősszel távozott az óvodából. A helyét Madarászné Szabó Beatrix vette át, aki tulajdonképpen a Gesztenyés tagóvoda állományába tartozik, de örömmel vállalta, hogy aktív tagja lesz közösségünknek, míg a mi épületünkben dolgozik.

Az év során a munkacsoport minden egyes tagja aktívan részt vett a feladatok teljesítésében.

Az óvoda munkatervében ránk bízott feladatok szervezését sikeresen végre hajtottuk, ezek a következők voltak:

- Adventi gyertyagyújtás
- Borbála ág
- Adventi kézműves délután
- Komatálazás
- Pünkösöd (eredetileg nem a mi feladatunk volt)

A csoport tagjai ezektől függetlenül, egyéb óvodai programban is vállaltak szervezési munkát:

- szüret
- farsangi mesedramatizálás
- jótékonyági bál
- Gergely nap
- Népviselet napja
- Májusfa díszítése

Az óvoda bejáratát, a bejáratnál kihelyezett faliújságjainkat, az aulát mindig igyekeztünk a lehetőségeinkhez mérten változatosan, az évszakokhoz és/vagy a jeles napokhoz, ünnepekhez igazodva dekorálni.

Az év során 11 alkalommal változtattunk az aula és a bejárat, valamint az ajtó melletti faliújság dekorációján, a jeles napok táblát pedig havonta, időnként egy hónapon belül többször is frissítettük.

A szülőktől, gyerekektől mindig pozitív visszajelzést kaptunk. Sajnos még mindig csak alkalomszerűen, egyszer kaptunk egy kevés eszközpénzt, így nagyon korlátozott, milyen anyagokat tudunk felhasználni.

Továbbra is úgy látjuk, lehetne kicsit jobban tükrözni az óvoda „állandó megjelenésében” azt, hogy néphagyományőrző programmal dolgozunk.

Csapatunk összetételénél fogva most nagyon jól, gördülékenyen működik, mindenki igyekszik segíteni a másikat, a vállalt feladatokat időben elvégezni.



Az év során ketten rendszeresen részt vettünk a Csodabab Tanoda évszakonként megrendezett néphagyomány éltető módszertani műhelynapjain (Zsófi, Márti), ketten pedig többször ellátogattunk a szomszédos Isaszeg hagyományörző programjaira (Szilvi, Márti).

Tudomást szereztünk a NÓE (Néphagyományörző Óvodapedagógusok Egyesülete) létezéséről, akik rendszeresen szerveznek különböző programokat, jógyakorlatokat, évente kétszer ősszel és tavasszal, országos szintű találkozókat. Az idei tavaszi, Gödöllőn szervezett találkozóra négyen elmehettünk a csapatból, sajnáljuk, hogy nem mindannyian. A rendezvény nagyszabású, jól szervezett, tartalmas, változatos programokkal volt teli. Mindannyiánk számára nem csupán szakmai, hanem mentális feltöltődést is jelentett.

Javasoljuk, hogy a következő tavaszi rendezvényt tervezzük be az éves munkatervbe egy nevelési munkanap keretén belül. A rendezvényen volt alkalmunk beszélgetni a szervező, Premontrei óvoda vezetőjével, Fodor Csillával, aki készségesen felajánlotta, hogy bármikor egyeztessünk velük időpontot, szívesen bemutatják az óvodájukat, működésüket akár az egész nevelőtestületünknek.

Munkaközösségünk fő célja és célkitűzése:

- A pedagógusi kollektíva hagyományörzéssel kapcsolatos attitűdjének formálása, aktivitásra ösztönzés
- A hagyományörzés rendszeres és tudatos beépítése az óvodai nevelői munkába a nevelés komplex részeként.

Ehhez, úgy gondoljuk, nagy hajtóerő lehetne a többiek számára is, ha lenne lehetőség a NÓE -hez csatlakozni, a programjaikon részt venni, más, hasonlóan néphagyományörző programmal működő óvodákkal kapcsolatot tartani, a programunkkal kapcsolatos nevelés nélküli napokat is tartani az év során. Benedek Krisztina pl, a Csodabab Tanoda műhelynapjaihoz hasonlóan nevelőtestületek számára is vállalja módszertani nap megtartását, igény szerinti témában és időintervallumban. Ezek az alkalmak és lehetőségek, úgy gondolom, nem csak szakmailag jelenthetnének sokat mindannyiunk számára, hanem a mentális egészségünk és nem utolsósorban csapatépítés szempontjából is.

# Gyermekvédelmi beszámoló

a 2023/2024-es nevelési évben

Az óvodába járó gyermekek száma: 211 fő.

Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 1 fő

Veszélyeztetett gyermekek száma: 3 fő

Családlátogatások száma: 50 fő

Kapcsolattartás a szülőkkel: szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatások, email levelezési rendszer, zárt Facebook csoportok.

A csoportvezető óvónők év elején felmérést végeztek a csoportokban az esetleges veszélyeztetettségéről, hátrányos helyzetről.

## **A gyermekvédelemmel összefüggő pedagógiai feladataink ebben a tanévben:**

- A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése alapfeladataink körébe tartozik.
- Fontosnak tartjuk a kiscsoportosok családlátogatását mielőtt elkezdődik a beszoktatás, hiszen számos információt kapnak az óvodapedagógusok a gyermekekről, a szociális körülményeiről.
- Azoknál a családoknál, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, elváltak, csonka családok, a sérült gyermekek (érzelmileg, testileg, szellemileg) fokozottabb odafigyelést igényelnek.
- Az óvodánkban a gyermekvédelem kapcsán felmerült problémákkal több szinten is foglalkozunk: óvodapedagógus, gyermekvédelmi felelős, intézményvezető.
- Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik. Szükség esetén jellemzést, környezettanulmányt készítenek a gyermekről vagy a családról.
- A családok szociális jellegű megsegítésére javaslatot tehetnek az óvodapedagógusok, a gyermekvédelmi felelős és az intézményvezető (rendkívüli segély, rendszeres gyermekvédelmi támogatás, óvodai alapítványi támogatás stb.)
- Óvodai integrációs program: a magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő gyermekek között akadhatnak olyanok is, akiknek viselkedési problémái mögött a részképességi zavarok mellett egyéb pszichés és szociális természetű problémák is állhatnak. Ha a gyermeknek fejlesztésre van szüksége a megfelelő fejlesztéshez, szakembert kérünk fel.

A gyermekvédelmi feladatok, megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények: Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Védőnői Hálózat, Gyermekorvos és Rendőrség. Ezen intézmények ügyintézőivel, dolgozóival az esetek függvényében tartjuk a kapcsolatot, szóban és írásban (betartva az iratkezelés, valamint a személyiségi jogokra vonatkozó szabályokat).

#### **Ebben a tanévben megvalósult feladataink:**

-Az intézményünkben lehetőséget biztosítottunk a családoknak a családlátogatásokra, az új kisgyermekek fogadása előtt, ami jelenleg is zajlik. Az óvodapedagógussal történő első találkozás élménye a gyermek otthoni környezetében, mindenképpen pozitív hatással van az óvodába lépés első napjaira. Fontosnak tartjuk, hiszen ismerkedhetünk a gyermekekkel az otthoni, számukra ismerős közegükben és a gyermek számára sem lesz az óvónő személye ismeretlen. A szülőkkel megbeszélhetjük egy oldottabb hangulatban a fontosabb dolgokat a gyermekekkel kapcsolatban, illetve megnézhetjük a gyermek játékát is.

-Az elvált, csonka családokban lévő gyermekeknél különleges bánásmódot alkalmaztunk, fokozottabban figyeltünk rájuk. Az elvált szülőknél általában mindkét féllel tartottuk a kapcsolatot. A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekeket szükség szerint más családok által behozott cipőket, ruhákat biztosítottunk.

-A gyámság alatt és a nevelő szülőnél lévő gyermekek életét folyamatosan figyelemmel kísértük, szorosabb kapcsolatartást kezdeményeztünk a szülőkkel.

-Minden csoport figyelemmel kísérte azokat a gyerekeket, akik hosszabb ideig hiányoztak az intézményből, feltérképezve a hiányzás okát.

-Általánosságban elmondható, hogy bármilyen probléma adódott a csoportokban (párkapcsolati, anyagi gondok, egyéb problémák) minden óvodapedagógus próbálta a leghatékonyabban orvosolni a felmerülő gondokat. Fogadó órák keretében megbeszélték az aktuális problémákat, szükség szerint az intézményvezető segítségével.

-Az óvodai integrációs program keretén belül a magatartási, beilleszkedési zavarral küszködő gyermekeknek, akiknél pszichés vagy szociális problémák merültek fel, megfelelő szakembereket biztosítottunk.

-2023.novemberében Az Egy Tábla Szeretet csokigyűjtő kampányában is részt vett az intézményünk. A szülők összefogásával és segítségével rengeteg csokoládé gyűlt össze, amit a környező kórházak gyermekosztályain fekvő kis betegeknek adományoztunk.

2024.februárjában az éves gyermekvédelmi ülést megtartotta a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, ahol részt vettem. Elsőként az intézmény beszámolója történt, majd

megbeszélésre kerültek a gyermekeket érintő aktuális problémák, illetve az új jogszabályokat érintő dolgokról volt szó.

#### **Óvodánkban az alábbi szabadidős programokat szerveztük ebben a tanévben:**

-Szüreti nap

-Márton napi lámpás felvonulás a szülőkkel közösen

-Adventi kézműves vásár

-Színházlátogatások

-Projekthetek

-Kirándulások

-Nyitnikék bál (szülői és nevelőtestületi)

-Futónap

-Gyermeknap

-Óvodába csalogató

-Pünkösdi multság

A szülői Munkaközösség örömmel fogadta a sok programot, jelezve, hogy szívesen kapcsolódnak be az intézmény életébe ,és örülnek a családoknak szervezett közös programoknak.

**Intézményi javaslatunk a hatékonyabb együttműködés érdekében:**

-Szorosabb kapcsolattartás, további együttműködés, több esetmegbeszélés a Családsegítő Intézménnyel

-Célirányú továbbképzések.

-A gyermekorvos és a védőnő hatékonyabb együttműködése.

Pécel, 2024.07.10.

Nánai Livia  
gyermekvédelmi felelős



- Kapcsolatfelvétel a Péceli Alapfokú Művészeti Iskolával, kiállításai és foglalkozásai
- megtekintése, bemutatók megszervezése
- Látogatás a Jézus szíve idősek otthonába, esetleg rövid műsor, ajándék készítése az ott lakóknak.
- Mikulás posta elkészítése, üzemeltetése
- Társadalmi szerepvállalás keretein belül: hajléktalan óvoda felkeresése, ruha adományok eljuttatása részükre, további kapcsolat fenntartása. Jeles ünnepek alkalmával gyűjtés szervezése számukra.
- Kapcsolatfelvétel a könyvtárral, rendszeres csoportszintű könyvtárlátogatások, könyvkölsönzés céljából
- Kapcsolatfelvétel a művelődési házzal, aktuális programjaik látogatása
- Kapcsolatfelvétel a zeneiskolával, hangszerbemutató és egyéb általuk szervezett előadás megtekintése
- Kollegákkal együttműködve a külső kapcsolatok, partnerek összefűzése
- A pedagógusi kollektíva IKT eszközökkel kapcsolatos attitűdjének formálása, használatára ösztönzése, a mindennapi nevelőmunkába való beépítése komplex módon

A tanév végén változás történt a Kapcsolat munkacsoportunkban, Izabella elment az óvodánkból, így a következő tanévre szeretnénk helyette valakit bevonni a munkacsoportba. Az idei évben az eddigi partnereinkkel való kapcsolatfelvétel megtörtént.

Az Alapfokú Művészeti Iskolával való kapcsolatfelvétel sajnálatos módon egészségügyi okok miatt nem valósulhatott meg.

Az Idősek otthonával idén nem tudtuk felvenni a kapcsolatot. A kapcsolattartó távozott az intézményből és mire az új kollégával fel tudtuk venni a kapcsolatot már idő szűkében voltunk, és besűrűsödtek az év végi programok.

A Mikulás postát sikerült megvalósítanunk. Az aulába kihelyezett postaládát minden csoport használhatta, melyet a gyerekek örömeire majd jövőre is kihelyezünk.

Társadalmi szerepvállalás keretén belül az előző évek sikerén felbuzdulva Csokoládé gyűjtést szerveztünk, melyhez csatlakozott a Gesztenyés és a Szivárvány óvoda is. Ez a jótékonyági akció ismét nagyon jól sikerült, melynek elismeréseként óvodánk Oklevélben részesült.

A Hajléktalan Óvodával való kapcsolatfelvétel megtörtént, azonban nem fogadtak sem ruha, sem játék adományt.

A könyvtárlátogatások lehetőségét elvetettük az óvodában tartott sok kulturális program miatt. Úgy gondoljuk, hogy az intézményen belül rendszeresen, több alkalommal megrendezett könyvvásárral, bábszínházzal, Guringó előadással, dramatizálással és az élő szavas mesemondásokkal kiváltottuk a könyvkölsönzés fontosságát az óvodában.

A művelődési házban idén nem voltunk csoportos programon, melynek oka többek között a nem megfelelő tájékoztatás volt, illetve az, hogy a programjuk ütközött más óvodán belüli programmal.

A Petőfi iskolások Szalay Zsuzsanna kórusvezető irányításával Gergely napi műsort tartottak az iskolába készülő nagycsoportosoknak.

A hangszeres bemutató sajnos a vezető tanárnő hosszantartó betegsége miatt idén elmaradt, azonban lehetőséget kaptunk Szalay Zsuzsától, hogy a Petőfi iskolában megnézzünk egy kis zenei bemutatót, melyen nagy örömünkre a kiscsoportosok is részt vehettek.

Idei meghívott programok voltak: Guringó, Mikulás hintóval, Tűzoltó bemutató, Julcsi meséje, Kutyás bemutató, Bogaras bemutató, Madaras bemutató, Búzavirág táncscsoport, Isaszegi asszonykórus.

A programokon második félévtől a kiscsoportosok is részt vehettek.

Az óvoda weboldala továbbra is fejlesztés alatt áll, melyet további tartalmakkal töltöttünk meg.

Óvodánk bemutatkozása, csoportprofilok feltöltése, a kollektíva fényképes bemutatkozói, illetve hírek, események, fényképek dokumentálása megtörtént. Az események rövid leírásával és fotók feltöltésével igyekszünk színesíteni, tartalmasabbá tenni a weboldalt, mely mindig naprakész.

A kollégáknak igény szerint segítséget nyújtottunk az IKT eszközök használatában, ösztönöztük őket újabb weboldalak és a munkánkat segítő honlapok látogatására, ötletek gyűjtésére.

Segítséget nyújtottunk az OVPED rendszer kitöltésével kapcsolatosan felmerült kérdésekben, elakadásokban.

Az óvoda facebook oldalán az aktualításokat megosztottuk, mely a szülők számára nyújtott segítséget pl: csalogató, beiratkozás...

Óvodánk fontosabb eseményeit a helyi Péceli Hírek című lapba írt újságcikk formájában továbbra is megosztjuk a lakossággal. A lap havi helyett negyedéves megjelenésre váltott így összetettebb cikkeket kell majd írunk.

Bízunk benne, hogy a továbbiakban akadályok nélkül meg tudjuk valósítani a tervezett programjainkat, és ápolhatjuk a partneri kapcsolatainkat.

László-Kókai Brigitta

# Szülői Munkaközösség

## 2023/2024-es nevelési év beszámolója

Pécel, 2024. augusztus 11.

Az Nyitnikék Óvodába járó gyermekek szüleinek érdekképviseletét az alábbi tagokból álló Szülői Munkaközösség (továbbiakban: SZMK) látta el a 2023/2024-es nevelési év folyamán:

CSOPORT	SZMK SZÜLŐK		
Nyuszi csoport	Fejes Orsolya	Szabóné Sikesdi Edina	
Maci Csoport	Esküdt László	Szabó-Király Emese	Vetstein Mária
Cica csoport	Némethné Riba Nikolett	Sallai Krisztina	Szauer Viktorné Csákó Csilla
Katica csoport	Bai Orsolya	Czihat Anikó Mariann	
Süni csoport	Árpási-Papp Ágnes	Kerek Ágnes	
Mókus csoport	Bajkai Mária	Koholák Anett	
Méhecske csoport	Kertész Paula	Lipcei Melinda	Sipeki Hajnalka
G – Süni csoport	Kovács Viktória	Mókus Krisztina	

Az SZMK összekötő szerepet tölt be az óvoda és a családok között, tevékenységét a gyermekek legjobb érdekeinek képviseletében fejt ki. Ebben az évben is az elmúlt évekhez hasonlóan működött a szülői munkaközösség, kölcsönös bizalom és együttműködés jegyében. Az SZMK odaadón látja el feladatát, összefogja a szülők közösségét. Az új SZMK tagok beilleszkedtek a közösségbe, s igyekeztek kivenni részüket az aktuális tevékenységekből, képviselték csoportjaikat. A Szülői Munkaközösségi tagok megjelentek a vezető által összehívott SZMK gyűléseken, bekapcsolódtak az óvodai hagyományok ápolásában, és részt vettek az aktuális ünnepek, programok megszervezésében, felajánlások gyűjtésében.

### Legfontosabb események:

- 2023. október 4.– SZMK szülői értekezlet – I. félév tervezésének egyeztetése
- 2023. október 13. – Részvétel a szüreti multság szervezésében, lebonyolításában. Az SZMK szülők támogató jegyet is árultak egy hétig, a multságon szülői felajánlásokból büfét tartottak. A teljes bevétel 413.230,- Ft lett, mely az óvodai dolgozók és az SZMK közös érdeme volt.
- 2023. november – Márton nap – óvodai dolgozók szervezésében került lebonyolításra zárt körűen, szülői részvétel nélkül
- 2023. december 8. – Adventi kézműves vásár – Szülői felajánlásokból az SZMK által szervezett büfé bevétele 281.400,- Ft volt, amely a csoportokban egyenlő arányban került szétosztásra, ezzel is gazdagítva a karácsonyi fa alá kerülő játékokat.



- 2024. január 22. – SZMK szülői értekezlet – II. félév tervezése, aktualitások egyeztetése
- 2024. február 3. Nyitnikék bál – Tombola nyereménytárgyak gyűjtése, szülői produkciók előadása a bálon. A dőcögős indulás után egy nagyon sikeres bál kerekedett, mind a pedagógusok, mind a szülők egy fergeteges bulin vettek részt, a bál bevétele 1,2 millió Ft volt, mely a Nyitnikék Óvodáért közhasznú alapítvány költségvetését növelte. Az alapítvány a földszinti csoportszobákban klímák vásárlására és telepítésre fordítja.
- 2024. február 27. – Javaslát előterjesztése Pécel Gyermekéiért és Ifjúságáért Díj kitüntető címre vonatkozóan
- Az adakozó szülők adójuk 1%-ával is támogatják a gyermekeket az Nyitnikék Óvodáért Közhasznú Alapítványán keresztül.

Készítette: Czihat Anikó Mariann

**Pécel Város Óvodáinak  
Szivárvány Tagóvodája**

**2023-2024 nevelési évre vonatkozó**

**Munkaterv beszámoló**

**Készítette: Kovács-Ondrik Gabriella**

**Tagóvoda vezető**

## Intézményi adatok

**Intézmény neve:** Pécel Város Óvodáinak Szivárvány Tagóvodája

**Intézmény címe:** 2119 Pécel, Szent Imre körút 13.

**Intézmény székhelye:** 2119 Pécel, Petőfi u. 1./b

**Elérhetőség: Telefonszámok:** 06-20-801-2418, 06-28-662-082

**E-mail:** [szivarvany@pecelovi.hu](mailto:szivarvany@pecelovi.hu)

**Intézmény OM-azonosítója:** 201153

**Feladat ellátási hely azonosítója:** 201153002

**Intézmény Fenntartója:** Pécel Város Önkormányzata

**Alapítás éve:** 2007. augusztus 1.

**Alapító Okirat kelte:** 2023.06.08

**Alapító Okirat száma:** Ö/186-14/2023.

**Csoportok száma:**5

**Férőhelyek száma:** optimális férőhelyszám 98 fő (100%), de a folyamatos magas gyermeklétszám miatt 120%-ra, 119 főre történik az intézmény feltöltése.

**Alaptevékenysége:** A jogszabályban meghatározott életkortól az iskolába járáshoz szükséges fejlettség eléréséig a gyermekek gondozása, napközbeni ellátása, nevelése, ezen keresztül a gyermekek felkészítése az iskolai tanulmányainak megkezdésére.

## Az értékelés törvényi háttere

1. **2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85§(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1100190.TV&searchUrl=/gyorskereso?keyword%3D2011.%25C3%25A9vi%2520CXC.t%25C3%25B6rv%25C3%25A9ny%2520a%2520nemzeti%2520k%25C3%25B6znevel%25C3%25A9sr%25C5%25911%252085%25C2%25A7%282%29>

2. Önértékelési kézikönyv óvodák számára (hatodik, javított kiadás)

[http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu/letoltesek/Onertekelesi\\_kezikonyv\\_2022.pdf](http://www.aranyoskozszolg.ininet.hu/letoltesek/Onertekelesi_kezikonyv_2022.pdf)

3. Országos Tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/2019\\_psze/PSZE\\_ovodai\\_kezikonyv.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/2019_psze/PSZE_ovodai_kezikonyv.pdf)

# I. **Pedagógiai folyamatok**

## **Tervezés**

Tagóvoda éves munkatervének tervezését a törvényi előírásoknak megfelelően, az intézmény dokumentumainak, valamint a 2022/2023.-as nevelési év munkaterve és beszámolója figyelembevételével és felhasználásával készítettem.

Intézményünk óvodapedagógusai a nevelési terveket, tématerveket, heti terveket a Pedagógiai Program alapján határozzák meg. A tervezési munkában erőteljesen megjelenik a differenciálás, az egyéni képességek és életkori sajátosságok figyelembevétele.

- Az online csoportnapló bevezetése a 2022/2023.-as nevelési évben sikeresen megtörtént. Ezt követően a nevelői értekezletek alkalmával tapasztalatok, észrevételek, valamint felmerülő kérdések megbeszélése, egymás segítése.
- A környezeti nevelés, egészséges életmód, de legfőképp a mozgásfejlesztés témakörének bővítése, szakmai napokon való ismeretterjesztés
- Az óvoda szülős programjainak bővítése: óvoda-család kapcsolat erősítése
- Nevelőtestület csapatépítő programjai, csapatmunka, közösség építés, kommunikáció erősítése a nevelés nélküli munkanapok alkalmával

## **Megvalósítás**

Az év eleji nevelőtestületi értekezlet alkalmával, legfontosabb célunk az volt, hogy átgondolt, alaposan felépített és megtervezett projektek/ programok minden gyermek számára megvalósítható legyen.

Napjainkban egyre nehezebb összetételű csoportok tekintetében a korosztály mellett az egyéni sajátosságokat is figyelembe kellett vennünk. Célunk minden gyermek nyugodt, kiegyensúlyozott, vidám légkörének megteremtése az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek és dajkák együttes munkájával. Pedagógiai programunk neve is tükrözi a mese hangsúlyosságát óvodánkban, amelyet a magyar ünnepkörök alkalmával mi pedagógusok, különböző eszközök és módszerek segítségével báb előadást tartunk a gyermekeknek. Erősítve ezzel a gyermekek érzelmi nevelését. Tevékenységeink felkínálásával lehetőséget biztosítunk a gyermekek önkifejezésére. Nevelőtestületünk minden tagja egyedi és megismételhetetlen. Mindenki kiemelkedik egy vagy több területen. Ennek köszönhetően a szakmai napokat a pedagógusok erőssége szolgál alapul. Tervezések során szempontunk az egymásra épülés. Tevékenységi tervekben, valamint csoportnaplóban követhető a pedagógiai folyamat. (Az ovped napló nagyon nagy segítség a tervező munkában viszont a visszanezhetőség illetve átláthatósága még továbbra is hagy némi kivétnevalót maga után). Folyamatosan figyelemmel kísérjük a törvényi szabályozásokat, amelyek hatással vannak a munkánkra. Év közben a nevelőtestületünk bővült két korábbi dolgozóval, így már 9óvodapedagógussal dolgozhattunk novembertől. Ekkor már minden csoportban

heti váltásban történő munkaidő szerint dolgozik mindenki, kivéve a katica csoport, ahol az óvodapedagógus állandó délelőttiősként, a pedagógiai asszisztens aki óvodapedagógus hallgató 8órában erősíti a csoportot.

Kiemelt feladat és cél az elmúlt évben nem volt, a nevelőtestület kommunikációját szerettem volna hangsúlyossá tenni, az elégedetlenségek kiküszöbölésével.

Intézmény pedagógusokkal való feltöltése mellett, a pedagógiai asszisztensek munkájának támogatása.

## **Tervezett célok, feladatok**

- A gyermekekkel való egyéni bánásmód lehetőségeinek és eszközeinek feltárása
- Kapcsolattartás erősítése, fejlesztése a szülőkkel
- Nyílt napok szervezése, programok
- A Szivárvány Óvoda szervezeti kultúrájának fejlesztése az óvoda udvarainak új játékaiknak közösen meghozott, elfogadott és betartott szabályok és normák szerint, az alkalmazotti közösség együttműködésével.
- Az óvodai élet megtervezése, megszervezése, összehangolása: Nevelési terv, tématervezés, heti terv elkészítése. Éves programnaptár összeállítása, megtervezése, szervezési munkához kapcsolódó feladatok, felelősök kijelölése. Végrehajtása folyamatos.
- Az online napló, azaz Ovped program mindennapokban való alkalmazása.
- Megfelelő személyi feltételek biztosítása a gyermekek szakszerű ellátása érdekében
- Óvodapedagógus hallgatók számára a pálya vonzóvá tétele, támogató mentori hozzáállás
- Közösségi szolgálatra jelentkezők szeretetteljes fogadása

## **Ellenőrzés**

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok csoportlátogatását Intézményvezető igazgató és tagintézmény igazgató végezte. Ekkor a pedagógus asszisztensek és dajkák munkáját is ellenőrizte.

Az intézményi dokumentumokat az Intézményvezetőnk negyedévi határidővel ellenőrzi.

Az intézményben a munkatervnek megfelelően ellenőrizve lett:

- mulasztási napló
- csoportnapló
- a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum

A csoportlátogatások illetve a dokumentumok ellenőrzése során a pedagógusok visszajelzést kaptak a munkájukról esetleges további feladataikról.

## **II. Személyiség és közösségfejlesztés**

### **Személyiségfejlesztés**

1. A gyermekek kulcskompetenciáinak fejlesztése, tudatos tervező munkával, korszerű technikák alkalmazásával.
2. Közösségi programok színesítése, újabb programok bevezetése
3. Az óvodai nevelési-tanulási folyamata biztosítja a személyiség és közösségi fejlesztés kereteit. Változatos tevékenységeink alkalmával biztosítunk lehetőséget a gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára építve, melyeken keresztül tapasztalatot szerezhetnek természeti, társadalmi környezetből.
4. Különös figyelmet igyekszünk biztosítani az anyanyelvi készségek fejlesztésére, csoportjainkban több beszédhibás gyermek van. Logopédus heti rendszerességgel foglalkozik az érintett gyermekekkel. Kiscsoportosok KOFA (Kommunikatív fejlődési adattár) teszten vettek részt.
5. Mozgásfejlesztés is hangsúlyos intézményünkben, két terapeuta is dolgozik óvodapedagógus státuszban, egy fő pedig folyamatban van. Szakmai napokon tapasztalat, illetve ismeretátadás, prevenció előadás a pedagógusoknak.
6. Tsmt fejlesztés az SNI gyermekeknek, valamint a szakértői bizottság által kiállított szakvélemények alapján
7. Óvodapszichológus segítette óvodásaink nehézségeit.

### **Közösségszervezés**

Óvodánk dolgozói nagy hangsúlyt fektetnek a közösség fejlesztésbe, intézményünk hagyományainak fenntartására, a közös élményszerzésbe. Idén már újra meg tudtuk szervezni óvodánk hagyományos programjait. A nevelőtestület összefogásával, részvételével hoztuk létre. Közösségünk jól működő, aktív dolgozókból tevődik össze. Együtt gondolkodás, megújulásra való képesség jellemzi a nevelőtestületet. A szülői munkaközösség bevonásával, szervezésükkel együttesen tartottuk meg. A partnerkapcsolat itt is elengedhetetlen.



## **A nevelés/fejlesztési folyamat alapadatai**

Gyermeklétszám: 118

SNI: 8

HH: 1

HHH: 0

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 4

Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkező:

3 vagy több gyermeket nevelő: 24

Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelők: 14

Nevelésbe vett gyermek:

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 10

Veszélyeztetett gyermek:

Gyermekét egyedül nevelő szülő:

Félnapos óvodás gyermek:

Nem étkező: -

Speciális étrendet követő gyermek: 7

Logopédiai foglalkozáson részt vevő gyermek: 26

Fejlesztő foglalkozáson részt vevő gyermek: 8 (SNI)

TSMT tornán részt vevő gyermek: 11

## **Gyermekvédelem**

A gyermekvédelmi feladatokat kellő odafigyeléssel végezzük. Az év folyamán családlátogatás, szülői értekezletek, fogadó órák, egyéni beszélgetések során informálódnak az óvodapedagógusok a család helyzetéről, a gyermekeket folyamatosan figyelemmel tartjuk. Bármilyen változást, esetleges veszélyeztetést megbeszéljük a felelőssel, szükség esetén azonnal jelezzük a Péceli Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé. Ebben az évben két esetben volt veszélyeztetés, egy esetben elhanyagolás miatt volt jelzés részünkről. Sajnálatosan egyre többször kell felhívunk a szülők figyelmét a kötelező óvodába járásra. Ebből kifolyólag két esetben történt felszólítás.

## **Tehetséggondozás**

Az óvodapedagógusok lehetőségük szerint a csoportban kezdeményezett tevékenységek keretében valósították meg.

## Közösségfejlesztés

### 2023/2024. Nevelési év programok

Ssz.	Ünnepek/programok	Időpont	Felelős
1.	Szüreti projekt	2023. szeptember 25-26.	Geleta Hajni
2.	Mihály napi vásár	2023. szeptember 28.csüt.	Geleta Hajni
3.	Zene világnapja	2023. október 2.hétfő	K.-O. Gabi
4.	Állatok világnapja	2023. október 4.szerda	K.-O. Gabi
5.	Őszi ovigaléria megnyitó	2023.október 11.	Orosz Gáborné
6.	Márton nap	2023. november 13.hétfő	K.-O. Gabi
7.	Családi nap az advent jegyében	2023. november 25. szombat	Szekeres Anetta
8.	Bábjáték Mikulás alkalmából	2023. december 5..	Goráczné Nagy Szilvia
9.	Mikulás	2023. december 6.	K.-O. Gabi
10.	Téli ovigaléria megnyitó	2024. január .	Szekeres Anetta
11.	Farsang	2024. február 9.	Juhász Mária
12.	Március 15.-i ünnepség	2024. március 14.	Orosz Gáborné
13.	Víz világnapja, Víz projekt	2024. március 18-22.	Rednágel Katalin
14.	Nyuszi váró napok	2024. március 25-27.	Goráczné Nagy Szilvia
15.	Tavaszi ovigaléria megnyitó	2024. április 17.	Tanácsné Iványi Ibolya
16.	Föld világnapja, Föld projekt	2024. április .22-26.	K.-O.Gabi
17.	Nyílt nap	2024. április .	K.-O. Gabi
18.	Ovi koncert	2024. április .	K.-O. Gabi
19.	Anyák napi köszöntés	2024. április 29-május 3.	Juhász Mária
20.	Madarak és fák napja	2024. május .6-10	Tanácsné Iványi Ibolya
21.	Egészség hét	2024. május 21-24	Senkó Johanna
22.	Szivárvány sportnap	2024. május 25.	Goráczné Nagy Szilvia
23.	Gyermeknap	2024. május 30.	Trencsányi-Szilva Anita
24.	Pünkösödölés	2024. június	Senkó Johanna

## Eredmények

Az óvodába beiratkozáskor 29 férőhelyre 54 gyermek jelentkezett, felvettek száma 25.

## **Beiskolázási adatok**

Tanköteles gyermekek száma: 49 gyermek.

Ebből a létszámból iskolába ment: 29 gyermek.

Óvodában maradt: 19 gyermek.

## **Pályázat**

Ebben az évben az E-on Föld bajnoka pályázaton vettünk részt sajnos helyezés nélkül, valamint a Süni csoport a Mesél a szemünk fényjáték- „Fényjáték az óvodában”

## **Szülői elégedettség mérése**

Ebben az évben nem mértünk.

## **Fejlesztési terület:**

Közösségformáló programok szélesítése

Folyamatos pályázatfigyelés.

## **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Az elmúlt évben a Belső Ellenőrzési Csoporton kívül nem működtettünk munkaközösséget.

Az óvodapedagógusokkal és dajkákkal értekezletet kétheti rendszerességgel keddi napokon tartottuk. Munkatársi értekezletet a nevelés nélküli munkanapokon tartottunk.

Nevelés nélküli munkanapok:

1. 2023. október 16. Érzelemintelligencia fejlesztés óvodában
2. 2023. december 22. Munkatársi karácsonyi ünnepség
3. 2023. február 12. Mozgáskotta
4. 2023. május 31. Pedagógus Nap
5. 2023. június 14. Év végi értekezlet, Csapatépítés

## **Intézmény külső kapcsolatai**

### *1. Szülők*

Az első és legfontosabb partneri kapcsolatunk. A szülői munkaközösség tagjai számára negyedévente értekezletet tartunk, ahol tájékoztatást kapnak az aktualitásokról, tervekről, megvalósulásokról, véleményüket kikérjük, javaslataikat meghallgatjuk, együttműködésük a programokban való feladatok vállalását megbeszéljük. A tájékoztatás történhet szóban, írásban, faliújságon, telefonon, honlapon, email-ben, zárt csoportban.

### *2. Szakmai szervezetek*

Folyamatos kapcsolattartás a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézményével és a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálattal, e-mailben és telefonon.

### *3. Pécel Város Óvodái tagintézményei*

A kapcsolattartás folyamatos, telefonon, email-ben, személyesen.

### *4. Általános Iskola*

Leendő elsős tanárnők bemutatkozása

Iskolaigazgatókkal való egyeztetés e-mailben, telefonon az iskola hívogató programokkal kapcsolatban

### *5. Pécel Város Önkormányzata*

A kapcsolattartás folyamatos, a megadott feladatokat, információkat az intézményvezető osztja meg a tagóvodák között, valamint a fenntartó folyamatos tájékoztatása az óvodák helyzetéről, játszóudvar állapotáról e-mailben, telefonon, intézményvezetőnkön keresztül.

6. Lázár Ervin Városi Könyvtár és Szemere Pál Művelődési Ház

Időszakokként könyvtárlátogatást szervezünk a nagycsoportos gyermekek számára, ahol a könyvtár biztosít ismeretterjesztő programot.

7. Egészségügyi intézmények dolgozói

S.X. gyermekorvossal évi rendszerességgel tartunk esetmegbeszélést, a védőnők segítségét kérjük egyes esetekben a hozzánk járó gyermekek szociális körülményeik megismeréséhez. Ha szükséges az óvodában a gyermekek külső megvizsgálását kérjük (tetű).

8. Péceli Család- és Gyermejjóléti Szolgálat

Szoros együttműködésben történő írásban és szóban történő kapcsolattartás egyoldalúsága jellemző, ígéret a jövőbeli aktívabb együttműködésre.

9. Péceli Napsugár Bölcsőde

Leendő óvodásokkal való megismerkedés bölcsődei környezetben.

Óvodapedagógusok meglátogatják a bölcsődés gyermekeket. E-mail, telefon, személyes kapcsolattartás.

10. Péceli Alapfokú Művészeti Iskola

Zene világnapja, tavaszi ovikoncert, Ovi galéria megnyitó és más programjaink alkalmával a Zeneiskola tanárai és növendékei hangszerbemutatót valamint koncertet adnak óvodásainknak, -hol a zeneiskola nagy termében -hol pedig óvodánk csoportszobáiban, aulájában. Kapcsolattartásunk személyes, e-mailben és telefonon történik.

Fejlesztendő terület:

Kapcsolattartások fenntartása, erősítése.

A három tagóvoda átjárhatóságának erősítése (közös programok, hospitálások szervezése)

## **A Pedagógiai munka feltételei**

Az intézmény működéséhez szükséges tárgyi, infrastrukturális feltételek:

Karbantartási feladatok folyamatos ellenőrzése, óvoda udvarok játékaiknak mindennapos ellenőrzése, meghibásodás, balesetveszély esetén az intézményvezető, fenntartó, városüzemeltetés felé a probléma jelzése.

### **2024.Június-Július-Augusztus**

- Az óvoda középső udvar árnyékolásának megoldása
- Óvoda udvar homokozóinak fed lap készítése
- Az óvoda rézsű építése támfal elemekből
- Beton szegélyek elhelyezése az udvari tárolóhoz
- Az óvoda Süni csoportjának szekrény cseréje-
- Az óvoda Süni csoportjának lámpa cseréje
- Az óvoda Süni csoportjának festése
- Az óvoda Maci csoportjának öltözőszekrény javítása/ cseréje
- Az óvoda udvarainak beton fal kerítés javítása
- Az óvoda bejárati kapu javítása/ cseréje
- Az óvoda nagycsoportos udvar fal kerítésének javítása/cseréje



## **Kiemelt esemény**

2023. 09.06.-án a nagycsoportos udvaron a falkerítés bomlani kezdett. Intézményigazgató asszonynak jeleztem, valamint a Pécel Kft.-nek. A mai napig nem történt javítás. A gyerekek elől egy szalaggal lett elkerítve ez az udvar rész. További bomlás indult azóta.

## **Személyi feltételek**

Óvodapedagógus létszám: 9 fő

Dajka: 5 fő

Pedagógiai asszisztens: 4 fő

Konyhai dolgozó: 2 fő

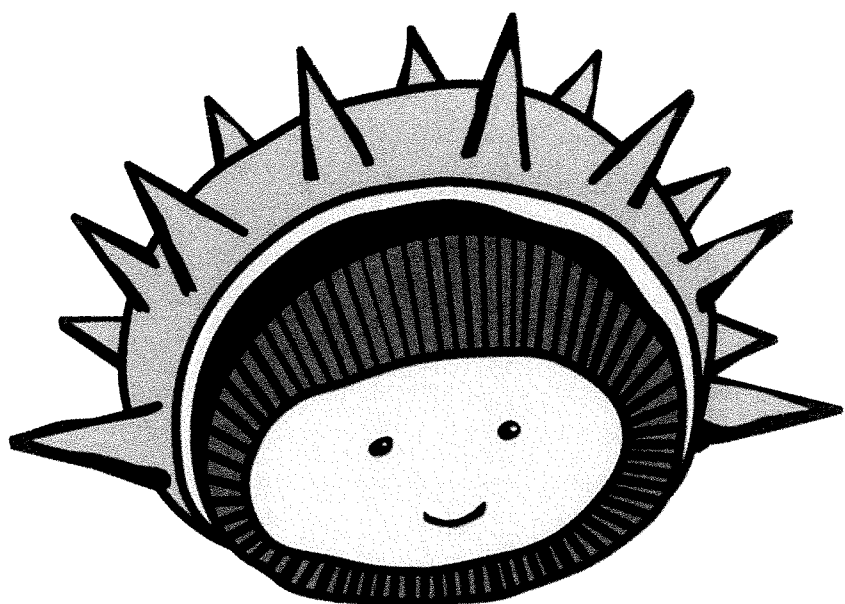
Karbantartó: 1 fő

Kertész: 0 fő

## **Összegzés**

Jelenleg 4 csoportban kettő, egy csoportban 1 óvodapedagógus és 1 pedagógiai asszisztens, aki óvodapedagógus hallgató, látja el a feladatait. Az óvodapedagógusok mellett pedagógiai asszisztensek segítik a mindennapi munkát. Továbbképzések az elmúlt évben csapatépítően történtek.

Hatékony pedagógiai munkánkban törekedtünk az értékmegővásra, igényességre, az innovatív szemlélet fenntartására. Mindezeknek köszönhetően tudtuk megvalósítani, az intézményi képzéseket, a programjaink bővítését és a megszokott program teljes megújítását. A csapatépítésre nagy hangsúlyt és időt fektetve erősödött a nevelő testület. Az elmúlt év sok tanulást és tapasztalatot adott nekem, mint tagóvodai igazgatónak. A nevelőtestület és intézményigazgatónk segítségével és támogatásával fontos volt, hogy a közös munka hatékony legyen.



# Tagóvoda igazgatói beszámoló PVO Gesztenyés Tagóvoda

2023-2024

Készítette: Rosenberger Stefánia  
tagóvoda igazgató

## **Intézményi adatok**

**Intézmény neve:** Pécel Város Óvodái Gesztenyés Tagóvoda

**Intézmény címe:** 2119 Pécel Isaszegi út 3.

**Intézmény székhelye:** 2119 Pécel Petőfi u. 1/b.

**Elérhetőség:** 20/801-2692

**Intézmény OM azonosítója:** 201153

**Intézmény Fenntartója:** Pécel Város Önkormányzata

**Csoportok száma:** 5

**Férőhelyek száma:** 66 + 15 fő, de a folyamatosan magas gyermeklétszám miatt 120%-os a feltöltöttség, ez  $66 \times 1,2 + 15$ , azaz 94 fő.

**Alaptevékenység:** A jogszabályban meghatározott életkortól az iskolába járáshoz szükséges fejlettség eléréséig a gyermekek gondozása, napközbeni ellátása, nevelése, ezen keresztül a gyermekek felkészítése az iskolai tanulmányaik megkezdésére.

## **Az értékelés törvényi háttere**

**1. 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 185. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

<https://net.jogtar.hu/jogszabaiv?docid=a1100190.tv>

## **2. Önértékelési kézikönyv (hetedik, javított kiadás)**

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/psze/Onertekelesi\\_kezikonyv\\_2024.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/psze/Onertekelesi_kezikonyv_2024.pdf)

## **3. Országos tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára (ötödik, javított kiadás)**

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/2019\\_psze/PSZE\\_ovodai\\_kezikonyv.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/2019_psze/PSZE_ovodai_kezikonyv.pdf)

## **Pedagógiai folyamatok**

### **Tervezés**

Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, tématerveket, heti terveket a Pedagógiai Program alapján határozzák meg. A tervezési munkában megjelenik a differenciálás, az egyéni képességek, életkori sajátosságok figyelembevétele.

### **Megvalósítás**

Az előre átgondolt, felépített terveket, projekteket úgy határoztuk meg, hogy minden gyermek részéről megvalósíthatók legyenek, a gyermekek aktív cselekvőként vegyenek részt azokon, illetve szerezzenek tapasztalatot a gyakorlati végrehajtás során, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat. Mindig a nyugodt, kiegyensúlyozott, derűs légkörre törekszünk a pedagógusok, pedagógiai asszisztensek és a dajkák összedolgozásával, együttműködésével. Az eszközök, módszerek megválasztása tükrözi a változatosságot korosztálynak megfelelően. Feladatainkat egymást segítve, támogatva valósítjuk meg. A nevelőtestület számára fontos a szakmaiság, melyet minden oldalról erősítünk. Ennek alapja az önfejlesztés, önképzés, tapasztalatcsere. A tervezésben az egymásra épülés, a koherencia elvének megtartása valósult meg. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

Minden évben folyamatosan figyelemmel kísérjük a törvényi szabályozásokat, az oktatáspolitikát meghatározó előírásokat.

### **Tervezett célok, feladatok**

- A pedagógiai szakmai munka színvonalának további erősítése.
- Az Óvodai nevelés országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.
- Óvoda-iskola kapcsolatának erősítése.
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése: befogadás elősegítése, egymás elfogadására, toleranciára nevelés.
- A tehetségigéreték felismerése, tehetséggondozás óvodai szintű megszervezése.
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka területen az óvodapedagógusok által felkínált technikák repertoárjának bővítése.

## **Ellenőrzés**

Óvodapedagógusok:

A csoportban dolgozó pedagógusok ellenőrzését az óvodavezető végezte.

Pedagógiai asszisztensek:

Ellenőrzésüket a tagóvoda igazgató végezte időszakosan.

Dajkák:

Ellenőrzésüket a tagóvoda igazgató végezte időszakosan.

Dokumentumok:

Munkatervnek megfelelően folyamatosan történt.

Az intézményben a munkatervnek megfelelően lett ellenőrizve:

- elektronikus csoportnapló (OVPEDE)
- a mulasztási napló,
- a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok.

A csoportokban történő látogatások alkalmával az óvodapedagógusok visszajelzést kaptak a munkájukról, a további feladataikról.

## **Személyiség és közösségfejlesztés**

### **Személyiségfejlesztés**

A programunk, az egész napos tevékenységünk a gyermeki személyiség kibontakoztatására, fejlesztésére irányul az életkor, az egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével. Fontos számunkra a kommunikáció, az anyanyelv fejlesztése, ahol a személyes mintaadás alapvető. A mozgásfejlesztő, tevékenységek is kiemelkedő fontossággal bírnak, erre nagy hangsúlyt fektetünk. A sajátos nevelésű igényű gyermekek számára lehetőség van TSMT tornafejlesztésre. Az óvodai pszichológus igény szerint lehetőséget adott a kapcsolattartásra a szülők számára.

Az óvodapedagógusok gyakorta tapasztalatszerző, megfigyelő kirándulásokat szerveztek, illetve lehetőség adódott heti egy alkalommal a könyvtárban egy teremben tornafoglalkozásokat tartani.

### **Közösségszervezés**

Intézményünk nagy hangsúlyt fektetett a közösségi fejlesztésre, az óvodai hagyományok fenntartására és a közös élményszerzésre. A programokat minden évben új ötletekkel

gazdagítva a lehetőségeinknek megfelelően, együtt, közösen a nevelőtestület aktív részvételével tartottuk meg. A nevelőtestület jó légkörben dolgozik. Ezt támogatja az aktivitás, együttműködés, felelősségtudat, partnerközpontúság, innovációs készség, közös értékrend, megújulásra való hajlandóság. A közösség egy jól működő, önmagát folyamatosan megújulni készítő, összetartozó egység. A szülőket minden őket érintő programba partnerként bevontuk, ami érvényes a nevelési folyamatokra is. A Szülői közösségek véleményét minden csoportban, a szülői értekezletek, a rendkívüli értekezletek alkalmával kikértük, a közösséget a döntésekbe bevontuk.

### **A nevelés/fejlesztési folyamat alapadatai**

Gyermeklétszám: 93

SNI: 2

HH: 2

HHH: 2

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő: 9

Szülői nyilatkozat alapján térítésmentesen étkező: 21

3 vagy több gyermeket nevelő: 28

Tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelők: 1

Nevelésbe vett gyermek: 1

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 17

Veszélyeztetett gyermek: 0

Gyermekét egyedül nevelő szülő: 7

Félnapos óvodás gyermek: 8

Nem étkező: 1

Speciális étrendet követő gyermek: 2

Logopédiai foglalkozáson részt vevő gyermek: 16

Fejlesztő foglalkozáson részt vevő gyermek: 8

Pszichológus: 25

### **Gyermekvédelem**

A gyermekvédelmi feladatokat kellő odafigyeléssel végezzük, felelőse GY. SZ. Az év folyamán családlátogatás, szülői értekezletek, fogadó órák, egyéni beszélgetések során informálódunk az óvodapedagógusok a családok helyzetéről, a gyermekeket folyamatosan figyelemmel tartjuk.

Bármi változást, esetleges veszélyeztetést megbeszéltük a felelőssel, szükség esetén azonnal jeleztük a Péceli Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé. Ebben az évben 4 gyermek esetében történt jelzés.

### **Tehetséggondozás**

Az óvodapedagógusok a csoportban kezdeményezett tevékenységek keretében valósították meg. Ezen kívül februárban elindítottunk egy tehetség gondozó programot a vizuális területen tehetségigéretnek mutató gyermekek számára.

### **Közösségfejlesztés**

#### **Megvalósult rendezvények, programok**

<b>Dátum</b>	<b>Esemény</b>	<b>Felelős</b>
<b>2023. szeptember</b>		
09. 11-i hét	Szülői értekezletek	R.S., minden óv. ped.
09. 29.	Mihály napi vásár	Gy.Sz., R.S.
<b>2023. október</b>		
10. 04.	Zene Világnapja	R.S.
10. 02-i hét	Állatok Világnapja	P.A., R.S.
10. 09-20	Szüret projekt	minden óv. ped.
10. 16-i hét	Szüreti multság	P.A.
10. 17-18.	Karácsonyi fényképezkedés	R.S.
10. 24-i hét	Tökhét	minden óv. ped.
10. 30-11. 03.	Őszi szünet	
<b>2023. november</b>		
11. 10.	Márton nap	R.S.
11. 24.	Szakmai nap 1.	R.S.
<b>2023. december</b>		
12. 06.	Mikulás várás, előadás	M.B.
12. 08.	Adventi délután + vásár	R.S., minden óv. ped.
12. 15.	Karácsonyi ünneplés	minden óv. ped.
12. 18.	Szakmai nap 2.	R.S.
12. 22-01. 05.	Téli szünet	

Dátum	Esemény	Felelős
<b>2024. január</b>		
01. 02-05.	Ügyelet a Nyitnikékben	
01. 08-i hét	Szülői értekezletek	R.S. minden óv. ped.
01. 15-i hét	Egészség hét	B.R.
01. 22-i hét	Elsősök visszahívása	minden óv. ped.
<b>2024. február</b>		
01. 29- hét	Medvehét	minden óv. ped.
02. 05-i hét	Télűzés	minden óv. ped.
02. 08.	Farsang	minden óv. ped.
02. 09.	Döme égetés	Anikó
02. 19-i hét	Nyílt napok	minden óv. ped.
<b>2024. március</b>		
03. 14.	Március 15.	minden óv. ped.
03. 26-27.	Anyák napi fényképezkedés	R.S.
03. 18-27.	Húsvét projekt	minden óv. ped.
03. 22.	Víz Világnapja – Óvodába csalogató (de.)	minden óv. ped.
03. 28-04.05.	Tavaszi szünet	
<b>2024. április</b>		
04. 19.	Föld Napja	minden óv. ped.
04.24.	Zeneiskolai látogatás	
04. 29-i hét	Anyák napja	minden óv. ped.
<b>2024. május</b>		
05. 06.	Szakmai nap 3.	R.S.
05. 07.	Madarak és fák napja, kirándulás	P.A.
05.09.	Színház	
05.14.	Biciklis nap (Fradi) 10-12h	
05. 16.	Reptéri kirándulás	Gy.Sz.
05. 22.	Vitéz János program Művelődési ház	R.S.
05. 24	Gyereknapi	R.S.
05. 31.	Pedagógus nap – Szakmai nap 4.	
<b>2024. június</b>		
06. 07.	Búcsúzó	Gy.Sz.
06. 17.	Szakmai nap 5., kirándulás	



## **Eredmények**

Az óvodába a 26 férőhelyre 13 gyermek jelentkezett. Ennek oka valószínűleg az óvoda épületével kapcsolatos sok probléma.

## **Beiskolázási adatok**

Tanköteles gyermekek száma: 26 gyermek.

Ebből a létszámból iskolába ment: 17 gyermek.

Óvodában maradt: 9 gyermek.

## **Pályázat**

Ebben az évben részt vettünk a Föld Bajnoka elnevezésű pályázaton.

## **Szülői elégedettség mérése**

Ebben az évben mértünk szülői elégedettséget.

## **Fejlesztési terület:**

Folyamatos pályázatfigyelés.

Szülői elégedettség mérése.

Tájékoztató, ismeretátadó előadások a szülők számára.

## **Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

Az óvodában Gyermekvédelmi munkaközösséget működtettünk.

A nevelőtestületi értekezleteket heti rendszerességgel kedden napokon tartottuk. Munkatársi értekezletet havonta egy-két alkalommal tartottuk. Lehetőséget biztosítottunk a továbbképzéseken szerzett ismeretek továbbadására.

Nevelés nélküli munkanapok:

1. 2023. november 24. Tehetséggondozó műhely létrehozása
2. 2023. december 18. Csapatépítés, lelki egészséggondozás
3. 2024. május 06. Műhelyfoglalkozás vizuális technikák témában

4. 2023. május 31. Pedagógus napi óvodai szintű program
5. 2023. június 17. Csapatépítés

## **Intézmény külső kapcsolatai**

### *Szülők*

A legfontosabb partneri közösségünk. A szülői szervezet számára értekezleteket, megbeszéléseket tartottunk, ahol tájékoztatást kaptak az aktualitásokról, tervekről, megvalósulásokról, kikértük véleményüket, javaslataikat meghallgattuk. A tájékoztatás általában történhet szóban, írásban, faliújságon, plakáton, telefonon, honlapon, email-ben, zárt Viber-, facebook csoportban.

### *Szakmai szervezetek*

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézményével.

### *Pécel Város Óvodái tagintézményei*

A kapcsolattartás folyamatos, telefonon, email-ben, személyesen.

### *Iskola*

A Petőfi Sándor általános iskola énekkórusát lehetőség szerint minden évben meghívjuk egy koncert előadásra a zene világnapja alkalmából, de ebben az évben ez a program nem valósult meg.

### *Pécel Város Önkormányzata*

A kapcsolattartás folyamatos, a megadott feladatokat, információkat az óvodavezető osztja meg a tagóvodák között.

### *Lázár Ervin Városi Könyvtár és Szemere Pál Művelődési Ház*

Minden hét szerdai napján két terem rendelkezésünkre bocsájtanak tornafoglalkozás céljára. Több, a művelődési ház által szervezett programon is részt vettünk a gyerekekkel, valamint használhattuk az épületet az Adventi Vásárunk megtartására.

### *Egészségügyi intézmények dolgozói*

Időszakonként, ha szükséges az óvodában a gyermekek külső megvizsgálását kérjük (tetű).

### *Péceli Család- és Gyermejjóléti Szolgálat*

A szakemberekkel szóban, írásban tartjuk a kapcsolatot, idén szorosabbá vált az együttműködés a két intézmény között.

## **A Pedagógiai munka feltételei**

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Folyamatosan figyelemmel kísérjük a karbantartási feladatokat, állandó jelzéssel élünk az óvodavezető, az illetékes szerv felé.

## **Kiemelt esemény**

- 2023. augusztus végén nem lett időben kész a terem felújítása, ezért a Nyitnikék tagóvodában tartottunk 3 ügyeleti napot.
- Télen nagyon hideg volt az óvodában, több hétig tartott, mire sikerült a fűtési rendszert úgy beállítani, hogy elfogadható hőmérséklet legyen az óvodában.
- 2024. tavaszán az épület tetejét több szakember megvizsgálta, balesetveszélyesnek nyilvánították. Mivel több elképzelés volt a helyzet megoldására, hivatalos döntés a mai napig nem született arról, hogy milyen formában hárítják el a balesetveszélyt, valamint mikor lesz felújítva a tető.
- A padlástérben folyó munkálatok miatt az épületben több helyen repedés keletkezett, valamint a Delfin csoport mennyezete átlukadt egy helyen.
- Az épülettel kapcsolatos bizonytalanságok miatt idén az óvoda belső tereiben nyáron felújítás, fejlesztések nem történtek.

## **Személyi feltételek**

Óvodapedagógus létszám: 4 fő

Dajka: 4 fő

Pedagógiai asszisztens: 6 fő

Konyhai dolgozó: 1 fő

Karbantartó: 1 fő, Nyitnikék Tagóvodával osztotva

Kertész: 0 fő

Jelenleg mind a négy csoportban egy-egy óvodapedagógus látja el a nevelési feladatokat. A pedagógusok mellett pedagógiai asszisztensek vesznek részt a napi teendőkben, segítik az óvodapedagógus munkáját.

**A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**

Pedagógiai Programunk összhangban áll az Óvodai nevelés alapprogramjával.

## **Összegzés**

Ebben az évben három új munkavállalóval bővült az alkalmazotti közösségünk. Voltak súrlódások, nehézségek a beilleszkedésük során, de sikerült a problémákat megoldani, és összetartó közösség alakult ki év végére.

A fentebb említett, az épület állagával kapcsolatos nehézségek miatt tovább tart a bizonytalanság érzése, és ez hatással van az alkalmazotti közösség lelki egészségére. Érezzük az intézményvezető támogatását minden téren, köszönjük, hogy sokszor erőn felül igyekszik segíteni a helyzet megoldásában.